

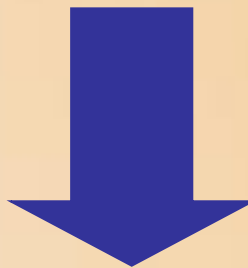
# **Проект «Путешествие зёрнышка»**

**Авторы – составители:**

Паршикова Н.Н., воспитатель высшей  
квалификационной категории;

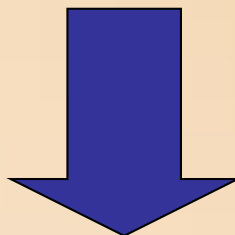
Воробьева И.В., воспитатель первой  
квалификационной категории.

**По виду деятельности- информационно-исследовательский.**



**Продолжительность проекта: долгосрочный**


**Сроки реализации проекта: июнь \ноябрь**



**Участники проекта: дети подготовительной группы,  
воспитатели, родители.**

# Актуальность.

- ❖ Хлеб создан тысячелетней человеческой мудростью, мастерством и упорной, тяжелой, самой нужной в мире работой.
- ❖ Хлеб связывает прошлое, настоящее и будущее. Он повседневен, обиходен, незаменим. И тем велик. Он был, есть и навсегда останется продуктом номер один.
- ❖ Очень важно быть к хлебу добрым и внимательным. Хлебу и хлебобулочным изделиям принадлежит исключительное место в питании человека.



**Цель проекта:** Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас.

- ❑ **Образовательные задачи:** формирование знаний последовательности выращивания хлебных злаков, процесс изготовления хлеба
- ❑ **Развивающие задачи:**  
Развивать память, внимание через дидактические игры.  
Развивать речевую активность через беседы, заучивание стихов, пословиц, поговорок.
- ❑ **Воспитательные задачи:**  
Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.



❖ сформировать у детей представления о ценности хлеба

❖ донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей

**Ожидаемые результаты:**

❖ воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба

❖ воспитывать бережные отношения к хлебу

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### ***Подготовка к работе педагогов***

- Подборка рассказов, сказок, стихов, загадок, картинок, иллюстраций по теме.
- Разработка перспективно-тематического плана работы с детьми
- Подготовка презентации «Откуда хлеб пришел» «История хлеба»
- Подбор игр по теме «Хлеб»
- Разработка конспекта праздника « Мы на Ярмарке»

**Реализация проекта  
Содержание деятельности  
детей:**

**Игровая**

**Коммуникативная**

**Познавательно-исследовательская**

**Изобразительная**

**Музыкальная**

**Восприятие художественной литературы**

# Реализация проекта в образовательных областях

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»



# «Познавательное развитие»

## **Беседы:**

«Как хлеб на стол пришел»

«История хлеба»

«Как испечь хлеб дома»

«Берегите хлеб»

## **Просмотр презентации и видеофильмов:**

«От зерна до каравая»

«История хлеба»

Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.

## **Экскурсия в пекарню и в столовую детского сада.**

## **Поисковая деятельность:**

Опыты – эксперименты:

- посадка злаковых культур на площадке ДОУ и наблюдение;
- получение из зерен пшеницы муки с помощью кофемолки.



# Беседа: «История хлеба»



## Экскурсия в пекарню и в столовую детского сада.



# Посадка злаковых культур в ДОУ и наблюдение



Опыты – эксперименты:  
Посадка пшеницы на площадке ДОУ и наблюдение



Опыты – эксперименты:

Получение из зерен пшеницы муки с помощью кофемолки.



**«Речевое развитие»  
Приобщение к художественной  
литературе.**

***Сказки:***

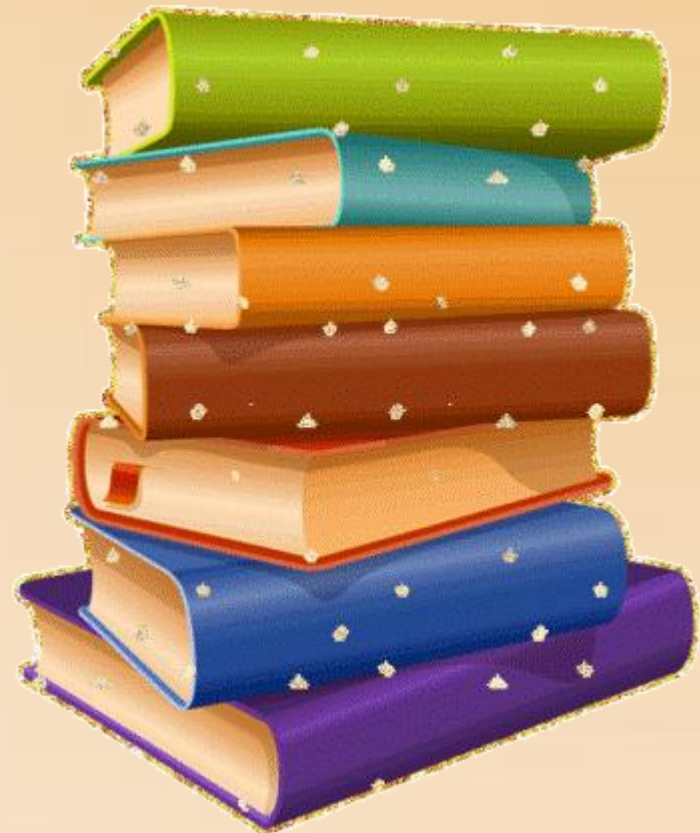
«Легкий хлеб», «Колосок»;  
В.Ремизов «Хлебный голос»,

***Стихотворения:***

Я. Аким «Хлеб», Т.Шорыгина  
«Ломоть хлеба»,

***Рассказы:***

К.Ушинский «Хлеб».  
М.Глинская «Хлеб»



# «Социально-коммуникативное развитие»

## Игровая деятельность

### ❖ *Сюжетно-ролевая игра:*

«Семья в кафе»;

«Булочная»,

### ❖ *Дидактические игры:*

«Что из какой муки испекли»;

«Что сначала, что потом»;

«А какой он, хлеб»;

❖ «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»

### *Настольная игра*

«Что где растёт»





## Сюжетно-ролевая игра «Булочная»



## «Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ **Рисование** по сказке: «Колосок»  
«Откуда хлеб на стол приходит»
- ❖ **Лепка** «Рожь в поле колосится»
- ❖ **Конструирование** "Пекарь"
- ❖ **Аппликация** «Колосок в корзине»
- ❖ **Рассматривание** репродукций картин русских художников на заданную тему:  
«Поле пшеницы» «Рожь»

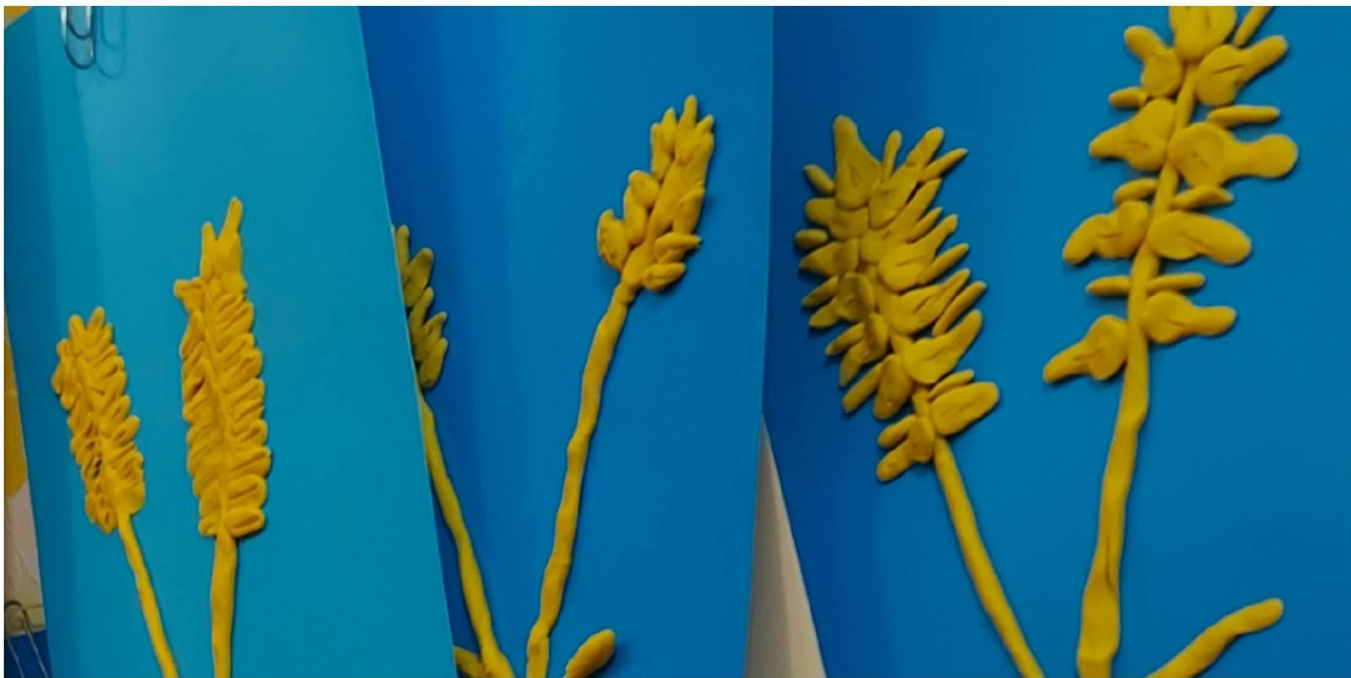


# Лепка «Рожь в поле колосится»

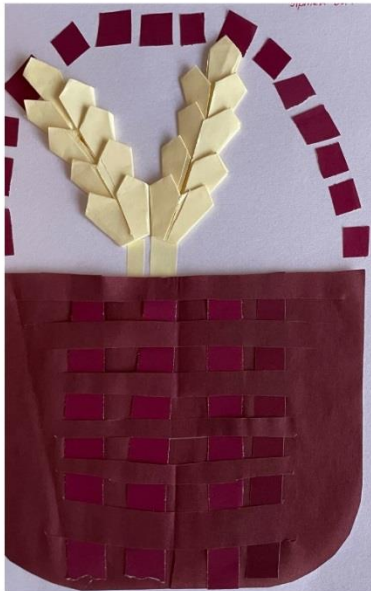




○○○○  
Samsung Quad Camera  
Снято на Galaxy A71



# Аппликация «Колосок в корзине»



## Взаимодействие с родителями

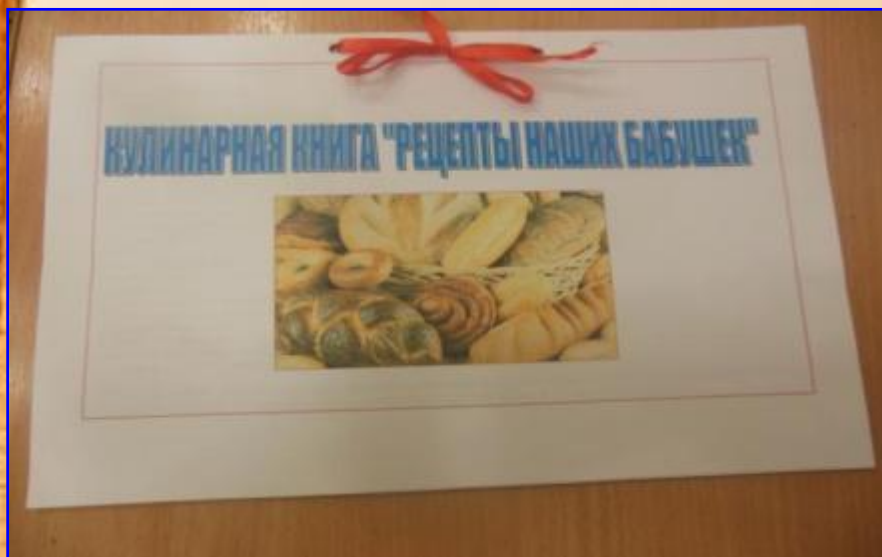
- ❖ Копилка пословиц и поговорок о хлебе.
- ❖ Кулинарная книга «Рецепты наших бабушек».
- ❖ Чаепитие с родителями (с хлебобулочными изделиями).
- ❖ Экскурсия в пекарню
- ❖ Создание коллекции видов зерновых культур.
- ❖ Чтение дома рассказов, стихов о хлеборобах, хлебе.
- ❖ Пособие «Хлебобулочные изделия»  
Выставка хлебобулочных изделий.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## Экскурсия в пекарню





**Книга кулинарных рецептов**



**Коллекция круп**



**Выставка хлебобулочных изделий**



**Заключительный  
этап**

**Подготовка праздника для детей и родителей  
«Мы на ярмарке»**

**Заключительный  
этап  
(для детей)**

**Участие в празднике  
"Мы на ярмарка»**

**Заключительный этап  
(для родителей)**

**Помощь в организации и  
участие в мероприятии "Мы  
на ярмарке"**

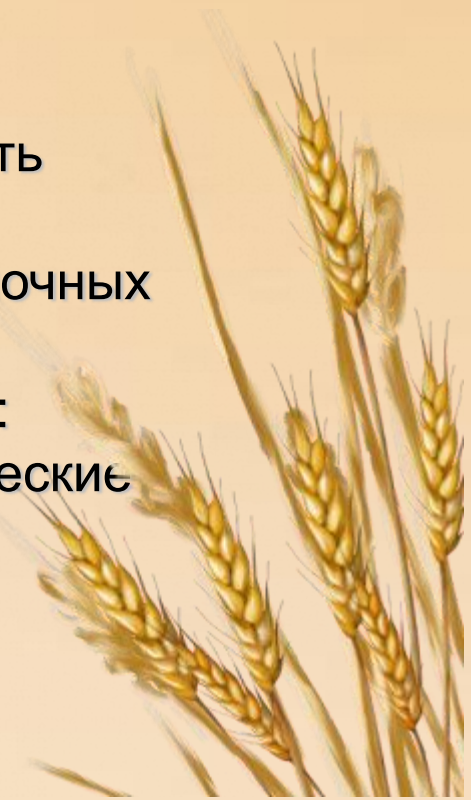
# Участие в празднике «Мы на ярмарка»





## Итоги реализации проекта

- ❑ Стали бережнее относиться к хлебу.
- ❑ Познакомились с историей выращивания хлеба, пришли к мнению, что это огромный и тяжёлый труд.
- ❑ Познакомились с такими профессиями, как пекарь, комбайнёр, расширили знания о технических машинах помогающих выращивать хлеб.
- ❑ Узнали о алгоритме изготовления хлебобулочных изделий.
- ❑ У детей улучшились психические процессы: память, внимание, мышление через дидактические игры.
- ❑ Появился интерес к исследованиям.
- ❑ Родители проявили активность в помощи реализации проекта.



**Хлеб – всему голова!**

