

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20**

**Мини-проект по экспериментальной
деятельности «Опыт с пекинской капустой»**



Воспитатель Вереникина Татьяна Сергеевна

г.Липецк-2025

Актуальность: человек всегда стремится к новым знаниям. Будущие сулит фантастические находки, сказочные сюрпризы, чудные открытия. Человек извечно тяготился теми границами, в которых жил, и стремился познать неизведанное. Если бы этого процесса не происходило, если бы человечество не двигалось вперед, то оно до сих пор бы, наверное, прибывало в каменном веке, орудовало каменными ножами и ходило в лохмотьях. Великий праздник - рождение науки. Лучшие умы человечества, занимающиеся ею, пытались постичь азы построения мира, объяснить явления природы. Для этого нужно было познать истину, отыскать закономерности, правила, а не рассчитывать на какое-то озарение.

Цель проекта: формирование представлений детей о свойствах пекинской капусты; расширение и закрепление знаний детей о том, что без воды не обходится ни одно живое существо на земле, и что растения тоже «пьют» воду.

Задачи:

- способствовать углублению и расширению у детей конкретных представлений о растениях; познакомить со способом их питания.

- воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности, к длительным наблюдениям;

- наглядно показать детям естественный процесс питания растения, движение воды по мелким капиллярам

- поощрять стремление детей принимать самое активное участие в экспериментальной деятельности.

Продолжительность: краткосрочный, одни сутки.

Участники исследовательской деятельности: дети второй младшей группы, воспитатель.

Место проведения: группа «Кнопочки».

Материалы: пекинская капуста; пищевые красители; прозрачные пластиковые стаканчики.

Ожидаемые результаты:

1. закрепление знаний о воде, ее необходимости для живой природы;
2. развитие познавательной активности у детей, воображения, памяти, словарного запаса, исследовательских навыков;
3. формирование навыков аккуратной работы, умения наблюдать, делать выводы работы;
4. формирование взаимопомощи, стремления к здоровому образу жизни.

Этап- подготовительный

1. Подбор художественной литературы.
2. Подготовка материала для эксперимента.
3. Настрой детей на исследовательскую деятельность. Повторение правил безопасности.

Этап-основной

1. Чтение загадки и сказки о пользе воды для всего живого.
2. Предварительная беседа о том, как пьют растения. Что знают дети об этом процессе.
3. Совместная деятельность: окрасили воду в стаканах и поставили в каждый из них лист пекинской капусты.
4. Наблюдение за листьями капусты.

Этап-заключительный

1. Беседа-вывод после эксперимента.
2. Закрепление новых знаний о воде и ее пользе для всего живого.

Вывод: в процессе мини-проекта дети узнали, что внутри стебля находятся капилляры, по которым к листьям и цветкам поступают питательные вещества. С лепестков каждого цветка испаряется вода. Поэтому в капилляры втягивается подкрашенная вода, чтобы растение не засохло. Лепестки тоже состоят из тончайших капилляров. Когда в них попадает вода с краской, они окрашиваются в соответствующий цвет.

Загадка

Я хочу вам загадать загадку:

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,
Без чего мы скажем прямо, человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли - жить нельзя нам без *(воды)*

Умная сказка о воде

Жила-была Вода, и однажды надумала она сделать Природу красивой. Вода решила отправиться по свету и понаблюдать за Природой. Она превратилась в маленький Ручеек и потекла по Земле. Со временем Ручеек становился все шире и шире, все больше и сильнее. Вскоре Ручеек превратился в Реку и потек не быстро, как ручей, а медленно и важно, как течет настоящая река. Вдруг ярко засветило Солнце, Река высохла и стала Паром.

Пар поднялся высоко-высоко и спросил у Солнца:

- Солнце, зачем ты меня высушило?

- Не бойся, я помогу тебе сделать всем добро! - Солнце отвечает

- Солнце, скажи, как мне сделать Природу красивой? - Пар спрашивает

- Ты сам догадайся, а я только подсказу. Растениям и деревьям нужен дождь! - Солнце улыбнулось и ответило

- Точно! Спасибо тебе, Солнце! Пар воскликнул

И обернулся Пар Дождиком. Полил он все вокруг и любит: все деревья, и кусты вновь зацвели, птицы запели свои веселые песенки, даже в пустынях появились оазисы. Все люди и животные радостно закричали:

- Спасибо тебе, Дождик!

А Дождик собрался вновь в звонкий Ручеек и потек, весело побежал по земле. Ему было очень радостно и приятно, что он сделал что-то хорошее для Матушки-Природы. Ручеек был очень доволен. Вода обратилась к Природе и сказала:

- Природа, я сделала тебя красивой, я помогла людям. Я выполнила свое предназначение.

- Спасибо тебе, Вода, я тебе очень благодарна! - Природа отвечает

На том и разошлись. Вода, выполнив свое предназначение, вернулась к себе домой и стала спокойно жить и делать добро всему миру.

Ход эксперимента

Для начала дети налили немного воды в каждую из емкостей. Добавили краситель в воду. В одном стакане решили воду оставить прозрачной.



В каждый стакан поставили по одному листу пекинской капусты.



Дети наблюдали, как капуста "пьет" окрашенную воду.
После тихого часа капуста уже радовала нас своими яркими цветными листьями.





Вывод

Цвет листьев капусты изменился, листья окрасились в тот цвет, в который была окрашена вода.

Все растения питаются водой, которая по мелким капиллярам поднимается от корневой системы к стволу (стеблю) и потом к листьям и цветам.

Опыт детям очень понравился. Многие делились впечатлениями с родителями, которые обещали им повторить его еще раз дома.

