

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20 города Липецка**

**Конспект  
совместной образовательной деятельности  
в старшей группе  
«Путешествуем по странам»**

**Подготовила воспитатель высшей категории  
Боровских Т.В.**

## **Задачи:**

- развивать умение составлять описание по картам
- прививать интерес к людям разных национальностей;
- воспитывать уважение к языку, традициям и обычаям разных народов;
- обогащать культурный опыт дошкольников;
- вызвать эмоциональную отзывчивость
- расширение кругозора дошкольника, представление об окружающем мире.

**Оборудование:** колокольчик; иллюстрации «берёза», «медведь», «матрёшка с балалайкой»; карта России, картинка «Дети России»; описательные карточки: «глаза», «волосы», «кожа», «одежда», деревянные ложки; картинки с изображением символов Африки, «обезьянка на пальме», «пирамида на песке», картинка «Дети Африки», набор игры «Бусы»; картинки с изображением символов Китая, картинка «Дети Китая», веера.

## **Воспитатель:**

Прозвенел уже звонок,

Подойдите все в кружок.

Все готовы? Улыбнитесь!

И друг с другом обнимитесь

- Ребята, посмотрите внимательно друг на друга. Вы одинаково выглядите?
- Поднимите руку вверх у кого тёмные волосы, а у кого светлые спрячьте их за спину.
- У кого длинные волосы кивните головой, а у кого короткие топните тихо ногой.
- У кого голубые или серые глаза помашите мне рукой, а у кого карие глаза похлопайте в ладоши.
- Девочки сядьте на стульчики, а мальчики встаньте рядом.

**Воспитатель:** - Видите, мы все очень разные, у каждого есть свои особенности. Посмотрите, что у меня в руках? (макет земного шара) И я вам хочу сказать, что на всём земном шаре нет одинаковых детей. Хотите проверить? (да) Тогда становитесь вокруг «земного шара» и мы отправляемся в путешествие по разным странам и континентам под волшебным покрывалом. *(Дети закрывают глаза, звучит музыка, на мольберте вывешиваются картинки с изображением символов России)*

**1 страна - Россия:** иллюстрации «берёза», «медведь», «матрёшка с балалайкой».

- Ребята, как вы думаете: в какой стране мы с вами оказались?
  - По каким иллюстрациям вы это определили?
  - Правильно, посмотрите какая большая наша страна. Это самая большая страна в Мире. . Россия единственная в мире страна, которая омывается 12 морями.
  - А кто скажет: как называют людей, которые проживают в России?
- Мы – россияне, граждане своей страны. Гражданин России – это человек, который родился или постоянно проживает на территории России,
- Посмотрите на маленьких Россиян. (картинка)
- Ребята, а вы знаете как россияне приветствуем друг друга при встрече?

Молодцы. А теперь давайте опишем их. Возьмите карточку, посмотрите внимательно и у кого цифра 1 начинает наш рассказ. Девочки описывают мальчика, а мальчики – девочку на картинке.

(1 – глаза, 2 – волосы, 3 – кожа, 4 – одежда, 5 - игра)

### Игра на ложках.

Молодцы. Положите карточки на столик и отправляемся в путешествие дальше. *(Дети закрывают глаза, звучит музыка, на мольберте вывешиваются картинки с изображением символов Африки)*

**2 страна - Африка:** иллюстрации с «символами Африки», «обезьянка на пальме», «пирамида на песке».

- Ребята, как вы думаете: в какой стране мы с вами оказались?

- По каким иллюстрациям вы это определили?

- Правильно, Африка – это самый крупный материк, который омывается со всех сторон водами морей и океанов. На территории Африки находятся и пустыни – это самые жаркие и сухие места на Земле. . В Африке очень любят играть на барабанах «бонго».

- А кто скажет: как называют людей, которые проживают в Африке?

- В Африке проживает много народностей, но коренных жителей называют африканцами.

Посмотрите на маленьких жителей Африки.

А вы знаете как африканцы приветствуем друг друга при встрече? (джамбо)

Молодцы. А теперь давайте опишем их. Возьмите карточку, посмотрите внимательно и у кого цифра 1 начинает наш рассказ. Девочки описывают мальчика, а мальчики – девочку на картинке.

(1 – глаза, 2 – волосы, 3 – кожа, 4 – одежда, 5 - игра)

### Игра «Бусы»

Молодцы. Положите карточки на столик и отправляемся в путешествие дальше. *(Дети закрывают глаза, звучит музыка, на мольберте вывешиваются картинки с изображением символов Китая)*

**3 страна - Китай:** иллюстрации с «символами Китая», «дракон», «иероглифы», «панда».

- Ребята, как вы думаете: в какой стране мы с вами оказались?

- По каким иллюстрациям вы это определили?

- Правильно, Китай – это одна из самых древних цивилизаций. Китай граничит с нашей страной с Россией. Дракон – одно из самых почитаемых сказочных существ в этой стране. Они считают его добрым, и мудрым.

Посмотрите на маленьких жителей Китая.

- Кто скажет: как называют людей, которые проживают в Китае? А как они приветствуют друг друга? (нИхАо)

А теперь давайте опишем их.

### Игра - танец «Веер»

Какие красивые движения у вас получаются. А теперь нам пора возвращаться к себе в детский сад.

*(Дети закрывают глаза, звучит музыка)*

Итог:

- Ребята, в каких странах мы сегодня с вами побывали в путешествии?

Послушайте своё сердечко с закрытыми глазками, вспомните в каких странах мы побывали и подойдите к той картинке в какой стране вам больше всего понравилось.

Мы еще обязательно отправимся с вами в путешествие.