

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**

*Подготовила и провела воспитатель группы «Курносики»
Романенко Евгения Евгеньевна*

г. Липецк

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Проблема

У детей младшего дошкольного возраста недостаточно знаний о зимующих птицах.

Цель: формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах на 26 микрорайоне г. Липецка, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- сформировать представления о зимующих птицах;
- формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- сформировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;
- создать условия для расширения представлений о птицах (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- усвоение знаний детьми о зимующих птицах и их птенцах;
- определение среды обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;
- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы «Кнопочки», родители воспитанников, воспитатель

1. Подготовительный этап:

- определить тему проекта;
- разработать перспективный план проекта;
- создать необходимые условия для реализации проекта;
- разработать методические материалы, рекомендаций по теме (подобрать консультаций для родителей и т.д.);
- изготовить лэпбук «Зимующие птицы»)

2. Основной (реализация проекта)

Внедрить в воспитательно - образовательный процесс лэпбук «Зимующие птицы» для расширения знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

3. Заключительный этап

- систематизация материала и создание папки по лексической теме «Зимующие птицы»
- изготовление кормушек родителями

Выполнение проекта проводила в 3 направлениях:

1. Работа воспитателя с воспитанниками;
2. Работа воспитателя с родителями;
3. Совместная деятельность родителей и детей;

1. Работа воспитателя с воспитанниками

Образовательные области проекта: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы: использование лэпбука «Зимующие птицы» в организованной деятельности, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности.

2. Работа воспитателя с родителями.

Консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

Памятка «Покормите птиц зимой»

3. Совместная деятельность родителей и воспитанников.

Участие в конкурсе «Птичьи столовая» (изготовление кормушек для птиц), а также подкормка птиц во время прогулок. Сбор корма для птиц. Наблюдение за птицами вне детского сада.

Результаты реализации проекта

1. Дети группы «Кнопочки» получили первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

2. В группе пополнилась предметно-развивающая среда.

3. У детей сформировались умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и поведении;

4. Укрепилось взаимодействие с родителями

Таким образом, задачи и цели проекта реализованы.



Памятка «Покормите птиц зимой!»

Снежной морозной зимой птицы, которые остаются зимовать в наших краях, нуждаются в подкормке. Птичья система терморегуляции устроена таким образом, что если нет пищи, то она функционирует плохо. Поэтому много птиц погибает морозными ночами, когда крошечное тельце не в состоянии согреться и замерзает. Сытая птица сохраняет тепло до утра.

Восполнить энергию может только еда, которую трудно найти под снегом и льдом за короткий зимний день.

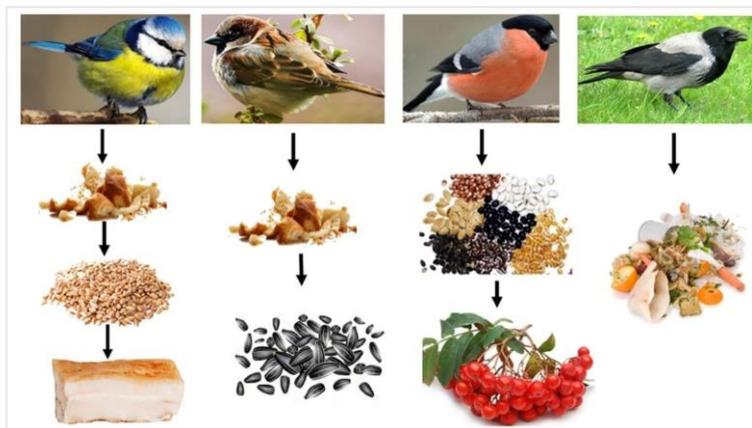
Вот почему важно подкармливать наших пернатых соседей. Но делать это нужно правильно, чтобы вместо помощи птицам не причинить им вред.

Для подкормки птиц нужно устраивать кормушки. Самый простой вариант – сделать кормушку из пластиковой бутылки или молочного пакета, вырезав отверстие. Можно потрудиться и изготовить кормушку в виде домика из дощечек или фанеры. Кормушка должна иметь бортики и крышу, чтобы корм не сдувало ветром и не засыпало снегом. Развешивать кормушки нужно как можно выше. А главное, помните: **ХОРОШАЯ КОРМУШКА – ЭТО КОРМУШКА, В КОТОРОЙ ВСЕГДА ЕСТЬ КОРМ!!!**

Чем же правильно кормить птиц?

МОЖНО

- нежареные и несоленые семечки подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни;
- овес, просо;
- семена льна;
- семена сорных трав (их можно, заготовить летом);
- шишки хвойных деревьев;
- нежареные и несоленые орехи;
- кусочки свежих или сушеных фруктов, и ягод (яблоко, рябина, калина, боярышник);
- несоленое свиное сало или сливочное масло;
- крошки черствого белого хлеба.



НЕЛЬЗЯ

- жареные и соленые семечки;
- соленые сухарики и чипсы;
- черный хлеб;
- соленое сало;
- пшено;
- испорченная пища;
- крупные куски черствого хлеб

Консультация для родителей

«Кормушка своими руками»

Помочь пернатым друзьям, своевременно развесить кормушки стало доброй традицией в нашем детском саду. Мы предлагаем организовать «птичьи столовые» из кормушек, сделанных руками родителей совместно с детьми. При изготовлении кормушек предлагаем проявить творчество, фантазию, использовать нетрадиционные материалы.

Это мероприятие является одной из форм экологического воспитания в детском саду. Все кормушки будут развешены на территории. Каждый ребенок, проходя мимо кормушек, с радостью может насыпать корм для пернатых друзей!

Самая простая кормушка – из пакетов.

Прорежьте лентку, зацепите бумажную пирамидку за вершину и повесьте на дерево.

Кормушка из пластиковой бутылки

Можно изготовить из пластиковой бутылки простой вариант автокормушки. Подготовьте какую-нибудь прочную крышку – сюда будет постепенно высыпаться корм и садиться птицы. Бутылку закрепите вертикально так, чтобы ее горлышко касалось поверхности корма. Процесс высыпания будет зависеть от того, как быстро будут клевать птицы, они сами и будут его регулировать. Нам нужно будет только время от времени наполнять кормушку.

Необычные кормушки

Произвольные фигурки из картона (колечки, сердечки, ромбики) нужно обмазать мучным клейстером, а затем густо обсыпать с двух сторон различными мелкими сухими зёрнышками. Когда такие фигурки просохнут, они развешиваются на веточках.

Кормушка из кокосового ореха

1. Разрежьте кокос на 2 части. Слейте молоко и удалите мякоть.
2. Отметьте маркером по 3 отверстия на каждой половинке кокоса. Просверлите дрелью отверстия.
3. Проденьте веревку сквозь полученные отверстия и зафиксируйте ее сверху.

Тыквенный домик

В не очень большой тыкве прорезать два отверстия наподобие окон. Затем вынуть внутренности из тыквы, вставить внутрь дощечку, насыпать корм и подвесить на ветку дерева за хвостик. Оригинальная кормушка готова!

Классическая кормушка

Для изготовления самой популярной модели кормушки понадобятся березовая ветка длиной 10-15 см, 2 листа ДВП или доски, прутья. Березовую ветвь разрезать на 4 равные части и прикрепить к ним ДВП или доски. Наверх прикрепите прутья. Теперь можно вешать её на дерево!

Сложные конструкции

Более сложные модели кормушек могут стать настоящим украшением любого двора.

На столбах укрепляются стационарные кормушки для птичек. Их кормовые столики и крыши можно изготавливать из тонкой фанеры или древесно-стружечных плит. Можно сделать и двухэтажную кормушку, использовав для невысокого первого этажа жестяную чашу с бортиками, а второй этаж делая деревянным. Крышки и боковые стенки позволяют сделать так, чтобы корм был недоступен для голубей.

Для синичек

Синички - единственные птички, которые способны кушать налету. Самым простым кормом для них будет кусок сала, висящий на веревке, а вороны и голуби не смогут его съесть.

Благодарим родителей за участие в жизни детского сада.

Мы надеемся, что звонкоголосое пение птиц никогда не смолкнет на наших участках!



Содержание дидактического материала Лэпбук «Зимующие птицы»

Дидактическая игра «Собери птицу»

Цель: учить различать птиц по внешнему виду, научить складывать целое изображение из нескольких частей, развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений.

Правила игры. Предложить детям сложить картинки птиц.

Дидактическая игра «Строение птицы»

Цель: познакомить детей с внешним строением птиц.

Правила игры. Карта с птицей и отдельно маленькие карточки с названием её частей. Дети должны выложить названия на те части птички, которые показывает стрелка. Можно предварительно обговорить, что, где и как называется, а потом дать как самостоятельную работу на закрепление материала – выложить названия. На картинке есть буквы подсказки.

Дидактическая игра «Кто спрятался?»

Цель: расширение и уточнение представлений о зимующих птицах микрорайона.

Правила игры: открыть окошко, назвать птицу и перечислить признаки по которым ребенок ее узнал.

Дидактическая игра «Корм для птиц»

Цель: привлечение детей к проблеме подкормки зимующих птиц, формирование практической деятельности по охране и заботе о птицах.

Правила игры: выбрать карточку с подходящим кормом и положить в кормушку.

Пальчиковые игры «Зимующие птицы»

«Снегирь». Что за яблочко зимой (показывают кулак)? Что за зверь сидит такой, (ладошка-козырёк)? Грудка красная горит — (показывают на грудь)? Очень уж красивый вид! (большой палец вперёд)? Здесь зимует богатырь! (руки согнуть в локтях — сила)? Что за птица? Снегирь! (выкрикивают). 1

«Я зимой кормлю всех птиц». Я зимой кормлю всех птиц — (сжимать — разжимать пальцы)? Голубей, ворон, синиц, (на каждое название птицы загибать пальчик — на одной руке)? Воробьёв и снегирей — (загибать пальцы на другой руке на каждое название корма)? Вот кормушка у дверей. Дам им булки, пшённой каши, (загибать пальцы на другой руке на каждое название корма)? Дам им зёрна, семена. А синице дам я сало, (имитация движений: пальцы щепоткой «клюют»)? Пусть клюёт его она. 15

«Покормите птиц». Покормите птиц зимой! (изображают, как сыплют крошки)? Пусть со всех концов (разводят руки в стороны)? К нам слетятся, как домой (большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)? Стайки на крыльцо. (кончики пальцев соединяют, изображая крышу дома)? Сколько гибнет их — не счесть (держатся за голову и качают ей)? Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть (прижимают руки к сердечку)? И для птиц тепло. (обнимают и гладят себя)? Приучите птиц в мороз (изображают, как сыплют крошки)? К своему окну, (соединяют руки кольцом, над

головой)? Чтоб без песен не пришлось (пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»)? Нам встречать весну. 2

«**Пять воробьёв...**». Пять воробьёв на заборе сидели, (показать пять пальцев, а затем загибать их по одному)? И пели, пока не сморила усталость, (один улетел, а четверо осталось)? Сидели вчетвером и немного устали, (один улетел, а трое остались)? Сидели втроём и немного устали, (один улетел, а двое остались)? Сидели вдвоём и снова скучали, (один улетел и остался один)? Один посидел, да и взял, улетел.

Загадки о зимующих птицах

Целый день он весь в работе. Деловито клювом бьёт. Он не гвозди забивает — насекомых достаёт. (Дятел).

На моё оконце прилетело солнце. Жёлтенькое брюшко, птичка-щебетушка. Сало клюёт, мне скучать не даёт (*Синица*).

Что за серенькая пташка Ловит гусениц, букашек? Она прыгает, летает, В тёплый край не улетает (*Воробей*).

Красногрудые малышки прилетели зимовать. Поселились на рябине, чтоб ягоды клевать (*Снегири*).

Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять (*Снегирь*).

Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика (*Синица*).

