

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20

Авторский сценарий праздника для городского  
конкурса,  
посвящённого 60–летию Липецкой области

## «Древний город – Елец»

Музыкального руководителя  
Косаревой Натальи Михайловны

Липецк, 2013 г.

## **Цель:**

Расширять кругозор детей о городе Ельце, как частице нашей Родины.

## **Задачи:**

- Уточнить и обобщить знания детей о Липецкой области;
- Закрепить знания о государственной символике Ельца;
- Активизировать умение работать в коллективе, любознательность, самостоятельность;
- Развивать внимание, память, речевую активность.

**Интеграция областей:** коммуникация, познание, здоровье, социализация, продуктивная.

## **Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций, альбома о родном городе.
- Беседы с детьми о городе Ельце, рассказы об известных земляках.
- Беседы о гербе Ельца, его значении.
- Словарная работа: Родина, родничок, росинка, герб, памятники архитектуры.
- Заучивание стихотворений о родном городе Ельце, заучивание пословиц о Родине, прослушивание песен о родном городе.
- Участие детей в творческой выставке «Мои любимые места города Ельца», в презентации «Елец – город воинской славы».

## **Актуальность темы:**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине –

накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Предполагаемый результат:**

Проживая в Липецкой области, мы не знаем исторические места. В ходе реализации праздника дети получают знания о прекрасных городах, входящих в состав Липецкой области, о символике, достопримечательностях и промыслах. Дети должны знать имена тех, кто основал и прославил нашу область, начнут проявлять интерес к событиям общественной жизни, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи выполнены.

Дети заходят в зал под «Торжественный марш» П.И. Чайковского, строятся в колонны.

**Ведущая:** Дорогие, ребята! Сегодня у нас знаменательный день. Сегодня, 6 января, мы отмечаем очень важный для жителей Липецка и области праздник - **шестидесятилетие Липецкой области!**

Дети поют авторскую песню Лобунцовой Н.М. «**Песня о родине**» (во время исполнения детям показывается презентация)

1к.

Здравствуй, милый Липецк,  
Город – ты наш дом.  
Мы тобой гордимся  
Весело живём.  
Город мастеров, рабочих,  
Город молодой,  
Мы живём твоей судьбою,  
Вечно мы с тобой.

Припев.

Ты расти любимый город,  
Живи и процветай,  
Чтоб могли тобой гордиться  
России города.

2к.

Красотой ты славишься,  
Широтой полей.  
Много молодёжи здесь  
Любящих детей.  
Много разных потрясений  
Пришлось пережить,  
Подвигами поколений будем дорожить.

Припев.

3к.

Российский край – моя земля,  
Родимые просторы,  
У нас и реки, и поля,  
Моря, леса и горы.  
Российский край, ты так велик,  
Привет тебе и слава,  
Останусь я с тобой навек,  
Российская держава.

Садятся.

**Вед.:** Друзья, а вы знаете, что Липецкая область была образована 6 января 1954 г. из окраинных районов Рязанской, Воронежской, Курской и Орловской областей. Исконно русские земли, обжитые многие столетия назад.

С началом ордынского нашествия в XIII в. они стали «Диким полем» — города были разрушены, а население, спасшееся от уничтожения и рабства, ушло в северные и западные районы Руси.

В XVI-XVII вв. идёт быстрое возрождение нашего края. Были отстроены города-крепости Елец (в 1146 г.), Данков (в 1563 г.), Лебедянь (в 1613 г.) В 1635 г. были также сооружены небольшие крепости — Добрый (1615 г., сегодня — с. Доброе), Сокольск (северный район современного Липецка) и Усмань.

Одновременно началось строительство крупных по тому времени промышленных предприятий. На р. Белый Колодезь в 1693 г. был построен первый металлургический завод. В 1700-1712 гг. сооружены Липские железоделательные заводы, в 1703-1706 гг. — Кузьминский якорный завод и оружейносборочная мастерская.

**Вед.:** Ребята, а вы хотите ещё больше узнать о нашей области.

**Дети.:** Да!

**Вед.:** Тогда садитесь поудобнее, мы начинаем передачу:

### **«Умные дети»**

(Ведущая читает задания, дети дают ответы, если с заданием никто не справляется, то ведущая даёт разъяснение. Ребёнок давший правильный ответ на вопрос, получает символический приз на усмотрение ведущей.)

#### **1. Сколько городов в Липецкой области?**

А) 13

Б) 10

**В) 8**

Г) 6

(Липецк, Елец, Грязи, Данков, Лебедянь, Усмань, Чаплыгин, Задонск)

**2. Какой из городов Липецкой области занимает второе место (после Липецка) в области по численности населения?**

А) Грязи

Б) Усмань

**В) Елец**

Г) Данков

(Около 110 тысяч человек)

**3. В названии какого города в Липецкой области слышится название дерева?**

А) Данков

**Б) Елец (ель)**

В) Чаплыгин

Г) Усмань

**4. Село с каким названием есть в Липецкой области?**

**А) Доброе**

Б) Нежное

В) Ласковое

Г) Внимательное

**5. Какие реки не протекают в Липецкой области?**

А) Матыра

Б) Воронеж

**В) Волга**

Г) Дон

**6. Какой район есть в Липецкой области?**

**А) Лев-Толстой**

Б) Антон-Чеховский

В) Николай-Некрасовский

Г) Сергей-Есенинский

(Административный центр района – посёлок Лев-Толстой)

**7. Чем знаменит на весь мир город Елец Липецкой Области?**

А) Пуховыми платками

**Б) Кружевом**

В) Росписью на деревянных изделиях

Г) Гравировкой по металлу

(Елецкое кружево – вид русского кружева, которое плетётся на коклюшках)

(Во время чтения стихотворений ведущая показывает фотографии с Елецкими кружевами)

Ребёнок:

В древнего города  
Немало былинных страниц.  
И есть, что написаны с гордостью  
Руками простых кружевниц.

Ребёнок:

Коклюшки, как гусли волшебные,  
Звенят и звенят без конца...  
Два века узоры отменные  
Повсюду волнуют сердца.

Ребёнок:

И промыслу этому древнему  
В Ельце непременно мужать,  
Поскольку все видят, что вверено

Его молодым продолжать.

Ребёнок:

Растут мастерицы умелые,  
По нраву им творческий труд.  
Они эстафету уверенно  
В начавшийся век пронесут.

Ребёнок:

Кружева Елецкие – это чудеса,  
Кружева Елецкие – нежная краса.  
Кружева Елецкие – и любовь, и труд.  
Кружева Елецкие знают там и тут.

**Хоровод «Кружева»** муз. Г.Шендерёв Хоровод из сюиты «Узоры луговые»

**Вед.:** Самым крупным из городов, вошедших в XX в. в состав Липецкой области, был Елец, уравненный в 1846 г. в торговых правах с губернскими и портовыми городами. В Ельце открылся первый в России элеватор (в 1888 г.), развивались торговля, банковское дело (в 1863 г), кожевенная промышленность, производство махорки, работали железнодорожные мастерские и локомотивное депо (в 1868 г.), действовали гимназии, школы, училища, больницы.

Дети, хотите отправиться в Елец и узнать о нём намного больше, тогда все за мной! (Проводится **игра «Тропинка»**)

Цель игры: Развитие умения действовать сообща и в команде.

Необходимые приспособления: аудиозапись с русской народной песней

**«Кума».**

Описание игры: Дети каждой команды берутся за руки, образуя круги и, под музыку идут вправо. Как только музыка смолкает, они останавливаются и выполняют задания, которые даёт ведущий:

«Тропинка!» - дети кладут руки на плечи впереди стоящему, приседают и наклоняют головы вниз;

«Копна!» - дети соединяют руки в центре своего круга;

«Кочки!» - все приседают, обхватив руками голову:

Ведущая даёт команды в любом порядке. Команда, все игроки которой справились с заданием, получает приз на усмотрение ведущей. Выигрывает команда, у которой больше призов.

Комментарий: Игра направлена на развитие у детей способностей действовать совместно друг с другом, умение добиваться результата, согласовывая свои действия с правилами. Эта игра будет полезна как конфликтным детям, так и замкнутым.

Вед.: Елецкая земля - родина многих выдающихся общественных и государственных деятелей, ученых, писателей, художников, скульпторов, композиторов и артистов.

Это композитор Тихон Николаевич Хренников, знаменитый писатель Михаил Михайлович Пришвин, известного писателя Ивана Алексеевича Бунина, именем которого назван Елецкий Педагогический институт.

(Беседа сопровождается показом иллюстраций)

Главная достопримечательность Ельца – это его соборы и монастыри. Гордость и визитная карточка города Ельца - величественный Вознесенский собор. Это третий по величине в России собор.

### **Я хочу прочитать для вас стихотворение:**

«Я люблю тебя, древний мой город,

Красоты твоей я певец.

Ты как прежде, красив и молод

Древний русский город Елец!

Я люблюсь твоими храмами,

Переливом колоколов,

Расписными ставнями, рамами,

Поседевших старых домов.

Здесь мой город,

Родная сторонка,

Здесь мой дом,

Моя благодать.

Ты как я, душой снова молод,

Никогда мне тебя не предать»

Вед.: (Звучит в грамзаписи колокольный звон) Ребята, слышите колокольный звон? Посмотрите, какой у меня в руках волшебный сундучок. Хотите посмотреть что в нём?  
(Ведущая открывает сундучок, в нём колокольчики разной формы и различной звуковысотности)

Вот такие колокола, только намного больше звонят в храмах во время службы, а звонит в колокола звонарь. (Дети рассматривают иллюстрации колоколов). Вы хотите поиграть в колокольчики? Ну тогда занимайте места.

**Игра оркестр** (Звучит русская народная мелодия, сначала по очереди звучат колокольчики, затем к ним постепенно присоединяются другие деревянные инструменты)

Вед.: Друзья, а вы знаете как выглядит герб Ельца?  
(Показывается иллюстрация герба, а затем участникам предлагается на фланелеграфе выложить герб города Ельца из частей. Затем рассказать о значении символов.)

### **Игра «Собери герб города Ельца»**

За основу современного герба муниципального образования "Город Елец" взят исторический герб города Ельца Орловской губернии, утвержденный 16 августа 1781 года.

Серебро в геральдике - символизирует чистоту, благородство, мир, взаимосотрудничество.

Красный цвет - символ мужества, красоты и жизни.

Зеленый цвет - символизирует весну, радость, надежду, природу, и здоровье.

Вед.: Ребята, вы многое сегодня узнали о Липецкой области и о её городах, наш праздник подходит к концу. До новых встреч!