

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №4 от 27.05.2024

Утверждено
приказом директора
№ 60 от 27.05.2024

ПЛАН
летней оздоровительной работы
МАОУ СОШ №20
(дошкольные группы)



Липецк-2024

Пояснительная записка

Основным направлением работы МАОУ СОШ №20 г.Липецка в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

1. Организационно – информационная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	27.05.2024	заместитель директора методическая служба
2	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ОУ в летний период	до 31.05.2023	заместитель директора методическая служба
3	<p><i>Проведение инструктажа с сотрудниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - правила оказания первой помощи; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - организация массовых мероприятий; 	до 31.05.2024	заместитель директора методическая служба медицинская служба
4	<p><i>Ежедневное проведение бесед с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах 	июнь-август	воспитатели групп
5	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об организации работы в летний оздоровительный период; - Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации приема вновь поступающих детей; - Об организации питания детей по летнему меню. 	до 30.05.2024	заместитель директора

2. Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	июнь-август	воспитатели
2	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь-август	воспитатели медицинская служба
3	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	июнь-август	воспитатели медицинская служба
4	Соблюдение питьевого режима	июнь-август	воспитатели
5	Проведение антропометрических измерений	по плану	медицинская служба
6	<p style="text-align: center;"><i>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подвижных игр, подвижных игр с правилами, игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - ОД по физической культуре; - организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; - оборудование дорожек здоровья на каждом участке. 	июнь-август	заместитель директора методическая служба инструктор по ФК воспитатели
7	Осуществление закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ОУ (солнце, воздух, вода): полоскание рта и горла, обширное умывание, обливание ног, дыхательная гимнастика, дозированные солнечные ванны, контрастное босохождение (дорожки здоровья), самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах).	июнь-август	медицинская служба воспитатели
8	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	июнь-август	медицинская служба
9	Обработка песка в песочницах	июнь-август	воспитатели
10	Наглядная агитация по профилактике острых кишечных инфекций	июнь-август	воспитатели
11	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	июнь-август	сотрудники
12	Повышение общей калорийности летнего питания	июнь-август	шеф-повар

3. Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июнь	заместитель директора, методическая служба
2	Предупредительный контроль: - организация с детьми закаливающих мероприятий, питания - соблюдение режима дня - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов - готовность групп к новому учебному году - выполнение натуральных норм питания	июнь-август	заместитель директора методическая служба медицинская служба
3	Оперативный контроль: - организация прогулок - соблюдение режима дня - календарное планирование - организация условий для игровой деятельности - проведение закаливающих процедур - планирование подвижных игр - организация и проведение утренней гимнастики - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь-август	заместитель директора методическая служба специалист по охране труда медицинская служба

4. Административно – хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Подготовка территории: - уборка территории детского сада - ликвидация сухостоя и сорных растений - уборка мусора - покос травы - завоз песка; - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ОУ; - подготовка спортивной площадки;	до 01.06.2024	заместитель директора, заведующий хозяйством, воспитатели

	- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).		
--	--	--	--

5. Работа с педагогами ОУ в летний период

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Консультации для педагогов:		
	- Особенности проведения прогулок в теплое время года»	июнь	методическая служба
	- «Адаптация вновь прибывших детей» (для молодых специалистов);	июнь	педагог-психолог
	- «Закаливание детей в летний период»	июль	методическая служба
	- «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в детском саду»	июль	методическая служба
	- «Проведение подвижных игр на участке»	июль	инструктор по ФК
	- «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»»	август	методическая служба
	- «Взаимодействие с родителями в летний период»	август	методическая служба
2.	Семинары: - «Система закаливания летом»	июнь	методическая служба медицинская служба
	- «Игры с детьми дошкольного возраста в адаптационный период»	июль	методическая служба педагог-психолог
	- «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	август	методическая служба
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - Профилактика солнечного и теплового ударов	июнь	медицинская служба воспитатели
	- Профилактика кишечных инфекций	июль	
	- Профилактика детского травматизма	август	
4.	Подготовка методических рекомендаций: - Организация работы по двигательной деятельности с детьми в летний период;	июнь-август	методическая служба

	- Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми;		
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь-август	методическая служба

6. Работа с родителями воспитанников в летний период

№ п/п	Содержание	Срок	Исполнители
1.	Анкетирование родителей - «Что вы знаете о закаливании» - «Питание детей в детском саду» - «Условия здорового образа жизни в семье»	июнь июль август	методическая служба воспитатели
2.	Консультации «Организация питания ребенка в летнее время» «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» «Игры с детьми на воздухе» «Адаптация ребенка к детскому саду»	июнь-август	методическая служба воспитатели групп
3.	Консультационный пункт - работа с родителями детей, не посещающих ОУ: посещение консультационного пункта, коррекционная работа педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия	июнь-август	воспитатели групп, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед
4.	Стендовая информация - «Режим дня на летний период» - «Познавательное развитие детей летом» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - «Организация питания ребенка в летнее время» - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»	июнь-август	методическая служба воспитатели групп, медицинская сестра
5.	- телефон доверия - беседы по запросам - доска объявлений	июнь-август	методическая служба

7. Работа с воспитанниками ОУ в летний период

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

Дата	Мероприятия	События
3 июня (понедельник) Международный день защиты детей	Церемония поднятия (вноса) флага РФ Беседы: «Здравствуй, лето!», «Правила поведения на участке», «О вреде и пользе солнца» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»	01.06 - Международный день защиты детей
4 июня (вторник) Вот оно какое наше лето!	Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках. Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	
5 июня (среда) Умелые ручки	Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»	5.06 – Всемирный день защиты окружающей среды
6 июня (четверг) День Пушкинской поэзии	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»	6.06 – День русского языка
7 июня (пятница) Счастливое детство	Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Игра-беседа «Кто мы?» Загадывание загадок о лете Рисование «Летний день»	Итоговое мероприятие Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели: познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме

Дата	Мероприятия	События
<p>10 июня (понедельник) День о символике России</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка»</p>	
<p>11 июня (вторник) День России</p>	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p>	<p>12.06- День России</p>
<p>12 июня (среда)</p>	<p style="text-align: center;">выходной</p>	
<p>13 июня (четверг) Мой родной город</p>	<p>Беседа с детьми «Путешествие по Липецку»; Беседы: «Знаменитые люди Липецка», «Мое любимое место в Липецке». Фотомарафон «Мой дом в любимом городе». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб Липецка».</p>	
<p>14 июня (пятница) Мой дом-моя крепость</p>	<p>Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. здоровье?»</p>	<p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие <i>Флешмоб</i> <i>«Российский флаг»</i> <i>Стихотворный марафон</i> <i>«Мы читаем стихи о России»</i></p>

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

Дата	Мероприятия	События
17 июня (понедельник) День дружбы	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Рисование «Портрет друга»	16.06 – День отца
18 июня (вторник) «Вместе - дружная семья!»	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике»	
19 июня (среда) В гостях у сказки	Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры	
20 июня (четверг) День любимой игры и игрушки	Беседы: «Моя любимая игрушка» Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон «Моя любимая игрушка» П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»	
21 июня (пятница) День улыбки	Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» Рисование «Весёлые смайлики» Игра «Чья улыбка шире», «Рассмеши соседа»	21.06- Международный день цветка. 23.06- Троица. Праздник русской березы. Итоговое мероприятие смотр-конкурс прогулочных участков «Разноцветное лето-2024»

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

Дата	Мероприятия	События
24 июня (понедельник) День дорожной безопасности	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</p> <p>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</p>	22.06- День памяти и скорби Коллективный коллаж «Чтобы помнили»
25 июня (вторник) День пожарной безопасности	<p>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</p> <p>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>	
26 июня (среда) День безопасности на природе и на водоемах	<p>Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</p> <p>Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</p> <p>Д/и: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</p> <p>Д/и «Что обозначает знак?»</p> <p>Подвижные игры: «День-ночь».</p>	
27 июня (четверг) День безопасности на улице	<p>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</p> <p>Д/и «Напоим куклу чаем»</p> <p>Рисование: «Мой дом-моя крепость»</p> <p>Подвижные игры: «Горелки».</p>	
28 июня (пятница) День транспорта	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</p> <p>Рисование «Автомобиль»</p> <p>Чтение А.Дорохов «Пассажир» •</p> <p>Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>	Итоговое мероприятие «В стране дорожных знаков»

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

Дата	Мероприятия	События
1 июля (понедельник) В мире растений	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</p> <p>Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</p> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p>	
2 июля (вторник) В мире животных	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу»</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>	2 июля - Международный день собак. Фотомарафон «Я и моя собака»
3 июля (среда) В стране цветов	<p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>	3 июля- День ГИБДД
4 июля (четверг) В мире насекомых	<p>Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>Аппликация «Гусеница»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>	
5 июля (пятница) День рек, морей и океанов	<p>Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</p> <p>Беседа «Обитатели морей и рек»</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	7 июля - Народный праздник Иван Купала
		Итоговое мероприятие «В гостях у жителей подводного царства»

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

Дата	Мероприятия	События
<p>8 июля (понедельник) Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья» Рассматривание фотографий «Моя семья». Д/и: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p>	<p>8.07-День семьи, любви и верности</p> <p>Творческая мастерская «Ромашка на счастье»</p>
<p>9 июля (вторник) День бабушек и дедушек</p>	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Д/и «Напоим куклу чаем». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p>	
<p>10 июля (среда) День братьев и сестер</p>	<p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)» Составление рассказов по картине «Семья». Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Д/и: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», П/И: «Через ручеек», «Ловишки», СРИ «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	
<p>11 июля (четверг) День сладкоежек. Всемирный день шоколада</p>	<p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» Отгадывание загадок по теме Д/и: «Что в мешочке?», «Найди такую же» П/и: «Найди пару». СРИ: «Магазин шоколадных конфет»</p>	
<p>12 июля (пятница) День домашних питомцев</p>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Д/и «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». СРИ: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» П/И: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору»,</p>	<p>Итоговое мероприятие <i>Выставка семейных газет «Семейные традиции»</i></p>

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

Дата	Мероприятия	События
15 июля (понедельник) День опытов и экспериментов	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель»	
16 июля (вторник) Песочные фантазии	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	
17 июля (среда) День воды	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот»	
18 июля (четверг) День ветра	.Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. «Кораблики в море», Опыт 2. «Ветер в пустыне», Опыт 3. «Буря в стакане». Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	
19 июля (пятница) День опытов с солнечными лучами	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	21.03- День города. День металлурга Итоговое мероприятие Коллективная работа «Город будущего»

ИЮЛЬ

4 неделя - «В гостях у сказки»

Дата	Мероприятия	События
22 июля (понедельник) День сказок о животных	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	
23 июля (вторник) День русских народных сказок	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок.	

	<p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>	
<p>24 июля (среда) День волшебных сказок</p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки» Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	
<p>25 июля (четверг) День игрушек – герои сказок</p>	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок»</p>	
<p>26 июля (пятница) День театра</p>	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>	<p>Итоговое мероприятие <i>Постановка «Мы приглашаем всех в театр»</i></p>

ИЮЛЬ

5 неделя- «Неделя Российской армии»

<p style="text-align: center;">29 июля (понедельник) День Военно-морского флота</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	
<p style="text-align: center;">30 июля (вторник) Международный день дружбы</p>	<p>Беседа «Скажи мне, кто твой друг», «Что значит быть настоящим другом» Чтение М. Пляцковский «Урок дружбы» Игра-ситуация «Вручи подарок» Игра «Пирамида дружбы» Рисование «Мой друг»</p>	
<p style="text-align: center;">31 июля (среда) Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</p>	<p>Беседа «Зачем нужно солнце?», «Воздух – он какой?», «Вода – это жизнь» Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко» Наблюдение за солнцем в течение дня: восход, движение по небу, закат П/и «Ручеек» С/р игра «Поездка на речку»</p>	
<p style="text-align: center;">1 августа (четверг) День военных игр</p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»</p>	
<p style="text-align: center;">2 августа (пятница) День Воздушно-десантных войск России</p>	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» Рисование «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	<p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие «Мы сильные, ловкие смелые»</p>

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

<p style="text-align: center;">5 августа (понедельник) Международный день светофора</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков», «Как правильно переходить дорогу» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Рисование «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>	<p>05.08- Международный день светофора</p>
<p style="text-align: center;">6 августа (вторник) День спортивных игр</p>	<p>Беседа «Спорт в жизни детей» Д/и «Угадай вид спорта» СРИ «Мы спортсмены» Лепка «Спортсмены-олимпийцы»</p>	
<p style="text-align: center;">7 августа (среда) В гостях у Айболита Витаминкина</p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». СРИ: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Д/И: «Что растет на огороде», «Что растет в саду» Чтение: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p>	
<p style="text-align: center;">8 августа (четверг) День подвижных игр</p>	<p>Беседа о спорте, о его пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». П/и «Ловишки в кругу», «Черное и белое»</p>	
<p style="text-align: center;">9 августа (пятница) День физкультурника</p>	<p>- рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я - Беседы «О пользе физкультуры», «В здоровом теле-здоровый дух» П/и «Добеги и прыгни», «Кто выше»</p>	<p>10.08- День физкультурника Итоговое мероприятие <i>«Веселее жить, если со спортом дружить»</i></p>

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

12 августа (понедельник) Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 август	
13 августа (вторник) Знакомство с профессией железнодорожника	Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» СРИ «В поезде», «Касса»	
14 августа (среда) Знакомство с работой инспектора ГИБДД	Беседа о профессии Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения	
15 августа (четверг) Знакомство с профессией археолог	Беседа «Кто такой археолог», «Инструменты археолога» Эксперимент «Археологические раскопки» Д/и «Предметы помощники»	
16 августа (пятница) Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа «Кем работают мои родители» •Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	<i>Итоговое мероприятие</i> <i>«Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»</i>

АВГУСТ

3 неделя - «Дары сада и огорода»

19 августа (понедельник) День овощей	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». СРИ «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Д/и: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». П/и «Кабачок».	
20 августа (вторник) День фруктов	Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»	20.08- День рождения Чебурашки

	Аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса»	
21 августа (среда) Дары леса	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». Д/и «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы»	
22 августа (четверг) День ягод	Беседа «Какие ягоды я знаю» Иллюстрации различных ягод. Д/и: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»	22.08-День государственного флага
23 августа (пятница) День злаковых	.Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Д/и «Что сделано из муки?». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	Итоговое мероприятие – развлечение «Праздник урожая»

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

<p>26 августа (понедельник) До свидания лето</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>	
<p>27 августа (вторник) День юного художника</p>	<p>Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» 27 августа - День российского кино</p>	
<p>28 августа (среда) Подарки лета</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».</p>	
<p>29 августа (четверг) День Детского сада</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>	
<p>30 августа (пятница) Последний день лета</p>	<p>Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком</p>	<p>Итоговое мероприятие <i>«Лето красное, до свидания!»</i></p>