



«Весна – красна»

Развитие речи

**Вторая младшая группа «Дюймовочка»
Воспитатель Воробьева И.В.**

Здравствуйте дети и уважаемые родители!

Сегодня мы продолжим закреплять знания о весне и ее признаках. Будем учиться составлять небольшой рассказ по картинке. А для этого нам надо выполнить следующие задачи:

- научить рассматривать картинку, формировать умения замечать в ней самое главное;**
- учить детей правильно понимать содержания картинки;**
- учить составлять связный рассказ;**
- развивать внимание, память, мышление;**
- развивать диалогическую и монологическую речь;**
- активизировать и расширять словарный запас.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о времени года. А какое это время года, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Снег и лед на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Баба снежная грустна —
В гости к нам пришла...

(весна)



- **Что же такое «весна»?** *(Это время года).*
- **После какого времени года наступает весна?**
- **Какое время года вы ещё знаете?**



- Давайте посмотрим на картинку и попробуем сказать какие признаки весны на ней изображены.



Ярко светит....
(солнце).

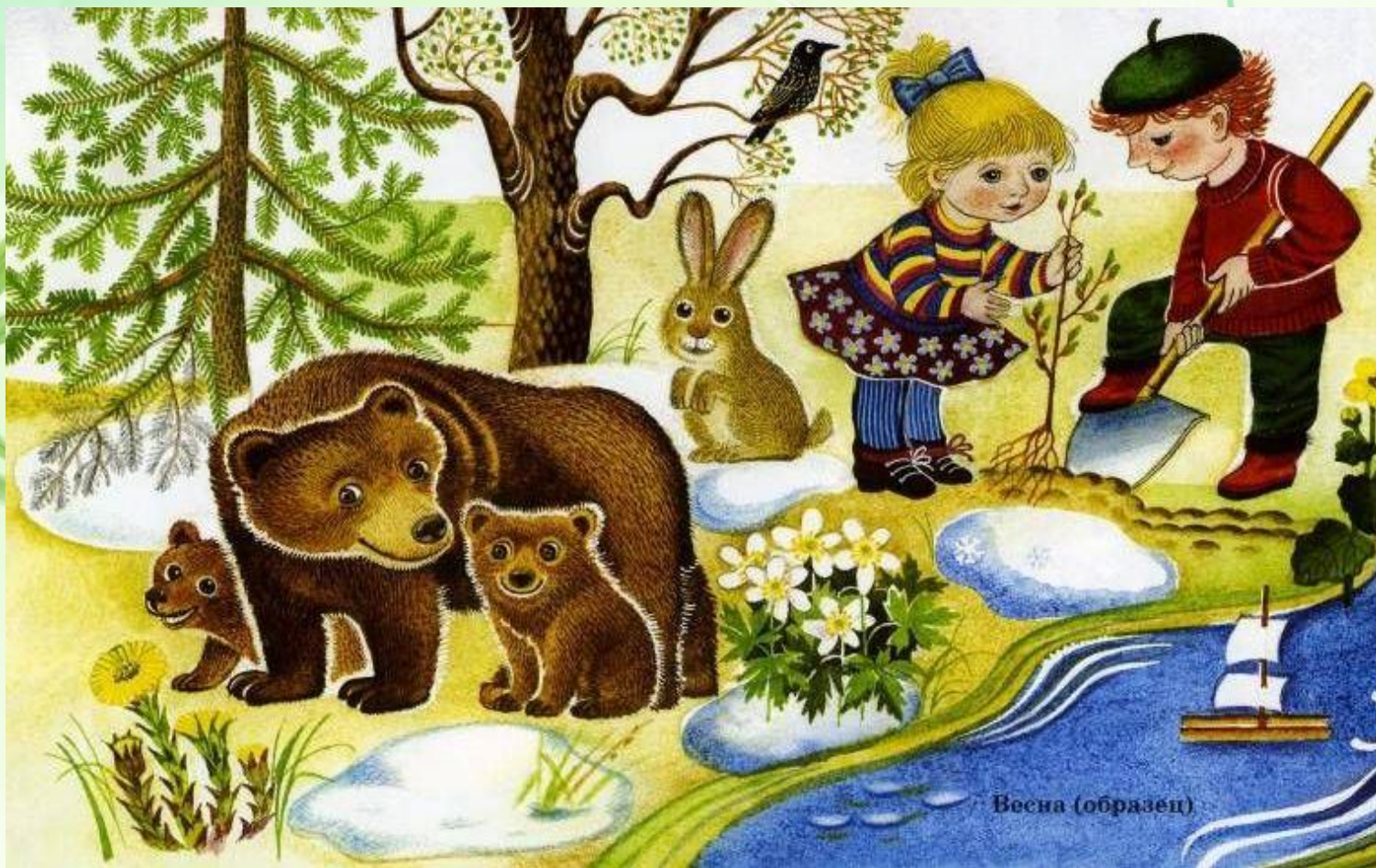
- Значит погода
какая?
(солнечная)



Тает ... (снег). Бегут ... (ручьи).

- Ребята, а почему тает снег и бегут ручьи?

(Снег тает потому, что солнышко стало сильнее пригревать).



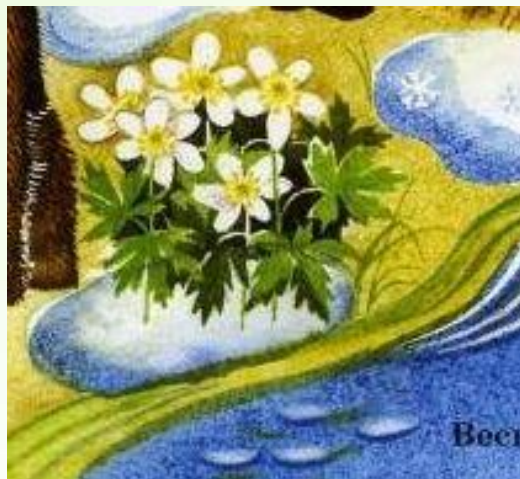
**По ручейкам
можно пускать ...
(кораблики).**

**- Из чего можно
сделать
кораблики? (из
бумаги, дерева и
т.д.)**



**Распускаются первые ... (цветы). На ветках
набухают ... (почки).**

**- Какие первоцветы (первые цветы) вы
знаете? (подснежник, одуванчики и др.)**



Динамическая пауза.

Утром солнышко встает,

(Дети встают, разводят руками)

Теплый лучик детям шлет.

(кружатся вокруг себя, руками показывают лучи)

Здравствуй, солнышко, привет,

(машем привет ладошками)

Без тебя нам жизни нет.

Землю солнышко пригрело,

(обняли себя руками)

Птичка радостно запела,

(руками изображают взмах крыльями)

Зажурчали ручейки,

*(ладошки сложить вместе,
волнообразными движениями изобразить ручеек)*

Зацвели вокруг цветы

Небывалой красоты.

*(приседают и снова встают, руки поднимают
вверх)*



Из берлоги просыпается ... (медведь)
- Медведь какой? (коричневый, большой, ...)





Прилетают с юга ...
(птицы)

- Заяц поменял шубку.**
- **Каким цветом была шубка зимой у зайца?**
 - **А каким цветом она стала весной?**

Люди сняли теплую одежду. (или надели колготки, ботинки, легкую шапку и легкую куртку)



Ребята, а теперь мы с вами попробуем
составить рассказ о весне. В этом нам помогут
специальные схемы.

Расскажи про весну



Картинно-графическая схема (мнемотаблица)



АЛГОРИТМ «ВЕСНА»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



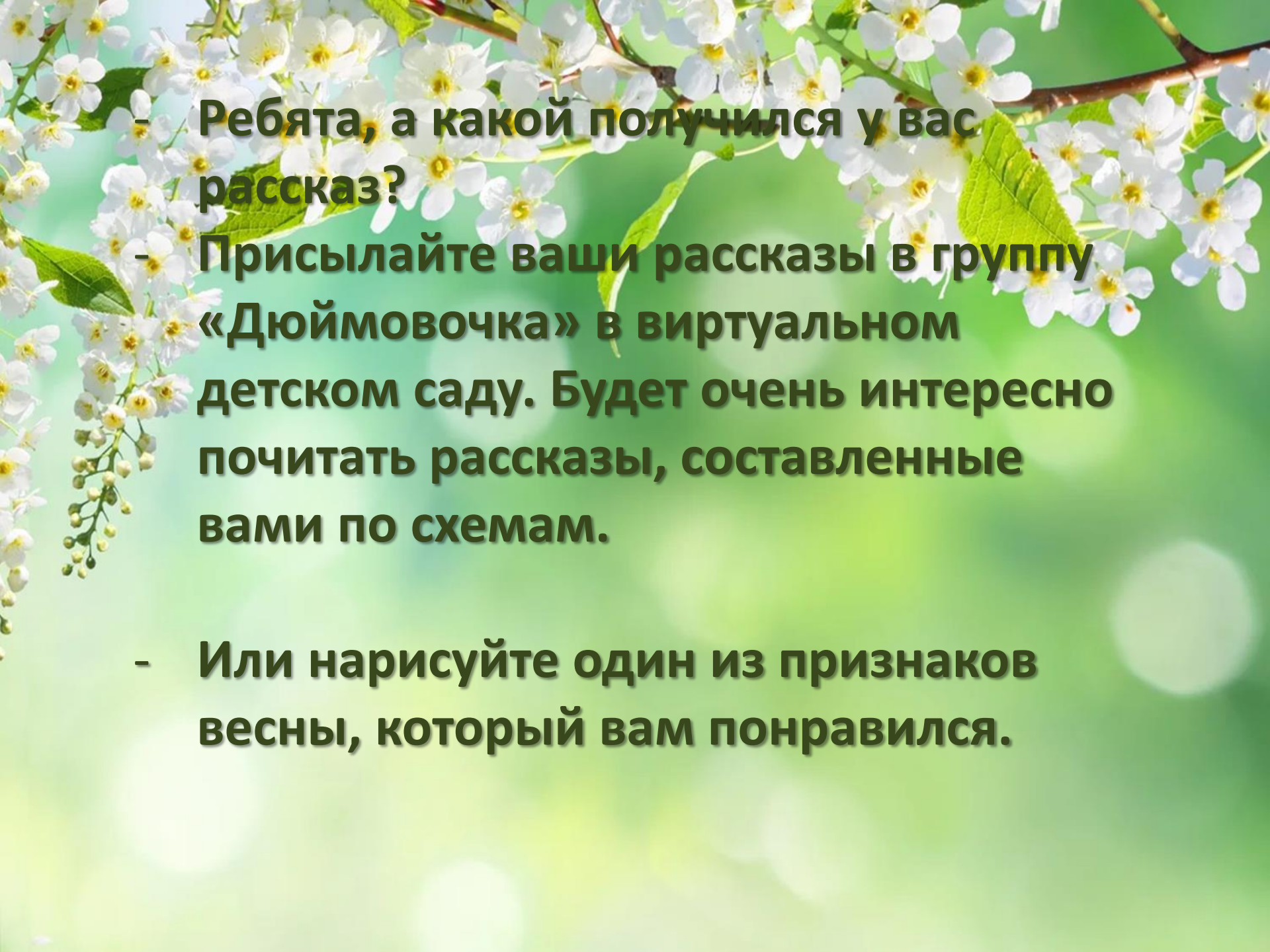
ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

Текст:

Наступила весна. Ярко светит солнышко. Тает снег. Дети в ручейках пускают кораблики. Первыми расцветают подснежники. Прилетают с юга птицы.

Расскажи про весну





- Ребята, а какой получился у вас рассказ?
- Присылайте ваши рассказы в группу «Дюймовочка» в виртуальном детском саду. Будет очень интересно почитать рассказы, составленные вами по схемам.
- Или нарисуйте один из признаков весны, который вам понравился.



**Спасибо
за внимание!**

**Отличного Вам весеннего настроения и
замечательных творческих работ!!!!**