



БЕСЕДЫ И ИГРЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

ЗНАКОМСТВО С ГРУППОЙ

Беседа

«Чем занимаются детки в детском саду»

Задачи:

- познакомить с детским садом (экскурсия, рассматривание иллюстраций);
- развивать наблюдательность, мышление, речь;
- воспитывать интерес к детскому саду, группе.

Предварительная работа:

Экскурсия по детскому саду, рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением площадок детского сада, группы и других помещений (спортивного зала, музыкального зала, медицинского кабинета, «Русская изба», «Комната экологии»).

Ход беседы:

Предложить детям рассмотреть картинки по теме «Детский сад». Воспитатель поочерёдно достаёт картинки, а дети должны угадать, где это находится и назвать, что там делают (при необходимости воспитатель помогает детям).





Я И МОЕ ИМЯ

Беседа «Как кого зовут?»

Задачи:

- учить называть свое имя и запоминать имена сверстников;
- развивать речь, память, внимание;
- воспитывать доброе, дружеское отношение к сверстникам.

Ход беседы:

Воспитатель сидит с детьми на ковре, показывает на ребенка, затем просит детей назвать имя ребенка и приговаривает: «Это Ваня – Ваня у нас хороший, Ваня у нас пригожий...» (и так с каждым ребенком)

Дидактическая игра «Части тела»

Задачи:

- формировать элементарные понятия о своем теле;
- развивать память, внимание, наблюдательность, речь;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Ход игры:

Воспитатель просит подойти 2-3 детей, показывает и просит назвать части тела.





МОЯ СЕМЬЯ

Беседа «Семья»

Задачи:

- формировать понятия детей о членах своей семьи;
- развивать речь, память, внимание;
- воспитывать уважительное отношение к своей семье.

Ход беседы:

- Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге, весело и дружно живут все вместе.
- Что главное в семье? (уважение, дружба, любовь друг к другу)
- О членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, (близких, родных людях).
- О разных семьях – маленьких (мама и ребенок), больших (сестра, брат, папа, мама, бабушка, дедушка).

Пальчиковая игра «Строю дом»

Задачи:

- учить детей повторять движения пальчиками, ручками, по словам теста;
- развивать речь, память, мелкую моторику, крупную моторику;
- воспитывать любовь и заботу к своей семье.



МОЯ СЕМЬЯ

Тут-тук, тук да тук!
(стучим кулачками)

Что за звон, что за стук?
Молоточком я стучу,
(стучим кулачками)

Дом построить я хочу.
(показываем крышу)

Дом высокий строю я.
(руки высоко)

В нем живет моя семья.

(хлопаем и показываем пальчики)

Чтение художественной литературы К. Ушинский «Петушок с семьёй»

Задачи:

- учить слушать внимательно, понимать смысл услышанного;
- развивать интерес к художественному слову;
- воспитывать любовь и уважение к семье.





НАШИ ДЕДУШКА И БАБУШКА

Беседа «Бабушка (дедушка)» – мой лучший друг

Задачи:

- формировать понятия детей о членах своей семьи (бабушка, дедушка);
- развивать речь, память, внимание, мышление;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

Ход беседы:

- Бабушка и дедушка когда тоже были маленькими детьми, и у них были свои бабушка и дедушка, они с ними играли, читали.
- А как вы проводите время с бабушками и дедушками? Во что играете, что читаете?
- Об отношении к бабушкам, дедушкам (уважение, забота, любовь, помощь).

Аппликация «Блюдец для бабушки и дедушки»

Задачи:

- учить приклеивать на блюдце (заготовку) украшения;
- развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость;
- воспитывать доброе отношение к старшему поколению.





ДОБРЫЕ И ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

Беседа «Добрый человек»

Задачи:

- познакомить с этическими нормами поведения;
- развивать речь, память, мышление;
- воспитывать желание помочь друг другу.

Ход беседы:

Прослушивание песни Барбарики «Что такое доброта?»

- Воспитатель беседует с детьми о понятии «Добрый человек» (доброе сердце, добрая душа, добрые слова).
- О помощи (люди должны помогать друг другу, если человек попал в беду).

Малоподвижная игра «Вежливый мячик»

Задачи:

- формировать понятия о добрых и вежливых словах;
- развивать крупную моторику, речь, память, внимание, любознательность;
- воспитывать вежливость, культуру поведения.

Предварительная работа:

Беседа о добрых и вежливых словах (здравствуйте, привет, до свидания, спасибо, пожалуйста и другие).



НАШИ ДЕДУШКА И БАБУШКА

Воспитатель предлагает детям сделать для бабушек, дедушек красивое блюдо (при затруднении воспитатель помогает детям намазывать и приклеивать заранее приготовленные заготовки).

Пальчиковая игра «Моя семья»

Задачи:

- учить детей повторять движения пальчиками по тексту, загибая поочередно, начиная с большого;
- развивать мелкую моторику, речь;
- воспитывать любовь к семье.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

(показываем ручки, разжав пальчики)



Дидактическая игра «Назови ласково?»

Задачи:

- учить называть ласково (бабуля, бабушка, дедуля, дедушка);
- развивать речь, память, внимание;
- воспитывать уважительные отношения к старшему поколению.

Воспитатель предлагает детям ласково назвать бабу и деда, вспомнить, как их зовут.

ДОБРЫЕ И ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

Ход игры:

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу, воспитатель бросает в руки детям мяч и предлагает называть вежливые, добрые, волшебные слова (при необходимости помогает детям).

Пальчиковая игра «Помощники»

Задачи:

- учить повторять движения пальчиками, по словам текста;
- развивать речь, память, мелкую моторику;
- воспитывать доброту, желание помогать маме, бабушке.

Раз, два, три, четыре,
(удары кулачками друг об друга)

Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку,
Ковшик, ложку

(загибают пальчики, начиная с большого)

И большую поварешку.

