

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

**Консультация для педагогов
«Новые формы работы педагогов
ОУ с семьями воспитанников»**

г. Липецк

Семья и детский сад – два общественных института, которые не могут существовать друг без друга. Их взаимодействие остается одной из главных задач.

Главным в работе любого ДООУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста.

Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад – только помощник в воспитании ребенка, и поэтому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от воспитательно – образовательного процесса.

В нашем детском саду одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители – дети – педагоги.

Можно отметить основные направления сотрудничества:

1. Психолого – педагогическое просвещение родителей.
2. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ.
3. Участие семей в управлении воспитательно – образовательным процессом в ДООУ.

Задачами нашего детского сада в этом вопросе, так же как наверно и в других детских учреждениях являются:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- Объединить усилия для развития и воспитания детей
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Формы сотрудничества:

- **Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**

Ведь педагог общается с родителями ежедневно и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем хорошо проведенное мероприятие.

- **Индивидуальный подход.** Необходим, не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. В работе с родителями, необходимо чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы, чтобы посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

- **Сотрудничество, а не наставничество.** С каждым годом взаимодействие родителей и педагогов становится сложнее и сложнее в том плане, что современные родители образованные, осведомленные, хорошо знающие как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому необходимо создать атмосферу взаимопомощи и поддержки в сложных педагогических ситуациях, рекомендованных в педагогической гостинной.

• **Готовимся серьезно.** Подбирается материал, наглядные пособия и проводится анкетирование.

• **Динамичность.** Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. И поэтому необходимо искать новые формы и направления работы с семьей.

Традиционными формами:

- родительские собрания 3 раза в год;
- индивидуальные и групповые беседы;
- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
- консультации для родителей;
- дни открытых дверей.

В настоящее время существуют две основные формы взаимодействия:

Традиционные

1. Информационно – наглядные
2. Индивидуальные
3. Коллективные

Нетрадиционные

1. Познавательные
2. Информационно – аналитические
3. Досуговые
4. Наглядно – информационные

Оформление родительских уголков по различным темам относится к одной из традиционных форм: информационно – наглядной. Необходимо красочно, интересно оформлять уголки. Включать полезную интересную информацию, стихи, фотографии и т.д.

Необходимо регулярно проводить консультации воспитателей и специалистов (учителя-логопеда, инструктора по ФК, музыкального руководителя). Такие консультации проходят как тематически, так и индивидуально.

Круглый стол, педагогическая гостиная – одна из наиболее распространенных форм. Важно, чтобы оно было не просто очередным мероприятием, а встречей добрых друзей, коллег, партнеров. Цель каждого мероприятия – помочь родителям разобраться, чему и как они хотят научить детей. Не всегда на собрании должны звучать готовые ответы, рекомендации, советы. Выводы из всей подготовленной информации сделают после собрания сами родители.

Одной из любимой детьми формой взаимодействия родителей, детей и детского сада может стать организация мини – концертов с приглашением родителей в группу в такие праздники как: День Матери, День Семьи.

Дети ждут и готовятся к приему гостей, наводят порядок, готовят сюрпризы, приглашения, выставляют свои работы, поделки. Родители знакомятся с той обстановкой, где находятся их дети целый день, чем занимаются, видят результаты их труда. Это очень сближает детей и сплачивает родительский коллектив, и конечно же укрепляет и поднимает авторитет педагога в глазах родителей. Именно здесь родители

видят взаимодействие педагога с детьми. Совместный досуг помогает родителям и детям лучше узнать друг друга и обеспечить позитивное эмоциональное общение.

Можно провести конкурс с участием родителей в конкурсах: «Кулинарная симфония» - мамы, бабушки делятся своими кулинарными рецептами, проявляют фантазию, творчество в создании, названии представленной работы. Жюри оценивает работы по разным критериям. Результаты конкурса вывешиваются в родительском уголке в каждой группе и на центральном входе. На общих родительских собраниях победителям вручаются грамоты.

Конкурсы: «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну–ка мамы», «А ну–ка папы», «Зимняя спартакиада» и др. вызывают у детей и родителей огромный эмоциональный подъем.

Конкурс «Моя родословная» - где дети с родителями представляют и защищают свои работы: «Семейный герб», «Генеалогическое древо», «Семейный альбом».

Конкурс «Веселые нотки» тоже проводится с участием родителей. Родители казывают помощь с костюмами, и с транспортом, ну и конечно же все вместе переживают и радуются победе.

Конкурс: «Космонавтом быть хочу» - конкурс на изготовление лучшего шлема. Родители в нашем детском саду не только участники и зрители, но и организаторы некоторых праздников..

Творческие конкурсы – выставки: например, на тему «Зимушка – зима» «Мама – рукодельница» - все видят родительские работы, выполненные как самими родителями, так и совместно с детьми.

Большой интерес вызвало предложение о создании «мини-музея Часы и часики» обоснованное возникшим интересом детей в беседе об истории часов. Здесь и песочные, наручные, часы с кукушкой и современные электронные часы. В последующем можно организовывать мини – музеи по темам: «Вышивка», «Русское народное творчество», «Ложка – ложечка». Родители и дети очень заинтересованы и рады видеть совместные результаты.

На «День открытых дверей», приглашаются родители на: «Давайте друг другу делать комплименты». Рекомендовать родителям, куда можно пойти в выходной день: кукольный театр, цирковое представление, краеведческий музей, выставочный зал.

Еще одна из нетрадиционных современных форм работы с родителями: это участие родителей в проектной деятельности. Во всех проектах одним из этапов его реализации стоит работа с родителями, и это дает нам свои положительные результаты. Ведь проект – это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей и родителей.

«Круглый стол» с участием родителей и детей по теме: «Ежели вы вежливы», на котором обсуждаются цели и задачи проекта, сформирован интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

В целях информации оформила уголок с консультациями и рекомендациями по теме проекта.

Во всех детских садах существуют уголки для родителей, где указаны режим дня, сетка занятий, объявления, меню и т.д. Но не все родители читают и соблюдают режимные моменты: опаздывают на зарядку, пропускают занятия.

Памятки родителям написанные от лица ребенка.

Вот некоторые из них:

- Если ты, мамочка, хочешь меня видеть сильным, здоровым, ловким – приводи меня в садик вовремя, не опаздывая на зарядку.
- Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать сам.
- Не давайте обещаний. Которые вы не сможете выполнить. И другие.

Родители, благодаря взаимодействию с воспитателем и участию в жизни детского сада приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом специалистов: музыкальным руководителем, инструктором о физической культуре.