

## **Основные направления работы с детьми летом в МАОУ СОШ №20**

Организация летней оздоровительной работы в ОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи**

#### ***с детьми:***

- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***с сотрудниками:***

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ОУ.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие,

формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## План реализации задач летнего оздоровительного периода 2025 года

### Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>
Педагогический совет №4	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина	29.05.25
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Н.Н. Несмеянова	29.05.25
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Ю.В. Телелина Н.Н. Несмеянова Е.Н. Волошина	до 01.06.25
Систематизация материалов по работе летом по разделам: – физкультурно-оздоровительная работа; – основы безопасного поведения; – познавательные игры; – «элементарная опытническая деятельность»; – художественно-эстетическое воспитание	Ю.В. Телелина Н.Н. Несмеянова Е.Н. Волошина воспитатели	до 01.06.25
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Н.М. Косарева Н.Н. Галкина И.А. Бутина	до 01.06.25
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы,	Ю.В. Телелина Н.Н. Несмеянова Е.Н. Волошина	до 01.06.25
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Ю.В. Телелина Н.Н. Несмеянова Е.Н. Волошина воспитатели	июнь-август
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Ю.В. Телелина Н.Н. Несмеянова Е.Н. Волошина воспитатели	до 01.06.25

### Особенности организации воспитательно - образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем	
3.	воздухе в облегченной одежде.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные,	

## Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	постоянно	воспитатели
<b>Оздоровление и питание детей</b> - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	В.М. Скрыдлова

## Образовательная работа с детьми

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание	все возрастные группы	июнь-август	воспитатели
2. Познавательная - исследовательская деятельность	все возрастные	июнь-август	воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Болезнь грязных рук»</li> <li>- «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</li> <li>- «Огонь - друг, огонь - враг!»</li> <li>- «Школа пешеходных наук»</li> <li>- «На улице - не в комнате, о</li> </ul>	все возрастные группы	июнь-август	воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего	старший дошкольный возраст	июнь-август	воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	все возрастные	июнь-август	учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного	все возрастные группы	июнь-август	Е.Н. Волошина воспитатели
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на	все возрастные группы	июнь-август	Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина воспитатели

8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с	все возрастные группы	июнь-август	Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина воспитатели
---	-----------------------	-------------	---

### Осуществление контроля в летний оздоровительный период

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ОУ к летнему периоду по вопросам: – подготовка детских площадок ОУ к ЛОП; – создание условий для игр детей на площадках; – озеленение детских площадок и территории ОУ; – наглядная информация для родителей.	июнь	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	июнь-август	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина
3. Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь-август	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	июнь-август	воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	июнь-август	воспитатели
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	июнь-август	В.М. Скрыдлова Н.А. Лобанова О.А.
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	воспитатели А.В. Романенко Л.Н. Хлебникова
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	ежедневно	Р.А. Кабанова, младшие воспитатели

## Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация охраны жизни и здоровья детей</li> <li>- Предупреждение детского травматизма ДТП</li> <li>- Проведение экскурсий и прогулок</li> <li>- Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему</li> <li>- Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> <li>- Охрана труда и выполнению требований ТБ на</li> </ul>	июнь	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова
<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>- Оказание первой помощи.</li> </ul>	июнь	Ю.В. Телегина Н.Н. Несмеянова
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>- «Укусы клещей»</li> <li>- «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>- «Правильное питание. Витамины».</li> <li>- «Ядовитые растения».</li> <li>- «Здоровые зубы»</li> <li>- «Солнечный удар»</li> <li>- «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	июнь-август	Ю.В. Телегина Н.Н. Несмеянова воспитатели медсестра

## Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	август	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова воспитатели
2.	<b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>- оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	июнь-август	Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина воспитатели
3.	Выпуск памяток для родителей	июнь-август	воспитатели

4.	<p><b>Консультации и беседы:</b>          Групповые консультации:          – «Профилактика кишечных инфекций»          – «Познавательное развитие детей летом»          – «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».          – «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»          «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.          Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ОУ:          – Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.          – Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.          – Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	июнь-август	Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина воспитатели
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории ОУ	июнь-август	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Кабанова Р.А. воспитатели

### Методическая работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	июнь-август	Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина специалисты
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	август	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина
4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом ОП ОУ	к 10.08.2025 г.	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина воспитатели специалисты
5. Оформление сайта ОУ новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь- август	Н.Н. Несмеянова воспитатели специалисты

6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина воспитатели специалисты
7. Подготовка выступления «Итоги летней оздоровительной работы» на Педагогическом совете №1	август	В.М. Скрыдлова Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина
<b>8. Работа методического кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».</li> <li>- Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.</li> <li>Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога»</li> <li>Подбор информационного материала для</li> </ul>	июнь- август	Н.Н. Несмеянова Ю.В. Телегина Е.Н. Волошина

### Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ОУ к летне-оздоровительному периоду	май	В.М. Скрыдлова
<b>2. Инструктаж для сотрудников ОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- по технике безопасности;</li> <li>- по противопожарной безопасности</li> </ul>	май	Н.Н. Несмеянова
<b>3. Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>- завоз земли, песка;</li> <li>- ежедневный полив участка;</li> <li>- покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>- ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	май-август	Р.А. Кабанова воспитатели

### Организация жизни детей в летний оздоровительный период

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

#### План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей

## Июнь

### 1 неделя «Мастера-затейники»

*Мероприятие недели - праздник, посвященный Дню защиты детей  
«Путешествие в сказочную страну Детства»*

Дни недели	Мероприятия	События
<b>понедельник</b> <b>02 июня</b> <i>Международный день защиты детей</i>	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнышко!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»	<b>01.06</b> <i>Международный день защиты детей</i>
<b>вторник</b> <b>03 июня</b> <i>Умелые ручки</i>	- Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Д/и «Так бывает или нет?» - Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	<b>5.06</b> <i>Всемирный день защиты окружающей среды</i>
<b>среда</b> <b>04 июня</b> <i>День любознательности</i>	- Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано» - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» - Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». - Аппликация - «Над рекой радуга»	
<b>четверг</b> <b>05 июня</b> <i>Разноцветная игра</i>	- Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (опыты с разноцветными «стеклами») -Творческая мастерская «Разноцветная палитра» - Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)» - П/И «Радуга»	
<b>пятница</b> <b>06 июня</b> <i>В стране сказок А.С.Пушкина</i>	- Беседа о сказках А.С.Пушкина - Творческая мастерская «В гости к ученому коту» - Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» - П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» - Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	<b>6.06</b> <i>День русского языка</i>

## Июнь

### 2 неделя «С чего начинается Родина»

*Мероприятие недели -тематическое развлечение «День России»*

Дни недели	Мероприятия	События
<b>понедельник</b> <b>9 июня</b> <i>День о символике России</i>	- Тематические беседы - Оформление книжных уголков в группах - Чтение художественной литературы - Рисование «Флаг России» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки»	<b>8 июня-Троица</b> <i>Праздник русской березы</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг «Моя страна»</li> <li>- Выставка детских рисунков «Наша Родина»</li> <li>- Подвижные игры: «Березка»</li> </ul>	
<p><b>вторник</b> <b>10 июня</b> <i>Моя малая Родина</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»</li> <li>- Рассматривание открыток из набора «Липецк»</li> <li>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»</li> <li>- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</li> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>- Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>- Русская народная игра «Серый волк»</li> <li>- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	
<p><b>среда</b> <b>11 июня</b> <i>12 июня – День России</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>- Чтение стихов о России</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> </ul>	<i>12 июня – День России</i>
<p><b>четверг</b> <b>12 июня</b></p>	Выходной	
<p><b>пятница</b> <b>13 июня</b></p>	Выходной	

## Июнь

### 3 неделя «Природа вокруг нас»

*Мероприятие недели смотр прогулочных участков «Разноцветное лето»*

Дни недели	Мероприятия	События
<p><b>Понедельник</b> <b>16 июня</b> <i>В мире животных</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>- Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>- Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>- Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>- П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	
<p><b>Вторник</b> <b>17 июня</b> <i>В мире растений</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по территории ОУ «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>- Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>- Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>- П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	

<p><b>Среда</b> <b>18 июня</b> <i>В мире насекомых</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о насекомых</li> <li>- Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>- Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>- Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>- Аппликация «Гусеница»</li> <li>- Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>- П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	
<p><b>Четверг</b> <b>19 июня</b> <i>В стране цветов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>- Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>- Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>- Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>- Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>- П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	<p><b>21.06</b> <i>Международный день цветка</i></p>
<p><b>Пятница</b> <b>20 июня</b> <i>Экологический светофор</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Экологический светофор»</li> <li>- Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>- Д/И «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>- Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>- П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul>	<p><b>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</b></p>

## Июнь

### 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

*Мероприятие недели – спортивное мероприятие «Мой веселый, звонкий мяч»*

Дни недели	Мероприятия	События
<p><b>понедельник</b> <b>23 июня</b> <i>Международный Олимпийский день</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет»</li> <li>- Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду»</li> <li>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	
<p><b>вторник</b> <b>24 июня</b> <i>День мяча</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>- Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	

<p><b>среда</b> <b>25 июня</b> <i>День здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>- Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство»</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>- Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>- Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	
<p><b>четверг</b> <b>26 июня</b> <i>День прыгуна</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какие бывают прыгуны»</li> <li>- Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>- Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>- Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>	
<p><b>пятница</b> <b>27 июня</b> <i>День бегуна</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>- Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>- Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>- Рисование : раскраски по теме недели</li> <li>- Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>- Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul>	

## Июль

### 1 неделя «Азбука безопасности»

*Мероприятие недели – Коллективный коллаж «Мы за безопасность на дороге»*

Дни недели	Мероприятия	События
<p><b>понедельник</b> <b>30 июня</b> <i>День дорожной безопасности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>- Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>- Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили»</li> </ul>	
<p><b>вторник</b> <b>01 июля</b> <i>День пожарной безопасности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>- Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>- Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	
<p><b>среда</b> <b>02 июля</b> <i>День безопасности на природе и на</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>- Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на</li> </ul>	

<i>водоемах</i>	природе» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь»	
<b>четверг</b> <b>03 июля</b> <i>День транспорта</i>	- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» - Творческая мастерская «Автомобиль» - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	<b>3.07 – День ГИБДД</b>
<b>пятница</b> <b>04 июля</b> <i>День безопасности на улице</i>	- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный» - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» - Чтение художественной литературы: «Три поросенка» - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость» - Подвижные игры: «Горелки».	

## Июль

### 2 неделя «Наша дружная семья»

*Мероприятие недели – выставка семейных газет «Семейные традиции»*

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>События</b>
<b>понедельник</b> <b>7 июля</b> <i>День бабушек и дедушек</i>	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки» - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник» - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
<b>вторник</b> <b>8 июля</b> <i>День семьи, любви и верности</i>	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица	<b>8.07 - Всероссийский день семьи, любви и верности</b>

	<p>Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	
<p><b>среда</b> <b>9 июля</b> <i>День братьев и сестер</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер</li> <li>- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>- Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	
<p><b>четверг</b> <b>10 июля</b> <i>День сладкоежек</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада»</li> <li>- Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме</li> <li>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>- Подвижные игры: «Найди пару»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	
<p><b>пятница</b> <b>11 июля</b> <i>День домашних питомцев</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»</li> <li>- Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>- Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>- Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»</li> </ul>	<p><b>2.07-</b> <b>Международный</b> <b>день собак</b></p>

**Июль**  
**3 неделя «Неделя экспериментов»**

*Мероприятие недели – развлечение «День Нептуна»*

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>понедельник</b> <b>14 июля</b> <i>День опытов и экспериментов</i>	- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель»	
<b>вторник</b> <b>15 июля</b> <i>Песочные фантазии</i>	- Беседа о свойствах песка - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	
<b>среда</b> <b>16 июля</b> <i>День воды</i>	- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна»	
<b>четверг</b> <b>17 июля</b> <i>День ветра</i>	- Беседа «Что такое ветер» - Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. «Кораблики в море», - Опыт 2. «Ветер в пустыне», - Опыт 3. «Буря в стакане» - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер»	
<b>пятница</b> <b>18 июля</b> <i>День опытов с солнечными лучами</i>	- Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	<b>20.07 – День города Липецка</b>

**Июль**  
**4 неделя «Игры и игрушки»**

*Мероприятие недели – Театрализованное представление по игрушки*

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>События</b>
<b>понедельник</b> <b>21 июля</b> <i>День любимых игр</i>	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	
<b>вторник</b> <b>22 июля</b> <i>День любимой</i>	- Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто	

<i>игрушки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>- П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	
<b>среда</b> <b>23 июля</b> <i>День русских народных игрушек</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>- Прослушивание песни «Слава игрушкам» Е.Александровой</li> <li>- Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки»</li> <li>- Д/И «Собери матрешку», «Больше меньше»</li> <li>- Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек</li> <li>- П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	
<b>четверг</b> <b>24 июля</b> <i>День музыкальной игрушки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка музыкальных инструментов</li> <li>- Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>- Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>- Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>- Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>- П/И «Хитрая лиса»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	
<b>пятница</b> <b>25 июля</b> <i>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>- Беседа «Мы в театре»</li> <li>- Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>- Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>- Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	

## Июль

### 5 неделя «По страницам детских книжек»

*Мероприятие недели – Изготовление книжек малышей*

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>События</b>
<b>понедельник</b> <b>28 июля</b> <i>По страницам детских книг</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг в книжном уголке</li> <li>- Беседа: «Какие бывают книги»</li> <li>- Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения «Кошкин дом»</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой»</li> <li>- П/И «Кто быстрее под грибок»</li> </ul>	
<b>вторник</b> <b>29 июля</b> <i>День творчества В.Г.Сутеева</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>- Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>- Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>- П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	
<b>среда</b> <b>30 июля</b> <i>День творчества К.И.Чуковского</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Берегите книги»</li> <li>- Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений</li> <li>- Д/И: «Узнай героев»</li> <li>- Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему посуды</li> </ul>	

	- П/И «По ровненькой дорожке...»	
<b>четверг</b> <b>31 июля</b> <i>День добрых книг</i>	- Чтение книг «Приключения кота Леопольда» -Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши»	
<b>пятница</b> <b>1 августа</b> <i>Летнее путешествие по сказкам</i>	- Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья» - Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	

## Август

### 1 неделя «Неделя профессий»

*Мероприятие недели - Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»*

Дни недели	Мероприятия	События
<b>понедельник</b> <b>4 августа</b> <i>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</i>	- Беседа о профессии - Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили»	<b>5 августа – Международный день светофора</b>
<b>вторник</b> <b>5 августа</b> <i>Знакомство с профессией железнодорожника</i>	- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	
<b>среда</b> <b>6 августа</b> <i>Знакомство с профессией строителя</i>  <i>11 августа День строителя</i>	- Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	
<b>четверг</b> <b>7 августа</b> <i>День физкультурника</i>	- Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» - Д/И «Кому что нужно?» - Отгадывание загадок - Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	
<b>пятница</b> <b>8 августа</b> <i>Все профессии нужны, все профессии важны</i>	- Беседа «Кем работают мои родители» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	<b>09.08 День физкультурника</b>

## Август

### 2 неделя «Дары сада и огорода»

*Мероприятие недели - коллективная работа «Витаминная тарелочка»*

Дни недели	Мероприятия	События
<b>понедельник</b>	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на	

<p><b>11 августа</b> <i>День овощей</i></p>	<p>столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Овощи»</li> <li>- Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин»</li> <li>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ»</li> <li>- Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>- Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>- Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>- Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	
<p><b>вторник</b> <b>12 августа</b> <i>День фруктов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>- Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>- П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	
<p><b>среда</b> <b>13 августа</b> <i>День грибов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>- Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>- П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	
<p><b>четверг</b> <b>14 августа</b> <i>День ягод</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации различных ягод</li> <li>- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)»</li> <li>- Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>- Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка»</li> <li>- Загадки о ягодах.</li> </ul>	
<p><b>пятница</b> <b>15 августа</b> <i>День злаковых</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие) репродукции картины И. Шишкина «Рожь»</li> <li>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке»</li> <li>- Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>- Рисование «Каравай»</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	

**Август**  
**3 неделя «Музыкальная палитра»**

*Мероприятие недели – музыкальное развлечение «Музыкальная палитра»*

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>События</b>
<p><b>понедельник</b> <b>18 августа</b> <i>День музыки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>- Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>- Подвижная игра «Весёлый танец»</li> <li>- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку)</li> </ul>	
<p><b>вторник</b> <b>19 августа</b> <i>День рождения Чебурашки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это</li> <li>- Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?»</li> <li>- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>- Веселая дискотека</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>- Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	
<p><b>среда</b> <b>20 августа</b> <i>День театрализованной сказки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>- Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>- Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>- Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>- Выставка поделок из природного и бросового материала</li> <li>- Тематическая викторина «Сундучок сказок»</li> </ul>	
<p><b>четверг</b> <b>21 августа</b> <i>Праздник танца</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>- Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>- Игра «Делай как я»</li> </ul>	
<p><b>пятница</b> <b>22 августа</b> <i>День танца народов мира</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Танцы народов мира»</li> <li>- «Национальные костюмы разных народов»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>22.08</b> <b>День</b> <b>Государственного</b> <b>флага РФ</b></p>

**Август**  
**4 неделя «До свидания, лето»**

*Мероприятие недели – рисунки на асфальте «Подарки для лета»*

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b> <b>25 августа</b> <i>День хороших манер</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета»</li> <li>- Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>- Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты»</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки»</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Вторник</b> <b>26 августа</b> <i>Подарки лета</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -</li> <li>Аппликация «Летний денек»</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	
<p><b>Среда</b> <b>27 августа</b> <i>День волшебства</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с доброй сказочницей</li> <li>- Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>- Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>- Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>- П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>- Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	<p><b>27.08</b> <b>День</b> <b>российского</b> <b>кино</b></p>
<p><b>Четверг</b> <b>28 августа</b> <i>День Детского сада</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>- Изготовление атрибутов для игр</li> <li>- Оформление эмблемы группы</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>- П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>- С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	
<p><b>Пятница</b> <b>29 августа</b> <i>Последний день лета</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!»</li> <li>- Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>- Составление рассказов на тему «Замечательное лето»</li> <li>- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете)</li> <li>- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>- Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	

## Итоговые мероприятия

	<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Мероприятие недели</b>
<b>1</b>	<b>02.06-06.06</b>	«Мастера-затейники»	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
<b>2</b>	<b>09.06-11.06</b>	«С чего начинается Родина»	Тематическое развлечение «День России»
<b>3</b>	<b>16.06-20.06</b>	«Природа вокруг нас»	Смотр прогулочных участков «Разноцветное лето»
<b>4</b>	<b>23.06-27.06</b>	«Мы быстрые и ловкие»	Спортивное мероприятие «Мой веселый, звонкий мяч»
<b>5</b>	<b>30.06-04.07</b>	«Азбука безопасности»	Коллективный коллаж «Мы за безопасность на дороге»
<b>6</b>	<b>07.07-11.07</b>	«Наша дружная семья»	Выставка семейных газет «Семейные традиции»
<b>7</b>	<b>14.07-18.07</b>	«Неделя экспериментов»	Развлечение «День Нептуна»
<b>8</b>	<b>21.07-25.07</b>	«Игры и игрушки»	Театрализованное представление про игрушки
<b>9</b>	<b>28.07-01.08</b>	«По страницам детских книжек»	Изготовление книжек - малышек
<b>10</b>	<b>04.08-08.08</b>	«Неделя профессий»	Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»
<b>11</b>	<b>11.08-15.08</b>	«Дары сада и огорода»	Коллективная работа «Витаминная тарелочка»
<b>12</b>	<b>18.08-22.08</b>	«Музыкальная палитра»	Музыкальное развлечение «Музыкальная палитра»
<b>13</b>	<b>25.08-29.08</b>	«До свидания, лето»	Рисунки на асфальте «Подарки для лета»