

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 г. Липецка

Согласовано

Начальник школьного летнего
оздоровительного лагеря "Радуга"

 К.В. Данилова

Утверждаю

Приказом № 121 от 15.05.2025 г.

Директор МАОУ СОШ № 20 г. Липецка

 А.В. Пшеничный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Естествознание»
в летнем оздоровительном лагере «Радуга»
Руководитель кружка: Тонких Ирина Александровна

Липецк
2025 г.

Внеурочная деятельность «Естествознание»

«Умный вопрос – это уже добрая половина знаний»

Френсис Бекон

1. Пояснительная записка

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии.

Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Программа внеурочной деятельности **«Юный исследователь» ориентирована на детей в возрасте 9-11 лет** и проходит под девизом «Умный вопрос – это уже добрая половина знаний». В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самоценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

Предполагаемая результативность программы – у членов внеурочной деятельности значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам; развиваются творческие способности.

Внеурочная деятельность **«Юный исследователь»** – это попытка создания объединения для интеллектуально одаренных ребят школы.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся младших классов, развитие мотивации учащихся к дальнейшему обучению предметов естественно-научной направленности (биологии, химии, физики)

Задачи:

- **образовательная:** расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- **развивающая:** развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- **воспитательная:** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные направления деятельности интеллектуальной площадки:

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера.

Программа строится на основе следующих **принципов**:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы внеурочной деятельности «Мудрый совонок» – практическая работа, лабораторный практикум. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Объём учебного времени составляет 15 часов.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Разделы программы:

I Блок: Биологическая направленность- знакомство с основами биологии, зоологии, ботаники и анатомии.

II Блок: Физическая направленность- знакомство с основами занимательной физики.

III Блок: Химическая направленность - знакомство с основами занимательной химии.

2. Тематическое планирование I блока программы

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		всего	теор	практ	

1.	Введение	1		1	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
2.	1. Занимательная биология	2		2	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
3.	2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	6		6	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.
4.	3. Познаем себя	6		6	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.

					Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
	ИТОГО	12ч.			

3. Содержание программы I блока программы

Введение (1 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

1. Занимательная биология (2 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Биологическая викторина

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (6 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Строение микроскопа

Биологические фокусы

Строение растительной клетки

Строение насекомых-удивительное рядом

3. Познай себя (6 ч.)

Практическая часть:

Определение темперамента

Познаем секреты разных видов клеток человека

Оказание первой медицинской помощи

Определяем пульс

Как создать модель клеток крови своими руками?

4. Предполагаемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы интеллектуальной площадки «Юный исследователь» должны быть достигнуты следующие результаты:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»	2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»	3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»
1) личностные качества: - уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей; - формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;	1) личностные качества: - навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя; - навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;	1) личностные качества: - умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
2) универсальные способности - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;	2) универсальные способности - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих	Юный исследователь 3) универсальные способности - умение слушать и вступать в диалог,

	действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;	участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
--	--	---

5. Формы подведения итогов

В течение года реализации программы учащиеся:

- познакомятся с кабинетами биологии и химии; физики
- совершат различные познавательные виртуальные экскурсии;
- примут участие в выставках, устных журналах, в заседаниях круглого стола;
- проведут различные конкурсы, игры;
- поставят учебные опыты и эксперименты;
- проведут практические работы.

6. Методические рекомендации

Для организации занятий по программе «Юный исследователь» нужен оформленный и оборудованный кабинет.

В кабинете необходимо иметь посуду для практических работ.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов о живой природе.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
1.	Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489.	1
2.	Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160.	1
3.	Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2010.	1
4.	Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – Паритет, 2012. -256	1
5.	Тяглова С.В. Исследования и проектная деятельность учащихся по биологии. – Планета, 2011. – 256.	1
6.	Якушкина Е.Д. Биология. 5-9 класс. Проектная деятельность учащихся. – Учитель, 2010.	1
<i>2. Технические средства обучения</i>		
1	оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомаягнитофон и др.) и средств фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера).	1
	<i>3. Оборудование кабинета</i>	
1	Мебель, стенды, наглядные материалы, лабораторное оборудование	По количеству учащихся

Календарно-тематическое планирование I блока программы

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятий	Оборудование	Основные учебные действия учащихся
	Введение	1			
1.	Как интересно	1	«Шляпа»	Презентация,	Развивать способность

	организовать работу? Как разработать план мероприятий?		желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям.	книгопечатная продукция	отстаивать свою точку зрения. Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.
	<i>Занимательная биология</i>	2			
2.	Час ребусов	1	Коллективная работа	Карточки с ребусами	Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде. Формировать нравственное сознание, чувства, поведение. развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.
3.	Биологическая викторина	1	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам	
	<i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии</i>	6			
4.	Час моделирования	2	Творческая работа	Бумага, нитки, пластилин ит.д.	Понимать целостность окружающего мира. Знать основные методы изучения природы. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Уметь применять полученные
5.	Строение микроскопа	1	Практическая работа	Микроскопы	
6.	Биологические	1	Индивидуальный	Лабораторная	

	фокусы		эксперимент	я посуда	знания для проведения наблюдений за природными объектами.
7.	Строение растительной клетки	1	Индивидуальный эксперимент	Наборы микропрепаратов	Знать основные понятия, применяемые в курсе биологии.
8.	Строение насекомых-удивительное рядом	1	Практическая работа	Наборы микропрепаратов	
	Познаем себя	6			
9.	Определение темперамента	1	Практическая работа	Раздаточный материал	Формировать навыки творческой, учебно-практической деятельности. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.
10.	Познаем секреты разных видов клеток человека	1	Практическая работа	Раздаточный материал	
11.	Оказание первой медицинской помощи	2	Практическая работа	Раздаточный материал	
12.	Определяем пульс	1	Практическая работа	Бинт, жгут, шина	
13.	Как создать микропрепараты крови своими руками?	1	Практическая работа	Раздаточный материал	
	ИТОГО	15 ч.			