

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП **«ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ»**



ЦЕЛЬ: формировать у детей представления о плоских геометрических фигурах.

ЗАДАЧИ:

- закрепить навык прыжков в длину на двух ногах, бег в рассыпную, ориентировку в пространстве;
- познакомить со способом выкладывания фигур по образцу;
- активизировать фантазию, развивать творческие способности в процессе двигательной деятельности;
- развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие и память;
- развитие умения действовать в коллективе;

ОБОРУДОВАНИЕ: цветные круги, треугольники, квадраты, верёвка, гудок.

ХОД ЗАНЯТИЯ

В группу входит клоун Клёпа с пакетом в руках.

- Здравствуйте, ребята! Я в детский сад пришёл? Правильно? Я шёл к вам из далека и очень устал. Посмотрите какой тяжёлый пакет я нёс!

- Вот, сами попробуйте его поднять (*дети подходят и пробуют его поднять*)?

- А, я даже не знаю, что в нём лежит! Давайте посмотрим, что там (*заглядывают во внутрь*). Ого, здесь какие-то фигуры! Может в них поиграем? Только вот дать я их могу самым послушным детям. Здесь все детки послушные или есть шалуны? Ну ладно... (*раздаёт детям цветные круги*)

- Вы умеете ездить на машинах? Тогда нужно произнести волшебные слова и превратить наши круги в руль.

Все вместе –АХАЛАЙ, МАХАЛАЙ, КРУГИ В РУЛЬ ПРЕВРАЩАЙ! А теперь попробуем завезти наши машины! ДЫР-ДЫР-ДЫР... Мне кажется, кто-то плохо произносил волшебные слова! Машины не завелись?! Попробуем ещё раз (*все повторяют слова*).

- ДЫР-ДЫР-ДЫР... завелись моторчики, отправляемся в путь! Едем друг за другом. А теперь поворачиваем руль вправо, влево. Вот мы заехали в лес, а солнце над ним высоко-высоко (*дети поднимают круги в верх над головой, ходьба на носках*).

- Давайте немного по сигналим ПИ-ПИ-ПИ (*дети хлопают ладошкой по кружку правой, потом левой рукой*)

- Ой, смотрите в этом лесу живёт слон! Он хоть и огромный, но ходит очень тихо (*дети идут на пятках, круги заводят за голову*)

- А теперь мы едем в гору! *(дети поднимают колени высоко, достают ими до кружков)*

- А теперь с горы спускаемся очень быстро! *(дети бегут друг за другом)*

- Останавливаемся и загоняем наши «машины» в «гараж» *(дети кладут круги на пол и встают на них ногами)*

- Как нагрелись наши моторы, давайте остудим их *(дыхательные упражнения)*

- Ну что, вам нравится играть? Предлагаю ещё одну игру! Есть у меня дружок гудок. Он умеет раздавать команды. Как только я скажу раз два три с кружка сойди, вы с него отходите на зад, а как услышите гудок – прыгните снова на кружок. Прыжки выполняем правильно, отталкиваясь и приземляясь двумя ногами.

- Ребята, ещё не устали? Тогда играем в новую игру. Вы должны запомнить цвет своего кружка и пока гудок не за гудит бегать, а как только услышали его, прибежать на свой кружок и встать на него ногами *(дети бегают в рассыпную, по сигналу встают на свои кружки)*. Игра повторяется несколько раз)

- Ребята, скажите, вы любите дарить подарки? А кому любите дарить их больше всего? Мамам? Тогда предлагаю сделать бусы для ваших мам. Здесь у меня есть ещё другие фигуры и вот такая нить. На неё мы и соберём бусы вот по этому образцу *(клоун показывает образец: круг, треугольник, квадрат, круг)*. Дети выкладывают фигуры.

- Посмотрите какие красивые получились наши бусы. Каждая мама будет носить такие бусы с удовольствием. Давайте встанем около них и сделаем совместную фотографию. Не забываем улыбаться, ведь приятные подарки всегда дарят с улыбкой.

- А теперь помогите мне все мои фигуры собрать в пакет. Ой, гудок, кажется, зовёт меня домой. Давайте прощаться. До свидания ребята! *(клоун уходит)*