

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 г. Липецка

**«Формирование основ
гражданско-патриотических и
духовно-нравственных чувств
у дошкольников»**



Главная цель образования –

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

(Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»)

Было	Стало
<p>воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</p>	<p>воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>

Гражданско-патриотическое воспитание –

это система мероприятий, направленных на воспитание любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Это основа формирования служения Родине.

Духовно-нравственное воспитание-

это педагогически организованный процесс усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей общества.

Базовые ценности:

- ▶ ***нравственные чувства***
- ▶ ***нравственный облик***
- ▶ ***нравственная позиция***

Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности, которое нашло отражение в Программе воспитания ОУ.

В основе процесса воспитания детей в ОУ лежат основные направления воспитательной работы:

- ▶ **ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ▶ **ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания;
- ▶ **ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания; - **ценность здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ▶ **ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания;
- ▶ **ценности культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания направлена на достижение результатов в части воспитания воспитанников, нашли отражение при формировании личностных качеств гражданина и патриота

- ▶ **любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;**
- ▶ **признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;**
- ▶ **правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;**
- ▶ **осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;**
- ▶ **готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;**
- ▶ **принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;**
- ▶ **уважение к различным вероисповеданиям, религиям;**
- ▶ **забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;**
- ▶ **забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам**

Портрет ребенка раннего возраста (к 3-м годам)

- ▶ Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

- ▶ Любящий свою малую родину и имеющий представление
- ▶ о своей стране, испытывающий чувство привязанности
- ▶ к родному дому, семье, близким людям.
- ▶ имеет первоначальные представления о нормах, ограничениях и правилах, принятые в обществе;
- ▶ проявляет эмоциональное отношение к семье;
- ▶ проявляет позитивные эмоции и интерес к семейным праздникам и событиям
- ▶ Гражданская позиция и правосознание.
- ▶ Доброжелательный по отношению к другим людям, эмоционально отзывчивый, проявляющий понимание и сопереживание (социальный интеллект). -
- ▶ способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо», что можно делать, а что нельзя в общении со взрослыми;
- ▶ проявляет интерес к другим детям и способен бесконфликтно играть рядом с ними.

Формы реализации задач

- ▶ **непосредственно-образовательная деятельность**
- ▶ **совместная образовательная деятельность**
в режимных моментах
- ▶ **интеграция со всеми образовательными областями**

Моя семья

Я-гражданин

Моя Родина-Россия

Малая Родина

**Приобщение к истокам
русской народной культуры**

Природа

«Моя семья»

Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
<p>Рассматривание картинок, изображающих семью — детей и родителей.</p> <p>Узнавание членов семьи, название их, понимание заботы родителей о детях</p>	<p>Представление о семье, членах семьи, их отношениях (родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге).</p> <p>Отвечать на вопросы о своей семье, о радостных семейных событиях</p>	<p>Представление о семейных делах, событиях жизни (совместный отдых, приобретение домашних животных, посещение кафе, зоопарка, цирка, новоселье, выезд на дачу).</p> <p>Участие в ситуациях «добрых дел», направленных на членов семьи</p>	<p>Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи.</p>	<p>Активное проявление добрых чувств по отношению к родителям, близким родственникам.</p> <p>Представления о семейных и родственных отношениях, некоторые сведения о родословной семьи. Досуг семьи, взаимные чувства, правила общения в семье, семейный бюджет, значимые и памятные события.</p> <p>Гордость своей семьей, умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь.</p> <p>Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному.</p> <p>Правила отношения к пожилым людям в семье.</p>

Виды организации деятельности

- ▶ ***Ролевые игры:*** «Семья», сюжеты - «Готовим обед», «Встречаем гостей», «День рождения», «Печем пирожки»
- ▶ ***Беседы, викторины*** - Семьи большие и малые, Обязанности семейные, Наша дружная семья
- ▶ ***Смотры-конкурсы, выставки:*** герб семьи, генеалогическое древо
- ▶ ***Просмотр и обсуждение мультфильмов*** о семейных ценностях: «Мешок яблок», «Волшебное кольцо», «Волк и теленок»
- ▶ ***Проектная деятельность:*** «История моей семьи», «Куклы наших мам и бабушек», «Во что играли наши прабабушки?»

Традиционные события

- ▶ *Спортивные праздники* семейная спартакиада, спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества;
- ▶ *Досуги* - День Матери, День пожилого человека, День Семьи;
- ▶ *Творческие конкурсы.*



Семейная осенняя ярмарка



Семейная спартакиада



День семьи



**Фотоконкурс
«С физкультурой
я дружу»**



Фотоконкурс «Скоро Пасха»

финальное фото "СКОРО ПАСХА" группы "Радуга"



финальное фото "СКОРО ПАСХА" группы "Пчелка"



«Я - гражданин»

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
<p>Что такое «хорошо» и «плохо», что можно делать, а что нельзя в общении со взрослыми.</p>	<p>Освоение представлений о названии родного города, некоторых городских объектах,</p> <p>Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему «Мой город».</p>	<p>Проявление интереса к родной стране.</p> <p>Освоение представлений о ее столице, государственном флаге и гербе.</p> <p>Освоение представлений о содержании основных государственных праздников России.</p>	<p>Уважающий этнокультурные особенности других людей (сверстников, взрослых).</p> <p>Доброжелательный по отношению к другим людям, включая людей с ОВЗ, эмоционально отзывчивый, проявляющий понимание и сопереживание, готовый оказать посильную помощь нуждающимся в ней сверстникам и взрослым.</p> <p>Знающий и понимающий основы правовых норм, регулирующих отношения между людьми.</p> <p>Освоение представлений о родной стране — ее государственных символах, столице и крупных городах, особенностях природы.</p>

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
	<p>Освоение начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях.</p> <p>Освоение начальных представлений о людях другой национальности, а также с характерными признаками людей своей национальности</p>	<p>Освоение представлений о родном городе — его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях</p> <p>Овладение представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах. Понимание многообразия россиян разных национальностей особенностей их внешнего вида, одежды, традиций.</p> <p>Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей.</p>	<p>Проявление желания участвовать в праздновании государственных праздников и социальных акциях страны и города. Освоение представлений о многообразии национальностей нашей страны; особенностях их внешнего вида национальной одежды, типичных занятиях.</p> <p>Освоение некоторых национальных мелодий, песен, сказок, танцев разных национальностей России. Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей.</p>

Виды организации деятельности

- ▶ *проекты «Георгиевская ленточка», Все профессии нужны, все профессии важны*
- ▶ *конкурсы, викторины: «Юные патриоты», «Знатоки права», «Символы России»*
- ▶ *виртуальные экскурсии «Достопримечательности Москвы», «Народы нашей страны»*
- ▶ *выставки – организация мини-музея военной техники, национальных костюмов*
- ▶ *игры народов разных национальностей*
- ▶ *социальные акции: «Коробка храбрости», «Добрые крышечки»,*
- ▶ *помощь бездомным животным «С добрым годом»*

- ▶ **День независимости России – «Мы дети России!»**
- ▶ **День Российского флага**
- ▶ **День города**
- ▶ **День защитника Отечества**
- ▶ **Проект «Георгиевская ленточка»**
- ▶ **Флешмоб «Свеча Памяти»**
- ▶ **Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»**
- ▶ **Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»**
- ▶ **День народного единства – «Мы дружбою своей сильны»**
- ▶ **Неделя толерантности**

***Толерантность* -
умение терпеть,
мириться с чужим
мнением, внешним
видом, другой
национальностью и
культурой.**



Изготовление коллажа «Мы все такие разные»



Физкультурный досуг
«Дружат дети всей Земли»
(день подвижных игр народов мира)

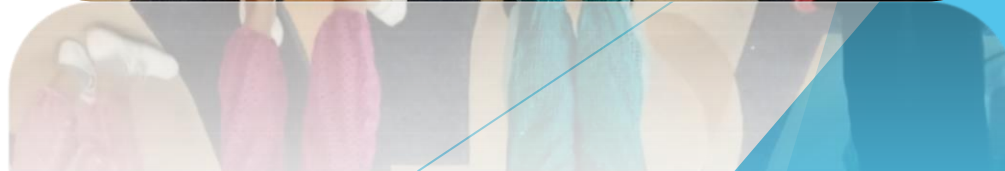


Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Дружат люди всей Земли!»



Музыкальное развлечение «Танцы народов мира»





Организация совместной образовательной деятельности в средней группе

«Путешествуем, играя»

Воспитатель - Боровских Татьяна Владимировна

Задачи:

- ▶ развивать умение составлять описание по картам;
- ▶ прививать интерес к людям разных национальностей;
- ▶ воспитывать уважение к языку, традициям и обычаям разных народов;
- ▶ обогащать культурный опыт дошкольников;
- ▶ вызвать эмоциональную отзывчивость;
- ▶ расширение кругозора дошкольника, представление об окружающем мире.

Задачи правового воспитания

- ▶ **воспитывать уважительное отношение к установленным правилам поведения;**
- ▶ **формировать понимание нравственной и правовой ответственности за свои поступки и поведение, а также личной ответственности за совершенное нарушение правил;**
- ▶ **развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей;**
- ▶ **воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим.**

За практическую основу можно взять опыт российских педагогов по ознакомлению дошкольников с правами - методические пособия:

**«Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях»
(авторы – составители: Соловей С.А, Львова Т.Н., Дубко Г.И.),**

**«Правовое образование в ДОУ» (Н.Н. Копытова),
«Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» (Е.В. Соловьевой и др.)**

«Я – ребенок, и я имею право» (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.).

Примерное перспективное планирование СОД в подготовительной группе

- ▶ **«Мои права и обязанности»**
- ▶ **«Я и моё имя»**
- ▶ **«Право иметь семью»**
- ▶ **«Право на жилище»**
- ▶ **«Право на жизнь»**
- ▶ **«Право на образование»**
- ▶ **«Право на отдых, игру, развлечения»**
- ▶ **«Право на медицинское обслуживание»**
- ▶ **«Право на свободу и равенство»**

Игры на закрепление прав

▶ **«Кто в каком доме живёт»**

▶ **«Кто где живёт»**

▶ **«Мой домашний адрес»**

▶ ***Дидактические игры:***

«Разрешено-запрещено», «Я имею право», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Назови меня полным именем», «Найди себе пару», «Подрастающие имена», «Назови по – другому», «Я знаю 5 имен мальчиков (девочек)», «Угадай по голосу и произнеси имя тихо (громко), нараспев, по слогам», «Кем ты приходишься своим родным». «Обязанности в вашей семье», «Моих родителей зовут...», «Образуй отчество», «Паутина из имен, отчеств, фамилий»

*Образовательная деятельность
«На огромной планете очень разные есть дети»*



Совместная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы

«Права сказочных героев»

Воспитатель – Золоторева Ирина Александровна

Цель: обобщение знания детей об их гражданских правах в рамках «Конвенции о правах детей»

Задачи:

- ▶ познакомить детей с правом на образование;
- ▶ способствовать правовому воспитанию дошкольников на примерах сказочных персонажей;
- ▶ развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- ▶ воспитывать правовое мировоззрение, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

«Приобщение к истокам русской народной культуры»

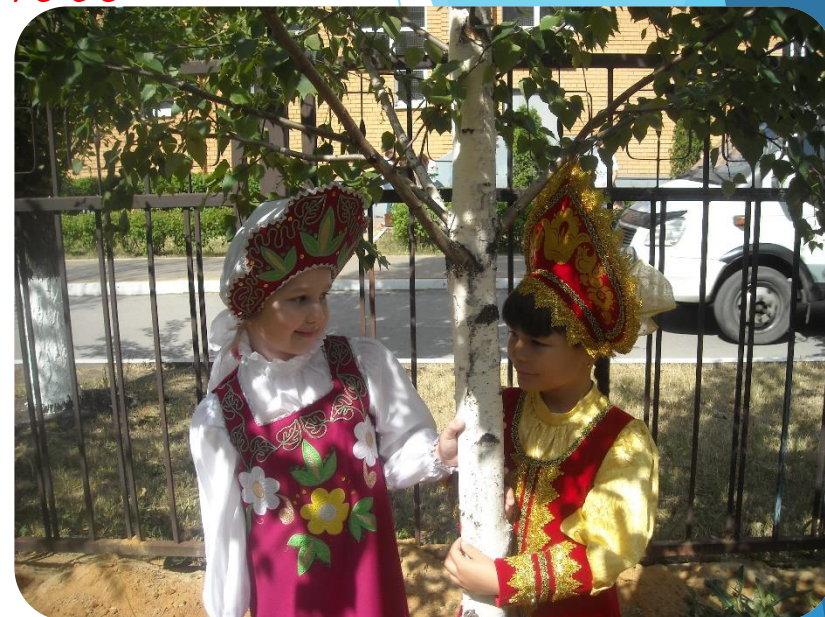


Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
<p>Интерес к русскому фольклору, народным играм, стимулировать к заучиванию закличек, потешек, игр-забав, формирование представления о русском народном костюме путём ряженья в него при участии в праздниках и развлечениях</p>	<p>Интерес к русскому фольклору, народным играм. Развивать речь через углубленное знакомство с русским фольклором, обсуждение и составление рассказов о народных игрушках. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традиция русского народа.</p>	<p>Расширять представление о жанрах устного народного творчества. Приобщать детей к народной культуре. введение детей в мир русского фольклора, побуждать детей к совместному со взрослыми составление небольших рассказов на основе малых фольклорных форм.</p>	<p>Формировать представления о традиционной культуре русского народа Понимание многообразия россиян разных национальностей особенностей их внешнего вида, одежды, традиции. Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов Расширять знания детьми произведений русского фольклора путём разучивания с ними загадок, пословиц, поговорок (о семье, родном доме, Родине и т.д.), скороговорок, русских народных песен и т.д.</p>	<p>Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям русского народа, стремление сохранять национальные ценности. Использовать знания о родном крае, культуре русского народа в игровой деятельности. Приобщать детей к истории Липецкого края. Формировать представления о традиционной культуре русского народа.</p>

Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<p>Познакомит детей с народной игрушкой Матрешкой</p>	<p>Дать детям элементарные представления о русской избе через произведения устного народного творчества и рассматривания иллюстраций к ним.</p>	<p>Познакомить с русскими народными инструментами (балалайка, гармонь, свистульки), побуждать к игре на народных инструментах (ложки, свистульки). Расширять знания детей о романовской игрушке, познакомить с липецкой хохломой (особенности внешнего вида, растительные мотивы)</p>	<p>Познакомить через русские народные сказки с борьбой зла и добра. Расширять представления детей о русских народных инструментах. Познакомить детей с народной игрушкой нашего края – добровской игрушкой, учить различать добровскую игрушку от романовской. Побуждать детей к активному участию в фольклорных, календарных праздниках и развлечениях. Расширить знания детей о русском костюме: классификация, декор, материал для украшения, побуждать к украшению элементов костюма в продуктивной деятельности. Познакомить с народными промыслами – Елецкими кружевами, лозоплетением, гончарство, побуждать к использованию мотивов и элементов в продуктивной деятельности.</p>	<p>Воспитывать нравственно – патриотические чувства. Расширять знания о русском фольклоре, познакомить с былинами и былинными героями. Закрепить знания о русских народных инструментах. Побуждать детей к активному участию в фольклорных, календарных праздниках. Углубить и обобщить знания детей о народной игрушке. Познакомить детей с национальными костюмами народов, проживающих на территории России. Расширить знания о народных промыслах Липецкого края, побуждать использовать элементы народных промыслов. Воспитывать интерес к народному искусству.</p>

Виды деятельности с детьми

- ▶ **Развлечения** «Русские посиделки»
- ▶ **Проекты** «Русская сторонка», «Хлеб всему голова»
- ▶ **Тематические дни** русской культуры
- ▶ **Праздники** народные, обрядовые
 - **Праздники:** народные, обрядовые- Коляда, Масленица, Сороки
 - «Веселая ярмарка»,
 - **Занятия** по знакомству с местным народным промыслом
 - **Организация мини-музея в группе** «Народная деревянная игрушка», « Русь деревянная»
 - **Фестиваль** русской народной культуры
 - **Музыкальные праздники** в русском народном стиле
 - **Экскурсия** в музей детского сада «Русская изба», Тряпичной куклы «Варенька»



Праздники народные, обрядовые

Коляда



Масленица



Сороқу



Мини-музей в группах «Русь деревянная»



*Экскурсии и занятия в музее детского сада
«Русская изба», тряпичной куклы «Варенька»*



Организация мини-музея в ОУ «Русская красавица»



Московский костюм

Традиционный женский костюм Московский области состоит из рубашки из тонкого белого полотна, косоворотки и юбки. Сверху надевается шуба, сарафан, рубаха, парадная и юбка. Разноцветная шитая рубаха, парадная юбка и косоворотка, вышитые разноцветными узорами, являются обязательными элементами костюма. Золотые и серебряные украшения являются неотъемлемой частью костюма. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами. Орнаменты вышиваются вручную и имеют характерный для Московской области вид. Юбка имеет характерный вид, который встречается во многих регионах России. В настоящее время юбка имеет вид длинной юбки, которая не скрывает, а наоборот, подчеркивает фигуру. В настоящее время юбка имеет вид длинной юбки, которая не скрывает, а наоборот, подчеркивает фигуру.

Архангельский костюм

Костюм состоит из парадной (вышитой) из шерстяной ткани, шубы из телячьей шкуры, парадной юбки, украшенной разноцветными узорами. На голове красная шитая рубаха с разноцветными узорами, парадная юбка и косоворотка. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами.

Вологодский костюм

Костюм состоит из рубашки, косоворотки, шубы, белого и черного цвета. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами.

Пермский костюм

Традиционный женский костюм Пермской области состоит из рубашки из тонкого белого полотна, косоворотки и юбки. Сверху надевается шуба, сарафан, рубаха, парадная и юбка. Разноцветная шитая рубаха, парадная юбка и косоворотка, вышитые разноцветными узорами, являются обязательными элементами костюма. Золотые и серебряные украшения являются неотъемлемой частью костюма. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами. Костюм отличается яркими цветами и фигурными орнаментами.

Русские народные забавы



Осенние праздники в русском народном стиле





Знакомство с русским народным танцем

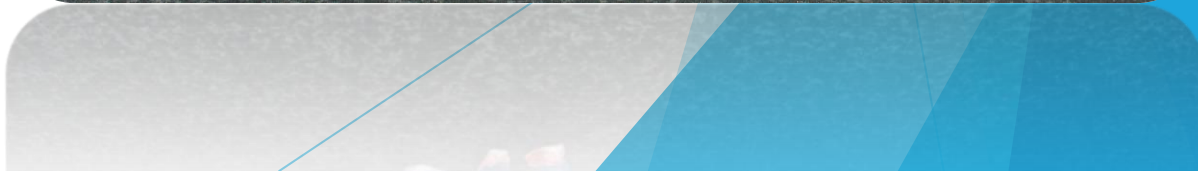
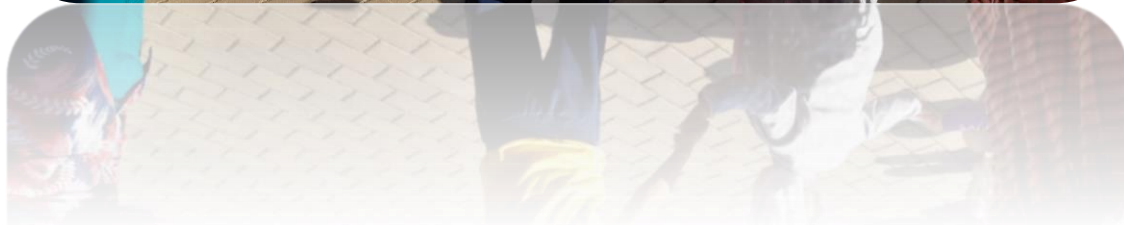
Знакомство с русским народным бытом



Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами



Знакомство с народными играми



«Малая Родина»

Виды деятельности

- ▶ *Виртуальные экскурсии по достопримечательностям города, края* «Их именами названы улицы», «Удивительные места края»
- ▶ *Проекты* «История Липецка через сказку», «Трудовые династии»
- ▶ *Конкурсы, викторины* «Люби и знай родной край», «Узнай- где нахожусь»
- ▶ *Создание коллекций и фотоальбомов* города «Удивительная природа», «Достопримечательности города»

Основные направления программы «Люби и знай родной край»

Старшая группа

Мой любимый детский сад

Мой дом

Природа родного края

Подготовительная группа

Мой город и его достопримечательности

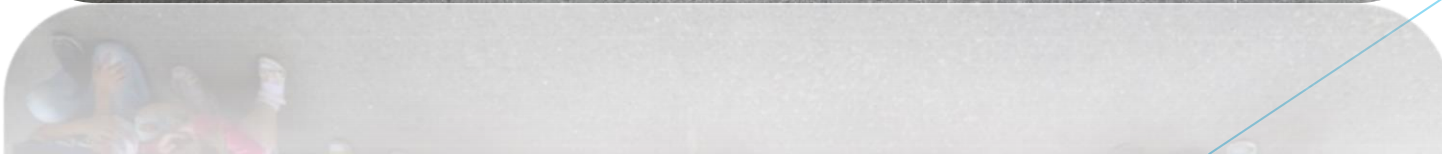
Липецк трудовой

Народное творчество и традиции Липецкого края

Культура

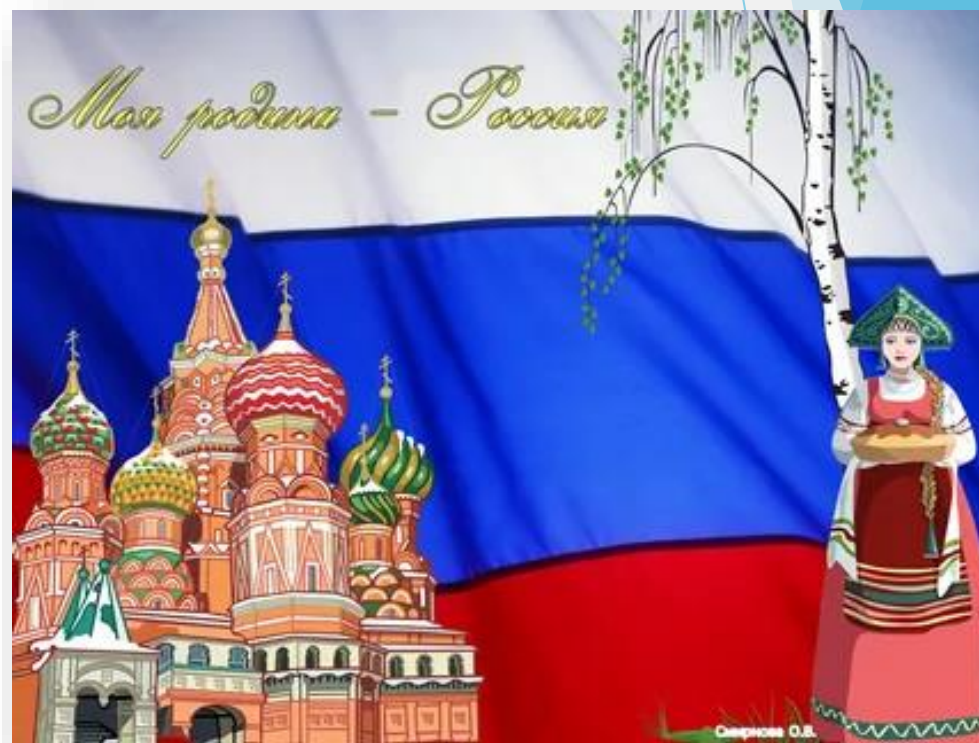
Мы-правнуки Победы

«Моя Родина-Россия»



Содержание

- ▶ Древняя Русь
- ▶ Мастера земли русской
- ▶ Культурное наследие
- ▶ Столица России
- ▶ Героические страницы нашей Родины



Древняя Русь

- ▶ Почему Россия в древности называлась Русью
- ▶ Кто были предками русского народа
- ▶ Чем занимались славяне, орудия труда
- ▶ Быт славян (жилье, одежда, пища)
- ▶ В кого верили древние славяне



Мастера земли Русской

Познакомить с народным прикладным творчеством и промыслами:

- ▶ **кружевоплетение Вологды и Ельца**
- ▶ **павлопосадские платки**
- ▶ **Гжель**
- ▶ **палехская миниатюра**
- ▶ **жостовский поднос**
- ▶ **хохлоomsкая роспись**



Культурное наследие

Приобщение детей к культуре, обычаям, обрядовым праздникам русского народа, знакомство:

- *с устным народным творчеством* (былина, сказка, заклички, пословица и поговорка)
- *с народным костюмом* (сарафан, кокошник, косоворотка, лапти, валенки и др.)
- *с народной песней* (колыбельная, частушка и др.), музыкальными инструментами (балалайка, гармонь, гусли, ложки и трещотки) и народным танцем
- *с народными играми и игрушками* (матрешка, тряпичная кукла, дымковская, богородицкая игрушка и др.)

Ознакомление с достижениями людей в области науки и техники, образования и искусства.

Все, созданное русскими людьми (произведения искусства, предметы, научные открытия, правила этикета ...)



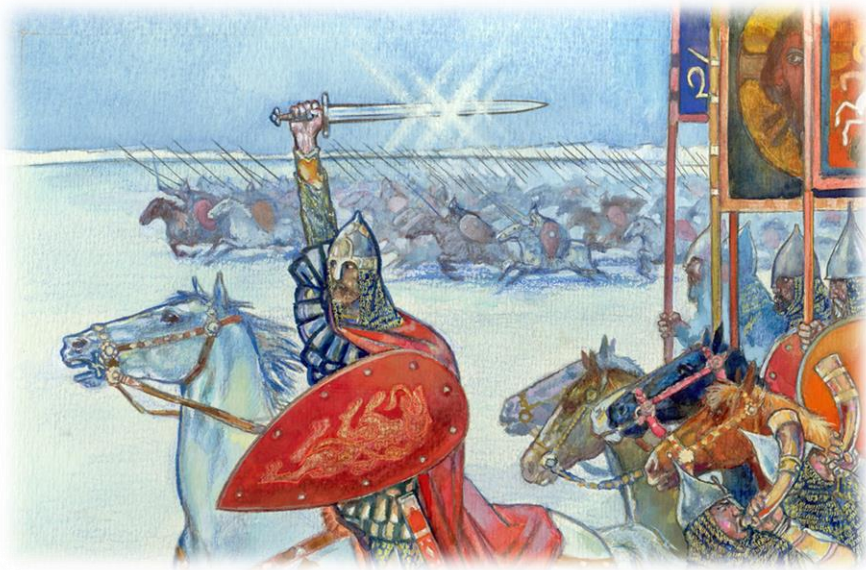
Столица России

- ▶ Россия самая большая страна
- ▶ Какие народы заселяют, какие моря омывают, какие крупные города существуют
- ▶ Расширять представления детей о многонациональной стране
- ▶ Москва-столица нашей Родины. Ее достопримечательности
- ▶ Кто является главой нашего государства
- ▶ Символика государства



Героические страницы нашей Родины

- ▶ Познакомить с понятием «война»;
- ▶ Основные причины войн между странами;
- ▶ Кто должен защищать страну и воюет с врагом?;
- ▶ Что происходит, если армия не справляется или сдается?
«Что означает – народное единство?»



Квест-игра, посвященная дню Победы для подготовительных к школе групп.



Объект – «Передовая»



Объект – «Привал»



Объект – «Медсанбат»



Объект – «Полевая кухня»



Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание

Развивать у ребенка:

- ▶ Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
- ▶ Чуткое, бережное и гуманное отношение ко всем живым существам и природным ресурсам.
- ▶ Умение оценивать возможность собственного вклада в защиту окружающей среды и бережного обращения с ресурсами.
- ▶ Начальные знания об охране природы.
- ▶ Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека.
- ▶ Представления об особенностях здорового образа

Комплексно-тематическое планирование

Объединение **комплекса** различных видов детской деятельности вокруг единой *«темы»*. Его назначение уйти от жесткой предметности, связать содержание образования с жизнью и личным опытом ребенка.

Тематическое **планирование** – это планирование по всем направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие в соответствии с заданной темой.

Каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т. д.).

«Творим добро вместе»

- ▶ **помощь малышам в организации зимних прогулочных участков, очистки от снега**
- ▶ **помощь при одевании малышей на прогулку**
- ▶ **мастерская друзей-подарок другу своими руками**
- ▶ **в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой» организована акция «От каждого по зернышку»**
- ▶ **участие в акции «Коробка храбрости» для онкобольных детей**
- ▶ **участие в коммерческом творческом конкурсе фонда имени Наташи Едыкиной, средства поступают детям, попавшим в ДТП**
- ▶ **акция «Добрый год» для питомника бездомных животных в Липецке**
- ▶ **эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки».**
- ▶ **сбор макулатуры**



Помощь бездомным животным «С добрым годом»

Коробка храбрости







**Спасибо
за
внимание!**