



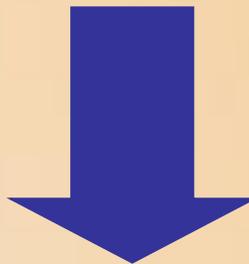
Проект «Путешествие зёрнышка»

Авторы – составители:

Паршикова Н.Н., воспитатель высшей
квалификационной категории;

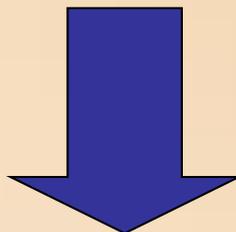
Воробьева И.В., воспитатель первой
квалификационной категории.

По виду деятельности- информационно-исследовательский.



Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки реализации проекта: июнь \ноябрь



**Участники проекта: дети подготовительной группы,
воспитатели, родители.**

Актуальность.

- ❖ Хлеб создан тысячелетней человеческой мудростью, мастерством и упорной, тяжелой, самой нужной в мире работой.
- ❖ Хлеб связывает прошлое, настоящее и будущее. Он повседневен, обиходен, незаменим. И тем велик. Он был, есть и навсегда останется продуктом номер один.
- ❖ Очень важно быть к хлебу добрым и внимательным. Хлебу и хлебобулочным изделиям принадлежит исключительное место в питании человека.



Цель проекта: Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас.

- ❑ **Образовательные задачи:** формирование знаний последовательности выращивания хлебных злаков, процесс изготовления хлеба
- ❑ **Развивающие задачи:**
Развивать память, внимание через дидактические игры.
Развивать речевую активность через беседы, заучивание стихов, пословиц, поговорок.
- ❑ **Воспитательные задачи:**
Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.



❖ сформировать у детей представления о ценности хлеба

❖ донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей

Ожидаемые результаты:

❖ воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба

❖ воспитывать бережные отношения к хлебу

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовка к работе педагогов

- Подборка рассказов, сказок, стихов, загадок, картинок, иллюстраций по теме.
- Разработка перспективно-тематического плана работы с детьми
- Подготовка презентации «Откуда хлеб пришел» «История хлеба»
- Подбор игр по теме «Хлеб»
- Разработка конспекта праздника « Мы на Ярмарке»

**Реализация проекта
Содержание деятельности
детей:**

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Изобразительная

Музыкальная

Восприятие художественной литературы

Реализация проекта в образовательных областях

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

Беседы:

«Как хлеб на стол пришел»

«История хлеба»

«Как испечь хлеб дома»

«Берегите хлеб»

Просмотр презентации и видеофильмов:

«От зерна до каравая»

«История хлеба»

Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.

Экскурсия в пекарню и в столовую детского сада.

Поисковая деятельность:

Опыты – эксперименты:

- посадка злаковых культур на площадке ДОУ и наблюдение;
- получение из зерен пшеницы муки с помощью кофемолки.



Беседа: «История хлеба»



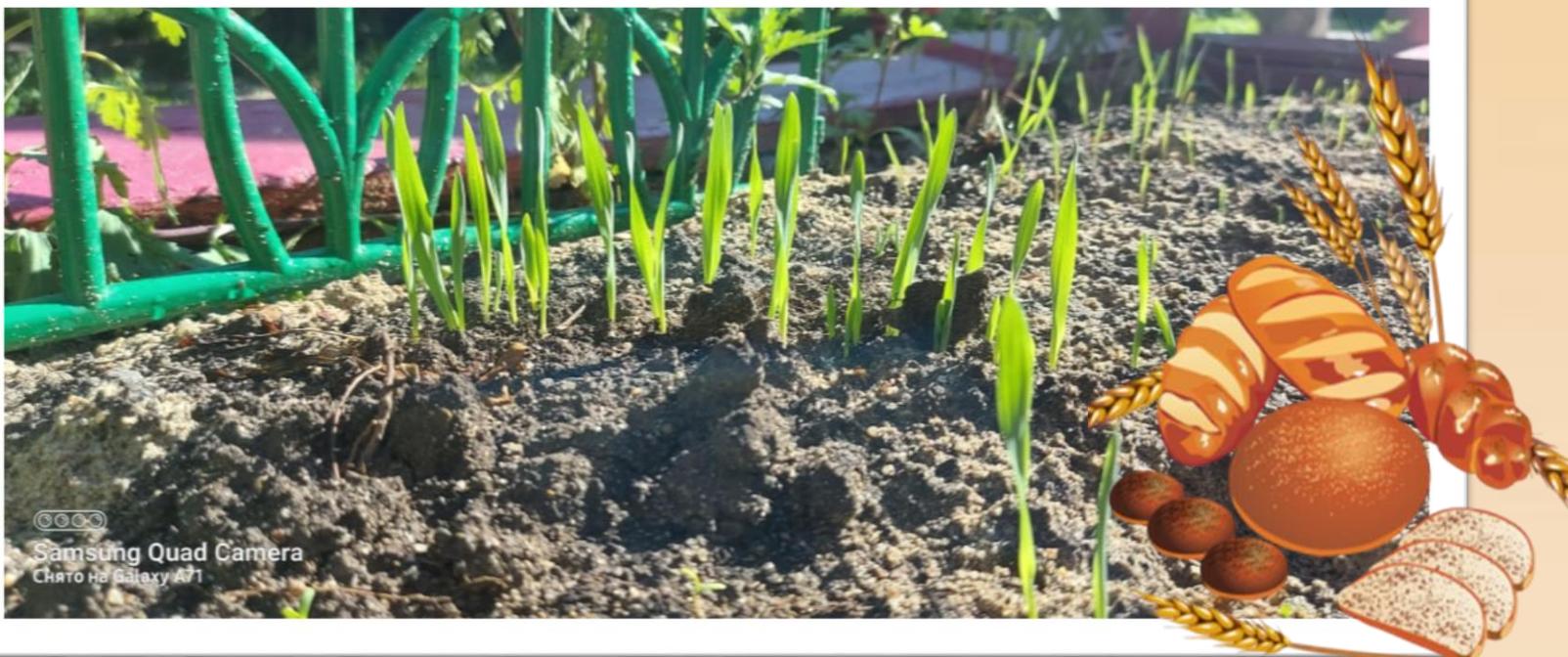
Экскурсия в пекарню и в столовую детского сада.



Посадка злаковых культур в ДОУ и наблюдение



Опыты – эксперименты:
Посадка пшеницы на площадке ДОУ и наблюдение



Опыты – эксперименты:

Получение из зерен пшеницы муки с помощью кофемолки.



**«Речевое развитие»
Приобщение к художественной
литературе.**

Сказки:

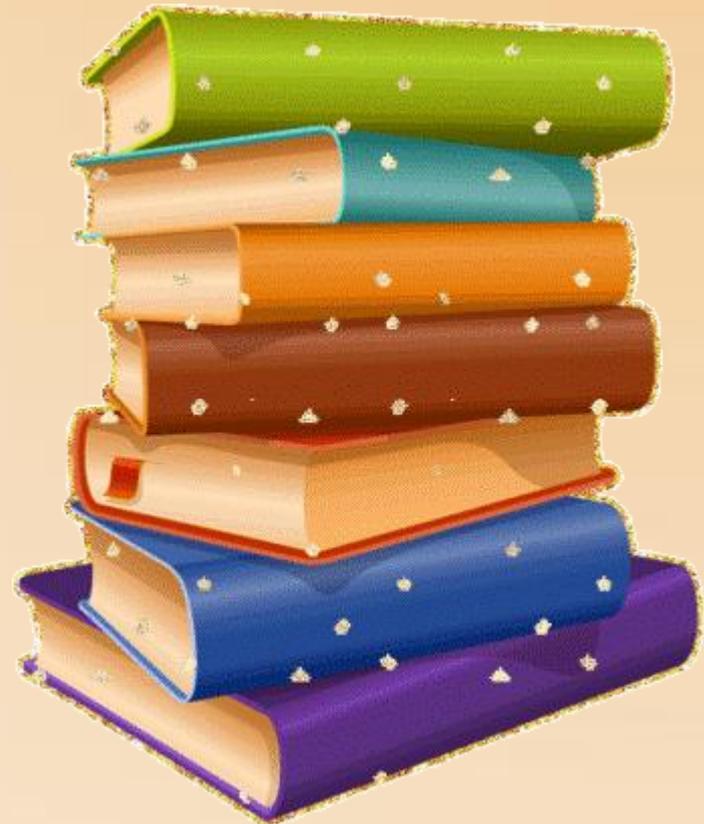
«Легкий хлеб», «Колосок»;
В.Ремизов «Хлебный голос»,

Стихотворения:

Я. Аким «Хлеб», Т.Шорыгина
«Ломоть хлеба»,

Рассказы:

К.Ушинский «Хлеб».
М.Глинская «Хлеб»



«Социально-коммуникативное развитие»

Игровая деятельность

❖ *Сюжетно-ролевая игра:*

«Семья в кафе»;

«Булочная»,

❖ *Дидактические игры:*

«Что из какой муки испекли»;

«Что сначала, что потом»;

«А какой он, хлеб»;

❖ «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»

Настольная игра

«Что где растёт»



Сюжетно-ролевая игра «Булочная»



«Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ **Рисование** по сказке: «Колосок»
«Откуда хлеб на стол приходит»
- ❖ **Лепка** «Рожь в поле колосится»
- ❖ **Конструирование** "Пекарь"
- ❖ **Аппликация** «Колосок в корзине»
- ❖ **Рассматривание** репродукций картин русских художников на заданную тему:
«Поле пшеницы» «Рожь»

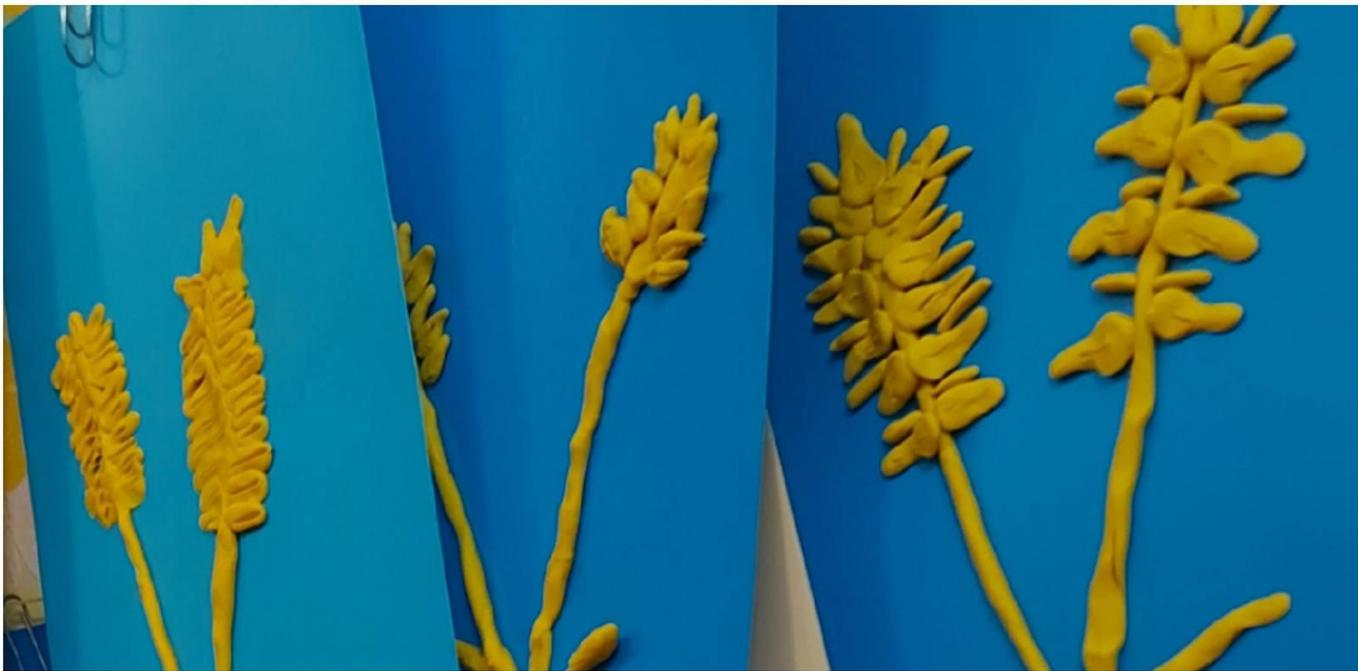


Лепка «Рожь в поле колосится»





Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A71



Аппликация «Колосок в корзине»



Взаимодействие с родителями

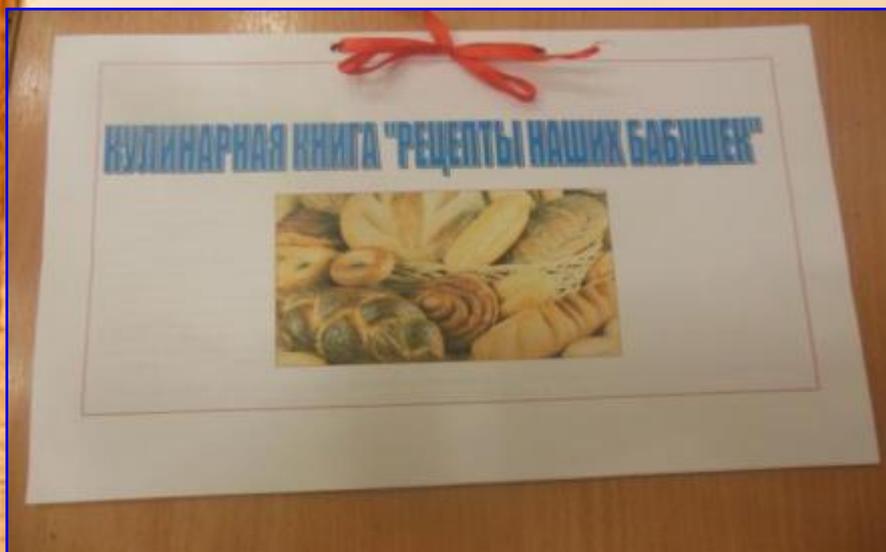
- ❖ Копилка пословиц и поговорок о хлебе.
- ❖ Кулинарная книга «Рецепты наших бабушек».
- ❖ Чаепитие с родителями (с хлебобулочными изделиями).
- ❖ Экскурсия в пекарню
- ❖ Создание коллекции видов зерновых культур.
- ❖ Чтение дома рассказов, стихов о хлеборобах, хлебе.
- ❖ Пособие «Хлебобулочные изделия»
Выставка хлебобулочных изделий.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Экскурсия в пекарню





Книга кулинарных рецептов



Коллекция круп



Выставка хлебобулочных изделий

**Заключительный
этап**

**Подготовка праздника для детей и родителей
«Мы на ярмарке»**

**Заключительный
этап
(для детей)**

**Участие в празднике
"Мы на ярмарка»**

**Заключительный этап
(для родителей)**

**Помощь в организации и
участие в мероприятии "Мы
на ярмарке"**

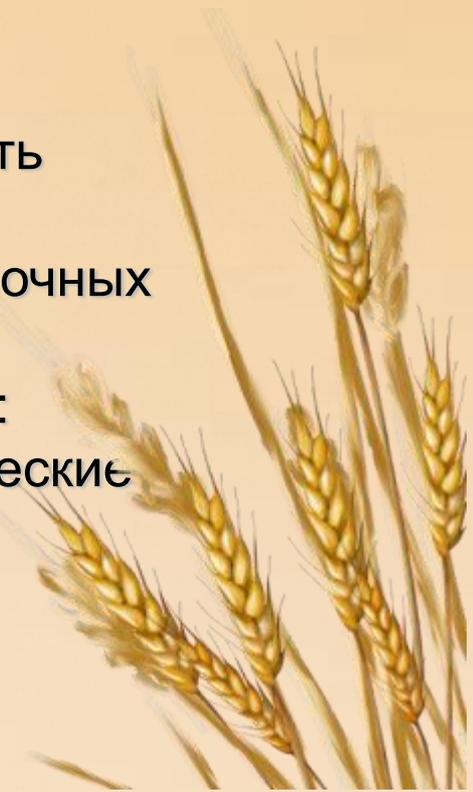
Участие в празднике «Мы на ярмарка»





Итоги реализации проекта

- Стали бережнее относиться к хлебу.
- Познакомились с историей выращивания хлеба, пришли к мнению, что это огромный и тяжёлый труд.
- Познакомились с такими профессиями, как пекарь, комбайнёр, расширили знания о технических машинах помогающих выращивать хлеб.
- Узнали о алгоритме изготовления хлебобулочных изделий.
- У детей улучшились психические процессы: память, внимание, мышление через дидактические игры.
- Появился интерес к исследованиям.
- Родители проявили активность в помощи реализации проекта.



Хлеб – всему голова!

