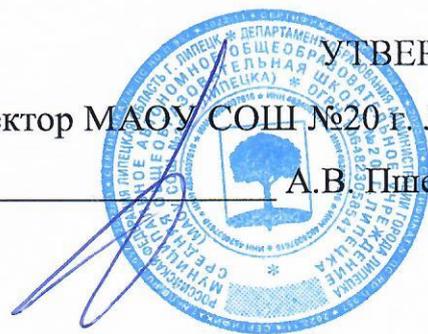


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №20 г. Липецка

А.В. Пшеничный



## **План тематической недели "Самый умный дошколенок"**

**Цель:** создание благоприятных условий для повышения качества математического развития и творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развитие познавательной и творческой активности воспитанников;
- внедрение новых форм организации математического развития;
- обучение способам практической деятельности в области математики;
- формирование интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение различных мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников;
- обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

**Сроки проведения:** с 16.12.2024 по 20.12.2024 года

Дата	Форма организации	Название мероприятия	Цель и задачи	Возрастная группа
<b>День 1. «Веселый счет»</b>				
<b>16.12</b>	Дидактические игры	«Собери матрешку», «Построй матрешек на зарядку» «Назови и сосчитай» «Найди свой автобус» «Числовые домики» «Соседи» «Разложи витамины» «Три медведя» «Помоги Золушке»	Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость,  Цель: Формировать умение соотносить число с определенным количеством предметов, упражнять в количественном счете, развивать мелкую моторику	Младшие, средние группы
	Беседа:	«Путешествие в историю математики»	Цель: формировать у детей интерес к математике и её истории.	Старшие, подготовительные группы
	Презентация:	«Как люди научились считать?»	Цель: познакомить детей с разными видами счета и пересчета предметом	
	Подвижные игры:	«Встань на свое место» «Живые числа» «Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись!»	Цель: формирование элементарных математических представлений через подвижные игры	Старшие, подготовительные группы
	Выставка работ	«Раскрашиваем по цифрам»  «На что похожа цифра»	Цель: решение конструктивных задач, повторить графический образ цифр, соотношение цифры и обозначаемый ею предмет. Цель: повторить с детьми каждую отдельную цифру, с ее графическим изображением.	Средние, старшие, подготовительные группы
Чтение	«Козленок, который умел считать до 10»	Цель: познакомить с новым художественным произведением,		

	(просмотр мультфильма)		развивать у детей творческое воображение.	Средние, старшие, подготовительные группы
<b>День 2. «Мир геометрических фигур»</b>				
<b>17.12</b>	Беседы:	<b>«Геометрические фигуры вокруг нас»</b>	Цель: обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах.	Средние, старшие, подготовительные группы
	Презентация:	«Величина в природе»	Цель: привлечь внимание к предметам контрастных размеров, учит сравнивать.	
	Д/игры	«Волшебные бусы», «Подбери нужное», «Что изменилось» «Найди свой домик» «1, 2, 3 круг (треугольник, квадрат и т. д.) найди!» «Найди пару!» «Будь внимательным» «Кто какого роста?»	Цель: развивать представления детей о геометрических фигурах, формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)	Младшие, средние группы
	Коллективная аппликация	<b>«Геометрическая мозаика»</b>	Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, учить выкладывать картинки из набора геометрических фигур	Старшие и подготовительные группы
	Подвижные игры с использованием геометрических фигур	«Каждой фигуре свое место» «Собери бусы» «Повтори узор» <b>«Игры со счетными палочками»</b>	Цель: установление отношений между величинами: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.	Средние, старшие, подготовительные группы  Старшие, подготовительные группы

	Лепка	«Город геометрических фигур»	Цель: продолжать формировать умение обследовать предмет, закреплять умение скатывать комочки пластилина круговыми движениями в шар, сплющивать их, составлять предмет из 2 частей	Младшие группы
	Чтение	Сытова Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили».  С. Баруздин «Строим дом»  С. Михалков «Три поросёнка»	Цель: расширить и конкретизировать представления детей о строительных профессиях, строительных инструментах, разных строительных материалов, их назначении	Старшие, подготовительные группы  Старшие, подготовительные группы Младшие, средние группы

**День 3. «Измеряй-ка!»**

<b>18.12</b>	Беседы:	«Архитектура и математика» «Объем в природе»	Цель: раскрыть значимости науки – математики в жизни человека.	Старшие, подготовительные группы
	Физкультминутки:	«Угадай сколько», «Большие и маленькие» на занятии математикой	Цель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.	Все возрастные группы

	Сюжетно-ролевая игра:	«Ателье»	Цель: расширяются представления и знания об окружающем мире	Старшие, подготовительные
--	-----------------------	----------	---	---------------------------

Конструирование из бумаги:	«Коврик»	Цель: учить делать объемные формы из бумажных заготовок путем их сгибания, сминания, скручивания или разрывания;	Старшие группы
П/игра:	«Ходилки-мерилки»	Цель: измерить разные расстояния используя индивидуальную длину шагов	Средние и старшие группы
Речевые игры	«Что вокруг нас дальше-ближе (шире-уже, тоньше-толще?)»	Цель: уточнять и расширять знания детей об окружающем мире	Средние, старшие и подготовительные группы
Игровая ситуация:	«Мыльные пузыри»	Цель: повторение понятий «большой – маленький», «один – много»	Младшие группы
Совместная работа с родителями:	«В гостях у профессора Измеряйкина»	Цель: с помощью разных мерок измерить рост всех членов семьи и сравнить	Старшие, подготовительные группы
Досуг:	«Вечер загадок и отгадок»	Цель: совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры, их цвет и размер	Средние группы

**День 4.«Пространство и время»**

19.12	Игровая ситуация	«Поможем солнышку»	Цель: продолжать работу по формированию у детей элементарных математических представлений.	Младшие группы
	Ручной труд	Изготовление книжек-малышек с математическим содержанием вечер	Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал, совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность	Старшие группы
	Квест-игра	«Путешествие по карте сокровищ»	Цель: повторить и закрепить прямой и обратный счёт до 20, дни недели, умение решать арифметические задачи; развивать умение пользоваться план-схемой при решении проблемной ситуации; воспитывать интерес к математическим занятиям.	Подготовительные группы
	Дидактические игры:	«Когда это бывает?» «Было, есть, будет...» «Что сначала, что потом?» «Морской бой»	Цель: закреплять умение устанавливать размерные отношения между предметами, систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине, соотношение между ними по размеру	Средние, старшие группы
	Чтение	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварца Перед сном	Цель: познакомиться со сказкой, учить бережно относиться к своему и чужому времени, ценить его.	Старшие и подготовительные группы
	Игра-путешествие	«Кладоискатели»	Цель: ориентировка на местности по карте и указательным знакам	Старшие группы

Подвижные игры:	<p>«Найди свой домик»  «Ловишки из круга»  «Бездомный заяц»  «Бегом за мячом»  «Найди, где спрятано?»  «Свободное место»  «Карусели»,  «Волк и зайцы»  «Третий лишний»,  «На одной ножке по дорожке»,  «Ловишки на одной ноге»</p>	<p>Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять движения; развивать воображение, выполнять игровые действия</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>
Беседа:	<p>«Как появились часы» (вечер)</p>	<p>Цель: формирование представлений о времени и о разных приспособлениях для его измерения</p>	<p>Старшие, подготовительные группы</p>
Игра:	<p>«Кривые зеркала» (вечер)</p>	<p>Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений</p>	<p>Старшие, подготовительные группы</p>
Взаимодействие с родителями	<p>«Сочини сказку о геометрической фигуре (о цифре).</p>	<p>Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал в самостоятельной деятельности</p>	<p>Старшие, подготовительные группы</p>
<p><b>День пятый «Царица - математика!»</b></p>			

20.12	<p>Математический досуг</p> <p>Аппликация из геометрических фигур</p> <p>Математическая викторина</p> <p>Д/игры</p>	<p>«Веселые загадки»</p> <p>«Волшебный ковер»</p> <p>Волшебная страна «Математика»</p> <p>Чудесный мешочек»  «Четвертый лишний»  «Ребусы»  «Головоломки»  «Лабиринты»  «Геокопт»  «Блоки Дьенеша»,  «Палочки Кюизенера»,</p>	<p>Цель: поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку; доставить детям радость от игр развивающей направленности. Учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.</p> <p>Цель: составлять предмет из нескольких частей; располагать в узоре несколько форм; развивать умение различать формы по величине, знать основные цвета и их оттенки, овладевать умением составлять гармоничные сочетания</p> <p>Цель: учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность, развивать логическое мышление, совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти.</p> <p>Цель: учить различать и сравнивать формы, закрепить отличительные признаки, группирование фигур</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>
-------	---	--	--	---

	Подвижные игры	«Веселые старты»	Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами, развивать умение ориентироваться в пространстве	Старшие группы
<b>Олимпиада, Шахматно-шашечный турнир</b>				
<b>20.12</b>	Городская олимпиада «Умники и умницы»			

**Педагоги:**

Разработка дидактических игр, пособий с математическим содержанием;

Подборка иллюстративного материала;

Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов с математическим содержанием;

Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр;

**Взаимодействие с родителями:**

Привлечь родителей к оснащению групп игровыми материалами с математическим содержанием.

Консультации:

«Значение дидактических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста»,

«Уличная математика»,

«Веселая математика дома»,

«Математические игры»,

«Правое и левое. Как научить ребенка не путать стороны»,

«Удивительный мир математики»,

«Математика в сказках»,

«Плоскостное конструирование в детском саду и дома».

