



# **«Весна – красна»**

**Развитие речи**

**Вторая младшая группа «Дюймовочка»  
Воспитатель Воробьева И.В.**

**Здравствуйте дети и уважаемые родители!**

**Сегодня мы продолжим закреплять знания о весне и ее признаках. Будем учиться составлять небольшой рассказ по картинке. А для этого нам надо выполнить следующие задачи:**

- научить рассматривать картинку, формировать умения замечать в ней самое главное;**
- учить детей правильно понимать содержания картинки;**
- учить составлять связный рассказ;**
- развивать внимание, память, мышление;**
- развивать диалогическую и монологическую речь;**
- активизировать и расширять словарный запас.**

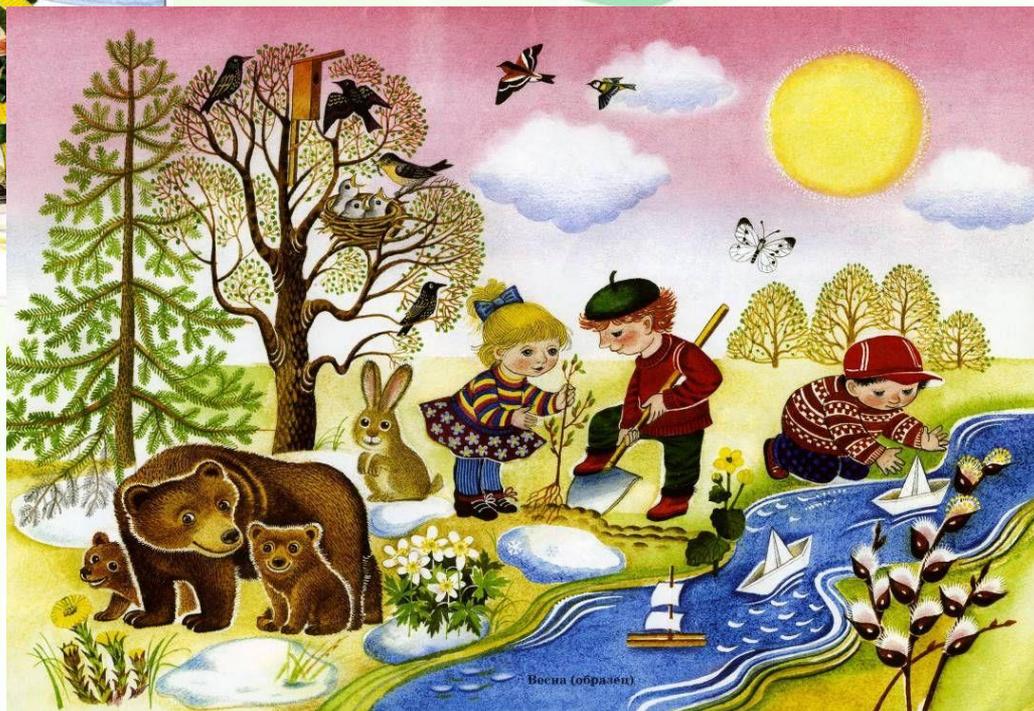
**- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о времени года. А какое это время года, вы узнаете, если отгадаете загадку:**

**Снег и лед на солнце тают,  
С юга птицы прилетают,  
Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Баба снежная грустна —  
В гости к нам пришла...**

**(весна)**



- **Что же такое «весна»?** *(Это время года).*
- **После какого времени года наступает весна?**
- Какое время года вы ещё знаете?**



- Давайте посмотрим на картинку и попробуем сказать какие признаки весны на ней изображены.



Ярко светит....  
(солнце).

- Значит погода  
какая?  
(солнечная)



**Тает ... (снег). Бегут ... (ручьи).**

**- Ребята, а почему тает снег и бегут ручьи?**

*(Снег тает потому, что солнышко стало сильнее пригревать).*



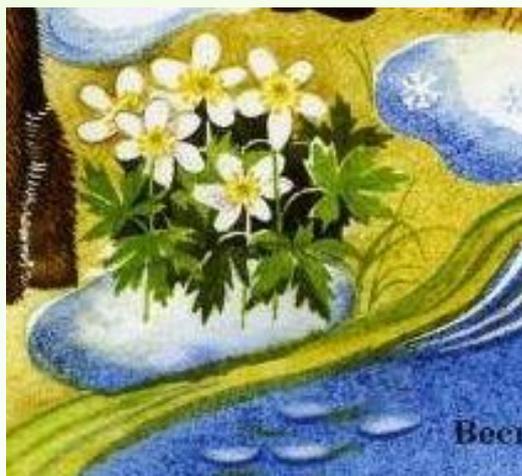
**По ручейкам  
можно пускать ...  
(кораблики).**

**- Из чего можно  
сделать  
кораблики? (из  
бумаги, дерева и  
т.д.)**



**Распускаются первые ... (цветы). На ветках  
набухают ... (почки).**

**- Какие первоцветы (первые цветы) вы  
знаете? (подснежник, одуванчики и др.)**



## Динамическая пауза.

**Утром солнышко встает,**

*(Дети встают, разводят руками)*

**Теплый лучик детям шлет.**

*(кружатся вокруг себя, руками показывают лучи)*

**Здравствуй, солнышко, привет,**

*(машем привет ладошками)*

**Без тебя нам жизни нет.**

**Землю солнышко пригрело,**

*(обняли себя руками)*

**Птичка радостно запела,**

*(руками изображают взмах крыльями)*

**Зажурчали ручейки,**

*(ладошки сложить вместе, волнообразными движениями изобразить ручеек)*

**Зацвели вокруг цветы**

**Небывалой красоты.**

*(приседают и снова встают, руки поднимают вверх)*



**Из берлоги просыпается ... (медведь)**  
**- Медведь какой? (коричневый, большой, ...)**





**Прилетают с юга ...**  
*(птицы)*

- Заяц поменял шубку.**
- **Каким цветом была шубка зимой у зайца?**
  - **А каким цветом она стала весной?**

**Люди сняли теплую одежду.** (или надели колготки, ботинки, легкую шапку и легкую куртку)



Ребята, а теперь мы с вами попробуем  
составить рассказ о весне. В этом нам помогут  
специальные схемы.

## Расскажи про весну



# Картинно-графическая схема (мнемотаблица)



# АЛГОРИТМ «ВЕСНА»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



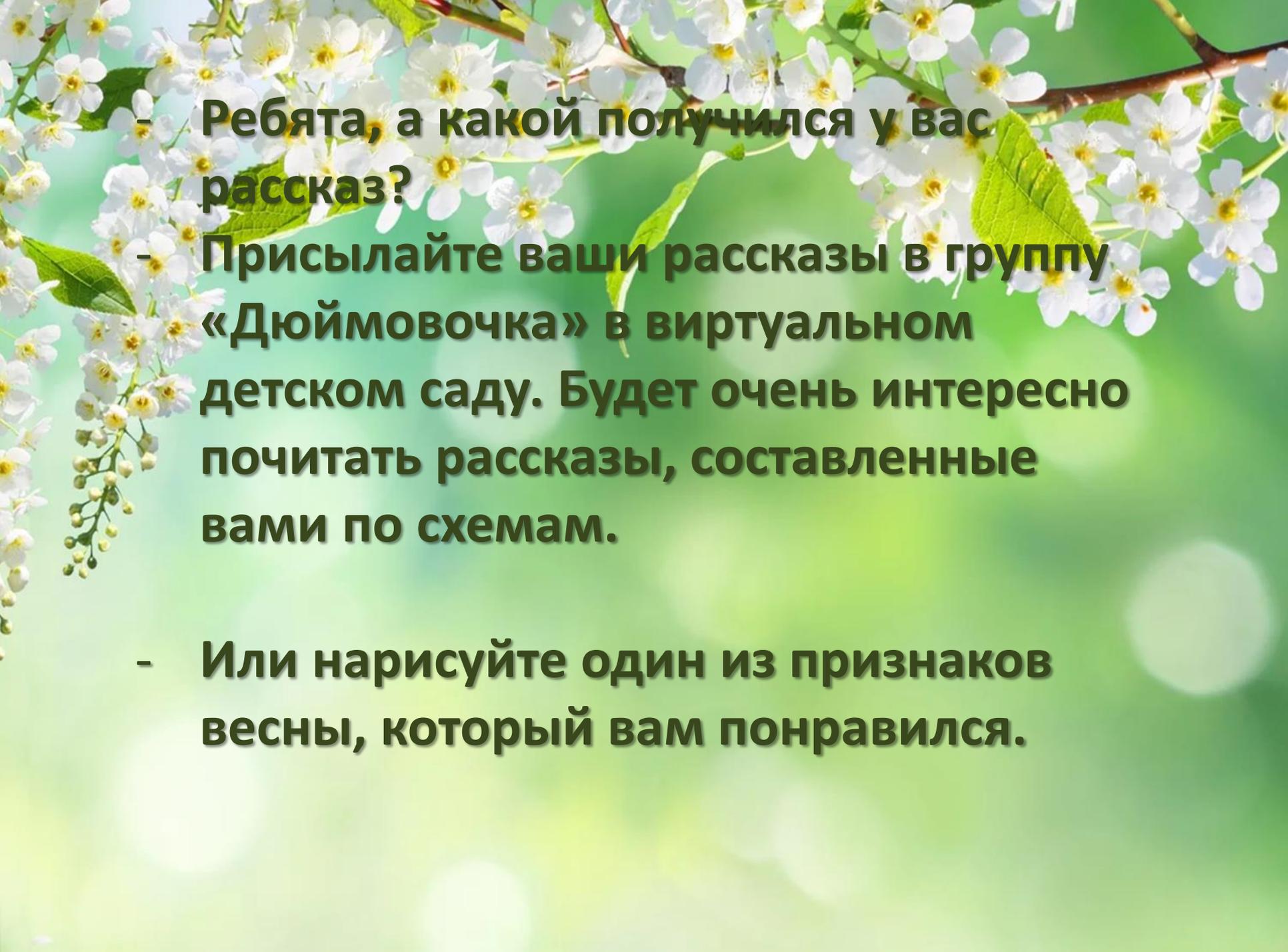
ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

**Текст:**

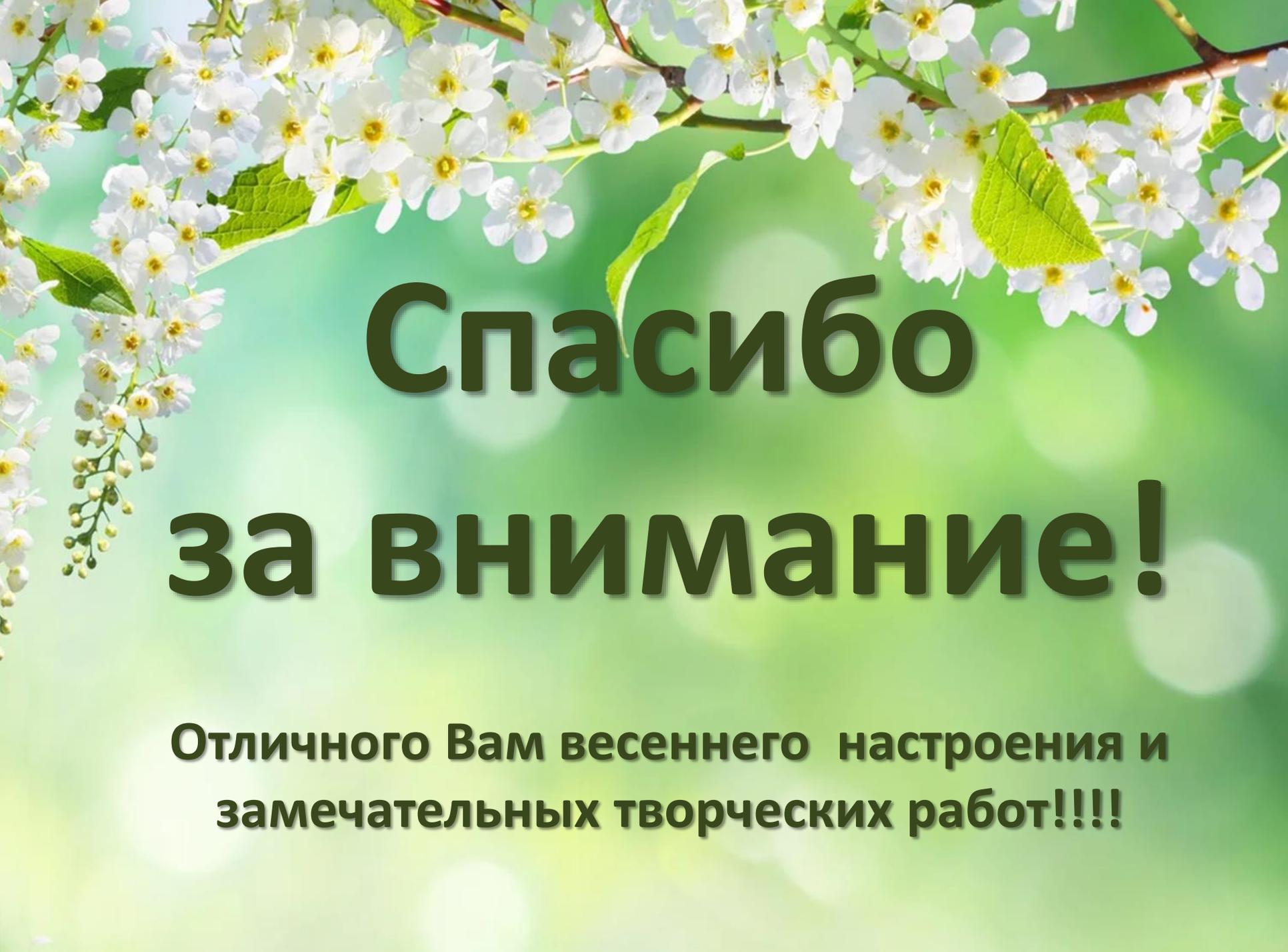
**Наступила весна. Ярко светит солнышко. Тает снег. Дети в ручейках пускают кораблики. Первыми расцветают подснежники. Прилетают с юга птицы.**

### Расскажи про весну





- Ребята, а какой получился у вас рассказ?
- Присылайте ваши рассказы в группу «Дюймовочка» в виртуальном детском саду. Будет очень интересно почитать рассказы, составленные вами по схемам.
- Или нарисуйте один из признаков весны, который вам понравился.



# **Спасибо за внимание!**

**Отличного Вам весеннего настроения и  
замечательных творческих работ!!!!**