

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №20 г. Липецка
Протокол от «27» марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ №20 г. Липецка
От «17» апреля 2024 г. № 96

А.В. Пшеничный



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №20 г. Липецка
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Устав образовательной организации	4
1.2. Местонахождение Учреждения	4
1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУ СОШ №20	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение	5
1.5. Библиотечно-информационное обеспечение	6
1.6. Материально-техническая база	6
2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	7
3. Оценка системы управления образовательным учреждением	7
4. Оценка организации учебного процесса	8
4.1. Режим работы	8
4.2. Характеристика образовательного пространства	9
4.3. Характеристика контингента образовательного учреждения	10
4.3.1. Контингент обучающихся	10
4.3.2. Информация о родителях и семьях	11
4.4. Создание здоровьесберегающих условий	11
4.4.1. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья	11
4.4.2. Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам	11
4.4.3. Результаты медицинского осмотра учащихся в 2021 году	12
4.4.4. Организация питания	12
4.5. Вариативность форм получения образования	12
4.6. Финансово-хозяйственная деятельность в 2023 году	12
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	14
5.1. Результаты промежуточной аттестации	14
5.2. Результаты итоговых работ в 4-х классах	14
5.3. Результаты всероссийских проверочных работ	15
5.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	26
5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах	27
5.6. Сведения об участии обучающихся, победителях и призерах олимпиад	30
6. Оценка востребованности выпускников	31
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
8. Самооценка деятельности образовательной организации	34
II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих самообследованию	37
1. Анализ показателей самообследования	40
III. Аналитическая часть самообследования МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольные группы)	42

1. Оценка образовательной деятельности	43
2. Оценка системы управления организации	46
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	48
4. Оценка организации учебного процесса	50
5. Оценка востребованности выпускников	52
6. Оценка качества кадрового обеспечения	52
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
8. Оценка материально-технической базы	55
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих самообследованию	58

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г. Липецка (далее – Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20г. Липецка на основании постановления администрации города Липецка от 03.12.2013 №2786 «О создании муниципального автономного учреждения образования путем изменения типа существующего муниципального учреждения»

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г. Липецка

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ №20 г. Липецка

1.1. Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

1.2. Местонахождение Учреждения: 398004, Российская Федерация, Липецкая область, город Липецк, переулок Учебный, дом 1.

телефон: 8(4742) 382400

e-mail: sc20lip@schools48.ru

сайт: <https://sh20-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУ СОШ №20.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: выдана Управлением образования и науки Липецкой области №1884 серия 48Л01 № 0002093 от 17 января 2020 года, срок действия лицензии бессрочно.

МАОУ СОШ №20 г. Липецка имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования;
- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия 48А01 № 0000194
- регистрационный номер № 004 от 16 мая 2014 года
- действительно по 16 мая 2026 года.

ВЫВОД: В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №20 г. Липецка располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
26 896	197	17	258	10	2 213

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 3 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

- 190 персональных компьютеров;
- 53 принтер и 56 МФУ;
- 21 проектор;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- система интерактивного голосования Smart;
- 26 интерактивных комплексов.

В школе функционирует система электронный дневник и электронный журнал успеваемости, который охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

ВЫВОД: В 2023 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100 %. Информационная среда школы способствует эффективному применению

информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	945	26 896
Официальные издания	5	5
Подписные издания	5	482
Справочная литература	177	197
Художественная литература	1 887	22 132
Новые поступления за 5 лет	4	4

1.6. Материально-техническая база

Помещение	Кол-во
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Кабинет начальной школы	11
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	0
Конференц-зал	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 240 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога.

ВЫВОД: В 2023 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Всего педагогических работников	80
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	77
Среднее профессиональное образование, незаконченное высшее	-
Незаконченное высшее образование	3
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	45
Первая квалификационная категория	17
Сведения о награждении	
Звание «Отличник народного просвещения»	3
Звание «Почетный работник общего образование РФ»	4
Звание «Заслуженный работник образования Липецкой области»	3
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Почетная грамота МО	17
Почетная грамота УОиН	33
Почетная грамота ДО	77
Лауреат премии им. К.А. Москаленко	1
Лауреат премии им. С.А. Шмакова	4
Лауреат премии им. М.Б.Раковского	2
Лауреат премии им. Г.И.Горской	2
Профессиональные конкурсы	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	2
Победитель ПНП «Образование»	5
Профессиональная подготовка	
Прошли курсы повышения квалификации	80
Стаж работы	
Менее 5 лет	11
От 5 до 20 лет	33
От 20 до 30 лет	23
Более 30 лет	14

3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для

формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления МАОУ СОШ №20

Первый уровень – коллегиальные органы управления
Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников
Второй уровень – администрация школы
Директор школы Заместители директора
Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ
Методический совет Методические объединения Совет профилактики
Четвертый уровень
Совет учащихся Органы самоуправления классных коллективов

Высшим общественно-педагогическим органом управления является Конференция школы, которая определяет стратегию образовательного учреждения и активно участвует в создании благоприятной образовательной среды.

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2023 году.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество учебных недель:

1 классы – 32

9, 11 классы – 34

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий:

I смена: 1, 2, 4Б, 5, 7А, 8-11 классы

II смена: 3, 4А, 4В, 4Г, 4Д, 6, 7 классы

Начало учебных занятий:

I смена – 8:00

II смена – 13:25

Окончание учебных занятий:

I классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 11:50 (III-IV четверть)

I смена – 14:05

II смена – 18:30

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

4.2. Характеристика образовательного пространства

Начальное общее образование	Программы: - «Перспектива»; - «Школа России»
Основное общее образование	Программы основного общего образования. Расширенное изучение химии, алгебры, обществознания, русского языка, информатики в 9 классе (по выбору)
Среднее общее образование	Профили обучения: - естественно-научный; - гуманитарный; -технологический.
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса). Второй иностранный язык – французский

4.3. Характеристика контингента образовательного учреждения

4.3.1. Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся				
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
1-4 классы	708	670	613	598	565
5-9 классы	816	834	795	758	783
10-11 классы	144	167	173	174	166
Средняя наполняемо сть классов	31	31	30	28	28

Сохранность контингента до получения ими основного общего образования – 98%.

Всего обучающихся	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	1581		1581		1530	
Дети из многодетных семей	165	9,8%	191	11,4%	174	11,3%
Дети, находящиеся на опеке	5	0,2 %	3	0,3%	3	0,2%
Дети, состоящие на учёте в ПДН	4	0,1%	0	0%	3	0,2%
Дети группы риска	29	1,7%	29	1,7%	24	1,6%
Неблагополучные семьи	3	0,17 %	1	0,06%	2	0,1%
Беженцы-переселенцы	2	0,1%	2	0,1%	2	0,1%
Дети из малообеспеченных семей	7	0,3%	11	0,66%	4	0,3%
Дети из неполных семей. Из них:	183	10%	169	10%	184	12,%
Проживают с мамой	178	10%	161	9,6%	171	11%
Проживают с папой	4	0,2%	6	0,36%	13	0,9%
Проживают с бабушкой	1	0,1%	1	0,1%	0	0%

ВЫВОД: В 2023 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их

психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

4.3.2. Информация о родителях и семьях

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Рабочие	781	25%	761	25%	749	25%
Служащие	2068	64%	1919	63%	1892	63%
Предприниматели	152	5%	150	5%	143	5%
Пенсионеры	21	0,6%	21	0,7%	21	0,7%
Безработные	183	5,4%	179	6%	182	6%

4.4. Создание здоровьесберегающих условий

4.4.1. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

	Четвертая группа здоровья	Третья группа здоровья	Вторая группа здоровья	Первая группа здоровья
2023	21	506	701	293
2022	21	524	685	289
2021	24	595	702	270
2020	25	941	582	83

4.4.2. Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

	Специальная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Основная группа здоровья
2023	18	480	995
2022	24	463	1151
2021	15	428	1148
2020	20	432	1229

ВЫВОД: Проведение прививок и профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ в 2023 году снизило общий процент заболеваемости по школе. В летний период 2023 года в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Организован утренний фильтр (термометрия) для учащихся и сотрудников МАОУ СОШ № 20.

4.4.3. Результаты медицинского осмотра учащихся в 2021 году

	1-4	5-9	10-11	Всего
Прошли профосмотр	569	785	168	1520
Имеют сердечно-сосудистые заболевания	8	9	4	21
Имеют заболевания двигательного аппарата	112	132	33	277
Имеют заболевания органов зрения и слуха	105	161	53	319
Имеют заболевания органов дыхания	4	10	5	19
Имеют нервно-психологические заболевания	1	1	0	2
Прочие заболевания	250	513	95	858

4.4.4. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Липецка и на основании приказов департамента образования администрации города Липецка в школе организовано горячее питание.

Классы	Всего учащихся	Льготная категория	Средства родителей	Всего питается	Процент охвата
1-4	566	4	0	566	100%
5-9	779	101	410	514	66%
10-11	165	18	97	115	70%
Всего	1510	123	507	1195	79%

4.5. Вариативность форм получения образования

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2023 учебном году в школе на домашнем обучении по медицинским показателям находились 7 учащихся.

4.6. Финансово-хозяйственная деятельность в 2023 году

Финансирование МАОУ СОШ № 20 в 2023 году составило 159099,0 тыс. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления учебно-методической базы в бюджете было предусмотрено 6234,0 тыс. руб.

Объемы финансирования МАОУ СОШ № 20

тыс.руб.

Объемы финансирования	2021	2022	2023
Заработная плата	75902,9	82933,6	88812,3
Начисления на оплату труда	22869,1	24852,4	26607,7
Оплата продуктов питания	10280,1	9651,6	12345,7
Оплата транспортных услуг	-	-	-
Оплата услуг связи	198,3	171,0	150,5
Коммунальные услуги	9432,5	10137,0	12132,3
Приобретение оборудования	3819,6	4224,0	4773,0
Текущий ремонт зданий	140,0	140,0	210,0
Оздоровление в летний период	351,0	351,0	375,0
Прочие работы, услуги, материалы	10068,0	12531,7	13692,5
ВСЕГО:	133061,5	144992,3	159099,0

Исполнение бюджета в 2023 году по МАОУ СОШ № 20

	План уточненный	Исполнено	% исполнения
Заработная плата	88812,3	88812,3	100
Начисления на оплату труда	26607,7	26607,7	100
Питание	12345,7	12345,7	100
Оплата транспортных услуг	-	-	
Оплата услуг связи	150,5	150,5	100
Коммунальные услуги	12132,3	12132,3	100
Приобретение оборудования	4773,0	4773,0	100
Текущий ремонт зданий	210,0	210,0	100
Оздоровление	375,0	375,0	100
Прочие услуги	13692,5	13692,5	100
ВСЕГО:	159099,0	159099,0	100

Средняя заработная плата учителя МАОУ СОШ № 20 за три года:

	2021	2022	2023
Учителя - предметники	27447	27689	33995
Учителя, осуществляющие классное руководство	39791	41533	42741

В МАОУ СОШ № 20 представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

Использование внебюджетных средств: приобретение материалов на косметический ремонт школы, приобретение материальных запасов, оборудования.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

5.1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года (2-11 классы).

В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу (при условии ее проведения) (по правилам математического округления) в классный журнал на предметной странице и сводной ведомости, дневник и личное дело обучающего.

Итоги успеваемости и качества знаний (уровни, школа).

Уровни обучения	2022-2023 уч.г.	
	Усп.	Кач-во
2-4 кл.	100%	72%
5-9 кл.	99%	52%
10-11 кл.	100%	62%
ИТОГО	99%	61%

Полученные результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне успеваемости учащихся.

5.2. Результаты итоговых работ в 4-х классах

Русский язык

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4А	100 %	87%
4Б	100 %	86%
4В	100 %	85%
4Г	100 %	84%
4Д	100 %	87%
4Е	100%	9%

Математика

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4А	100 %	88%
4Б	100 %	96%
4В	100 %	91%
4Г	100 %	90%
4Д	100 %	83%
4Е	100 %	27%

5.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 году обучающиеся 4-8, 10-11 классов МАОУ СОШ №20 приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли в марте-мае 2023 года

Класс	Предметы
4 классы	математика, русский язык, окружающий мир
5 классы	математика, русский язык, биология, история
6 классы	математика, русский язык, история, биология, география, обществознание
7 классы	математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, английский язык, физика
8 классы	математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, физика, химия

Проверочные работы в 4-8,10-11 классах проводились на основании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 20 г. Липецка, руководствуясь приказом департамента образования администрации города Липецка от 01.03.2023 года №184 «Об участии общеобразовательных учреждений города Липецка во всероссийских проверочных работах в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 10-11 -х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,10-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классах

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Всего	12385	100
город Липецк		
Всего	6309	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Всего	168	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	130	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	25,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	68,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,2
Всего	129	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	12,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	84,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,96
Всего	135	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	13,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	84,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,45
Всего	138	100

Вывод: в ВПР по русскому языку в 2023 году приняли участие учащиеся 4-8 классов. Затруднения вызвали задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма. расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, анализ словосочетания и предложения.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Липецкая обл.	252	12426	0,58	17,92	53,07	28,43
город Липецк	64	6369	0,64	16,25	54,07	29,03
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		170	0	14,71	57,06	28,24

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; название региона, чем известен регион.

Результаты ВПР по математике в 4 классах

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	869	6,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9295	74,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2356	18,82
Всего	12526	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	427	6,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4520	70,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1462	22,81
Всего	6415	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	5,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	140	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	13,37
Всего	172	100

Результаты ВПР по математике в 5 классах

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2030	19,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7708	72,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	904	8,49
Всего	10642	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1094	21,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3471	67,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	550	10,75
Всего	5115	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	7,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	91,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,76
Всего	131	100

Результаты ВПР по математике в 6 классах

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2388	22,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7871	73,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	419	3,92
Всего	10681	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1310	25,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3495	69,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	4,96
Всего	5059	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	11,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	88,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,75
Всего	134	100

Результаты ВПР по математике в 7 классах

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1741	17,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7763	76,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	709	6,94
Всего	10219	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	925	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3378	70,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	477	9,98
Всего	4786	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	12,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	85,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,01
Всего	149	100

Результаты ВПР по математике в 8 классах

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2101	20,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7605	73,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	683	6,57
Всего	10389	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1201	25,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3068	65,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	410	8,76
Всего	4679	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	13,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	84,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,45
Всего	138	100

Вывод: затруднения вызвали задания на владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

Результаты ВПР по биологии в 5 классах

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Липецкая обл.	244	10688	4,69	31,64	44,57	19,1
город Липецк	63	5131	5,83	31,84	44,64	17,69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		116	0	15,52	61,21	23,28

Вывод: затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Результаты ВПР по истории в 5

ВПР История 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	
Липецкая обл.	245	10796	3,57	32,46	43,77	20,21	
город Липецк	64	5181	4,44	33,18	42,6	19,78	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка			124	3,23	39,52	41,94	15,32

Вывод: затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

ВПР География 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	
Липецкая обл.	197	5464	3,02	32,87	45,82	18,29	
город Липецк	63	2621	3,2	31,55	45,42	19,84	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка			57	0	22,81	50,88	26,32

ВПр География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Липецкая обл.	169	3435	6,2	44,41	36,8	12,6
город Липецк	60	1616	9,15	45,43	33,46	11,97
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		45	2,22	55,56	20	22,22

Вывод: затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Результаты ВПр по обществознанию в 6-8 классах

ВПр Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Липецкая обл.	200	5623	4,33	32,46	42,06	21,15
город Липецк	63	2768	4,76	31,69	43,78	19,77
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		73	1,37	32,88	50,68	15,07

Вывод: затруднения вызвали: анализ и оценка собственной деятельности и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Результаты ВПР по физике в 7-8 классах

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Липецкая обл.	202	5417	6,76	42,85	37,62	12,77
город Липецк	62	2431	8,76	40,31	38,83	12,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		76	2,63	51,32	38,16	7,89

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим движением.

Результаты ВПР по химии в 8 классах

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Липецкая обл.	175	3626	3,17	36,79	39,96	20,08
город Липецк	57	1563	3,01	31,35	41,78	23,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		47	2,13	6,38	42,55	48,94

Выводы: уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Липецкая обл.	209	9181	12,42	39,51	33,2	14,87
город Липецк	64	4579	16,07	36,86	32,37	14,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		119	3,36	33,61	47,06	15,97

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение(монологическая речь): описание фотографии.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019–2020 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования подлежало 160 выпускника 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 учащихся.

В 2019–2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования не проводилась в форме основного государственного экзамена, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

В 2020–2021 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 150 выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 учащихся.

В 2021–2022 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования подлежало 162 выпускника 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 учащихся.

В 2022–2023 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования подлежало 138 выпускника 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 учащихся.

В 2022–2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2018- 2019	Математика	156	156	100	24	99	33	2	3,9
	Русский язык	156	156	100	57	69	32	-	4,2
	Физика	156	24	15	7	14	3	-	4,2
	Химия	156	29	19	20	9	-	-	4,7
	Биология	156	23	15	3	10	10	-	3,7
	География	156	79	51	30	32	17	1	4,1
	История	156	4	2	-	2	2	-	3,5
	Обществознание	156	67	43	9	40	18	-	3,9
	Информатика и ИКТ	156	55	35	5	28	22	1	3,7
Английский язык	156	32	21	18	13	1	-	4,5	
2020- 2021	Математика	150	150	100	32	84	34	0	4,0
	Русский язык	150	150	100	57	60	33	0	4,2
2021-2022	Математика	162	162	100	31	79	52	0	3,9
	Русский язык	162	162	100	80	60	22	0	4,4
2021-2022	Математика	138	138	100	24	82	30	2	3,9
	Русский язык	138	138	100	62	48	28	0	4,2
	География	138	38	28	8	20	6	4	3,8
	Обществознание	138	73	53	15	39	17	2	3,9
	Информатика	138	68	49	9	37	22	0	3,8
	Английский язык	138	15	11	10	4	1	0	4,6

	Химия	138	21	15	16	4	1	0	4,7
	Физика	138	26	19	2	16	8	0	3,8
	Биология	138	22	16	13	7	2	0	4,5
	История	138	12	9	1	7	4	0	3,8
	Литература	138	1	0,7	1	0	0	0	5,0
2022-2023	Математика	138	138	100	24	82	30	2	3,9
	Русский язык	138	138	100	62	48	28	0	4,2
	География	138	38	28	8	20	6	4	3,8
	Обществознание	138	73	53	15	39	17	2	3,9
	Информатика	138	68	49	9	37	22	0	3,8
	Английский язык	138	15	11	10	4	1	0	4,6
	Химия	138	21	15	16	4	1	0	4,7
	Физика	138	26	19	2	16	8	0	3,8
	Биология	138	22	16	13	7	2	0	4,5
	История	138	12	9	1	7	4	0	3,8
	Литература	138	1	0,7	1	0	0	0	5,0

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2019 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 94 выпускника 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика (математику выпускники могли пройти по выбору на одном из двух уровней – профильный или базовый) и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 62 выпускника 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 1 обязательный – русский язык и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 79 выпускника 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 1 обязательный – русский язык и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 87 выпускников 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика (математику выпускники могли пройти по выбору на одном из двух уровней – профильный или базовый) и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 82 выпускников 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика (математику

выпускники могли пройти по выбору на одном из двух уровней – профильный или базовый) и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

По всем предметам успеваемость составила 100%. Средний балл ЕГЭ по всем предметам по школе выше, чем средний балл по городу. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов (за 4 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		80-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2019-2020 уч.год	Русский яз.	62	62	100	-	-	39	62,9	-	-	81
	Математика	62	37	59,6	-	-	27	72,9	-	-	65,5
	Обществ.	62	26	41,9	-	-	6	23	-	-	70,8
	История	62	15	24	-	-	4	26,6	-	-	71,3
	Англ. язык	62	15	24	-	-	9	60	-	-	79,4
	Химия	62	13	20,9	1	7,6	8	61	-	-	77
	Физика	62	12	19,3	1	8,3	3	25	-	-	69
	Биология	62	10	16,1	-	-	-	-	1	10	61
	Информатика и ИКТ	62	4	6,4	-	-	3	75	-	-	88,5
Лит-ра	62	4	6,4	-	-	2	50	-	-	74,5	
2020-2021 уч.год	Русский яз.	79	79	100	-	-	43	54	-	-	80,2
	Математика	79	48	61	-	-	8	17	-	-	63,7
	Обществ.	79	26	33	-	-	6	23	-	-	68,5
	Физика	79	21	27	-	-	2	10	-	-	60,5
	Биология	79	15	19	-	-	4	27	-	-	74,7
	Химия	79	16	20	2	13	10	63	-	-	89,6
	История	79	11	24	-	-	4	36	-	-	69,6
	Англ. язык	79	14	18	-	-	8	57	-	-	80,1
	Лит-ра	79	3	4	-	-	1	33	-	-	73
	Информатика и ИКТ	79	8	10	-	-	2	25	-	-	71,9
География	79	1	1	-	-	-	-	-	-	68	
2021-2022 уч.год	Русский язык	87	87	100	-	-	49	56	-	-	79,9
	Математика (проф.)	87	51	59	-	-	14	16	-	-	72,3
	Математика (баз.)	87	36	41	-	-	-	-	-	-	
	Обществ.	87	29	33	-	-	9	10	-	-	73,5
	Химия	87	23	26	2	2	10	11	-	-	80,5
	Биология	87	21	24	-	-	-	-	1	1	63,9
	Информатика	87	17	20	-	-	6	7	-	-	72,4
	Физика	87	15	17	-	-	7	8	-	-	70,8
	Английский язык	87	10	11	-	-	6	7	-	-	75,7
	История	87	9	10	1	1	3	3	-	-	75,3
Литература	87	3	3	-	-	1	1	-	-	73,3	
2022-2023 уч.год	Русский язык	82	82	100	-	-	37	45	-	-	78,1
	Математика (проф.)	82	47	57	-	-	6	7	-	-	66,3
	Математика (баз.)	82	35	43	23	28	-	-	-	-	4,6
	Обществ.	82	35	43	-	-	-	-	1	1	72,9
	Физика	82	22	27	-	-	-	-	-	-	66,3
	Биология	82	13	16	-	-	-	-	1	1	69,2

Химия	82	13	16	-	-	-	-	-	-	84,5
История	82	16	20	1	1	9	11	-	-	80,8
Английский язык	82	13	16	-	-	-	-	-	-	78,0
Литература	82	4	5	-	-	-	-	-	-	75,8
Информатика	82	14	17	-	-	-	-	1	1	65,7

По итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования все учащиеся МАОУ СОШ №20 преодолели минимальный порог баллов. Средний балл по всем предметам выше аналогичного показателя по городу, что указывает на системную работу педагогического коллектива и администрации школы по подготовке выпускников к ГИА.

5.6. Сведения об участии обучающихся, победителях и призерах олимпиад

Одним из основных направлений работы школы является участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В МАОУ СОШ №20 действует система по участию в ВсОШ. В 2023 году 81% обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ. На муниципальном этапе школу представляли 58 человек по 15 предметам. Результаты участия на муниципальном этапе ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них	
				Победители	Призеры
1	Биология	10	7	3	4
2	Химия	8	0	0	0
3	Физическая культура	7	0	0	0
4	История	6	1	0	1
5	Искусство	6	0	0	0
6	Информатика	4	1	0	1
7	Русский язык	3	0	0	0
8	Литература	3	1	0	1
9	Обществознание	2	1	1	0
10	Физика	2	0	0	0
11	Экология	2	2	1	1
12	Испанский язык	2	1	0	1
13	Математика	1	0	0	0
14	География	1	0	0	0
15	Китайский язык	1	0	0	1

Региональный этап ВОШ в 2023 году относится к 2022-2023 учебному году. Школу представляли 17 учащихся по 8 предметам. Результат участия следующий:

Предмет	Результат
Химия	1 призер
История	1 победитель
Биология	1 победитель, 2 призера
Право	1 победитель
Экология	1 победитель
Обществознание	1 призер
ИТОГО	4 победителя 4 призера

На заключительном этапе ВсОШ Липецкую область представляла ученица 10 класса Сотникова Анастасия (экология) и ученик 11 класса Полухин Иван (история).

6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2022-2023 учебного года 99% выпускников МАОУ СОШ №20 поступили в высшие учебные заведения. Выпускники поступили в ведущие ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа и Липецка. Столь высокий процент выпускников, поступивших в ВУЗы говорит о высоком качестве подготовки выпускников школы.

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
	81	0	0					
82	В том числе за пределы города:			1	0	0	0	0
	66	0	0					

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах МАОУ СОШ №20 и школ города, а также в СУЗах:

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
138	87	48	0	1 (г.Воронеж, отказ от получения дальнейшего образования)	-
	В том числе за пределы города:				
	1	1	0		

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

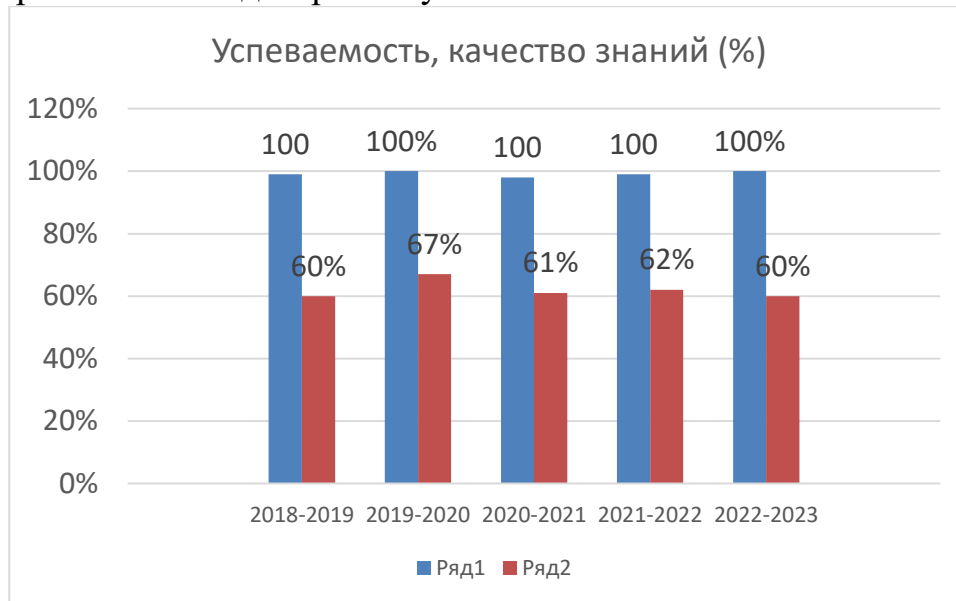
Результаты успеваемости учащихся МАОУ СОШ №20 в 2022-2023 учебном году:

Классы	1 клас с	2-3 клас с	4 клас с	5-8 клас с	9 кла с	10 клас с	11 клас с
Количество обучающихся (учащихся, экстернов)	119	268	152	631	138	75	82
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года (данные на 1 и июня)	-	2	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по:	1 предмету	-	0	0	0	0	0
	2 предметам	-	0	0	0	0	0
	3 предметам	-	1	0	0	0	0
4 предметам	-	0	0	0	0	0	0
	более предметам	-	1	0	0	0	0
Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность в первый срок	-	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность во второй срок	-	1	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность (в 1-ый или 2-ой срок) и переведенных в следующий класс	-	1	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность (в 1-ый и 2-ой срок) (всего)	-	1	-	-	-	-	-
Из них:							
оставленных на повторное обучение в ОУ	-	0	-	-	-	-	-
оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и выбравших семейную форму получения образования, самообразование	-	0	-	-	-	-	-
переведенных на обучение по адаптированным образовательным программам	-	0	-	-	-	-	-
переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану	-	0	-	-	-	-	-
Иное: ученица отчислена из МАОУ СОШ №20 на основании официального ответа отдела полиции №7 УМВД по г.Липецку по причине пересечения семьей границы РФ в одном из направлений в республику Кыргызстан	-	1	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, не прошедших государственную итоговую аттестацию (всего)	-	-	-	-	0	-	0

Из них:						-	
оставленных на повторное обучение в ОУ	-	-	-	-	0	-	0
оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и выбравших семейную форму получения образования	-	-	-	-	0	-	0
оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и перешедших на обучение в другие ОУ	-	-	-	-	0	-	0
получивших справку об обучении установленного ОУ образца и отчисленных из ОУ	-	-	-	-	0	-	0
иное (указать)	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и отказавшихся от права пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету	-	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, перешедших на обучение в другие ОУ и отчисленных из ОУ	-	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, от общего числа обучающихся, %	-	99%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, достигши планируемых результатов освоения основной образовательной программы и уровне выше базового, от общег числа обучающихся (качество),%	-	70%	68%	53%	44%	62%	64%

В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний в 2022-2023 учебном году повысилось на 2%.

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний за 5 лет



ВЫВОД: В 2022-2023 учебном году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся на высоком уровне. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования (ООО) и среднего общего образования находится на должном уровне. Все выпускники 9 и 11 классов не имеют академических задолженностей и допущены до ГИА.

8. Самооценка деятельности образовательной организации.

Содержание образования в МАОУ СОШ №20 г. Липецка определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в МАОУ СОШ №20 г. Липецка самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования в МАОУ СОШ №20 заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования по ФГОС, основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС, основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС.

Правовой основой основных образовательных программ МАОУ СОШ № 20 являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);

- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- приказ МО РФ «09» марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, и федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29.02.2012 №СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012г.»;

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

Начальное общее образование	Математика (1-2 класс) Информатика (3-4 класс)
-----------------------------	---

Среднее общее образование	5 класс: - информатика; - математика; 6 класс: - информатика; - математика; - 8 класс: - алгебра; - обществознание; - химия.
---------------------------	---

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2023 году были открыты три десятых класса следующих профилей:

10А класс – гуманитарный профиль (история и обществознание);

10Б класс – технологический класс (математика и физика);

10В класс – естественно-научный класс (биология и химия).

Выводы: образовательная деятельность в МАОУ СОШ №20 реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ идет на должном уровне. Предоставляется возможность выбора профильности обучения (среднее общее образование).

II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	783 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	985 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1071 чел/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/5,7%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	13 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1668 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человека / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	45 чел/ 56%
1.29.2	Первая	17 чел/ 21,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/ 17,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1581 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,88 кв. м

1. Анализ показателей самообследования

№ показателя	Анализ
1.1-1.4	Наблюдается снижение численности учащихся по независящим от школы причинам (смена места жительства)
1.5	Качество знаний понизилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. Стоит задача повышения мотивированности учащихся к образовательной деятельности, реализации программ индивидуальной работы.
1.8-1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса находится в положительной динамике. Задача – сохранение данной динамики
1.10-1.15	Все выпускники 9, 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об образовании соответствующего уровня
1.16	Значение показателя в сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось.
1.17	В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием увеличилось.
1.18-1.19	Количество участников олимпиад и конкурсов различной направленности находится в положительной динамике. В следствие системной работы педагогов с одаренными детьми растет и количество победителей и призеров данных конкурсов.
1.20-1.23	В школе сложилась система профилизации образования на ступени среднего общего образования. Стоит задача по введению углубленного изучения отдельных предметов на ступени основного общего образования.
1.24-1.34	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20 отличает стабильность состава и высокий квалификационный уровень. Средний возраст коллектива – 38,5 лет. Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по повышению квалификационных категорий учителями, работа с молодыми специалистами.
2.1-2.6	Школа в полном объеме укомплектована компьютерным оборудованием, но необходимо провести работу по обновлению парка компьютерной техники. В 2019 году осуществился переход всей школы на электронный журнал (с отказом от печатного).

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №20 города Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году

удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

III. Аналитическая часть самообследования МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольные группы)

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МАОУ СОШ №20 г. Липецка.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Липецка.

Учреждение (дошкольные группы) функционирует с 2008 года, расположено по адресу: 398004, г. Липецк, переулок Учебный, д.1, корпус 2, контактные телефоны: 78-49-44; 78-76-69, факс: 78-50-35.

Учреждение (ясельные группы) функционирует с 2020 года, расположено по адресу: 398004, г. Липецк, переулок Учебный, д.1, корпус 1, контактные телефоны: 78-49-44; 37-02-42.

Учредителем является департамент образования администрации города Липецка.

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ СОШ №20.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 1884 Серия 48Л01 № 0002093 от 17 января 2020 года. Срок действия – бессрочно.

Информационный сайт ОУ: <https://sh20-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: sc20lip@schools48.ru

Режим работы ОУ: с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 7 г. Липецка.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

1. Оценка образовательной деятельности

ОУ в 2023 году посещали 563 воспитанника. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей в группах</i>
первая младшая группа	3	88
вторая младшая группа	3	92
средняя группа	3	102
старшая группа	4	99
старшая логопедическая группа	1	18
подготовительная к школе группа	5	145
подготовительная к школе логопедическая группа	1	19
<i>Всего</i>	<i>20</i>	<i>563</i>

Дошкольное учреждение в 2023 году укомплектовано детьми на 100%. Содержание образовательного процесса в ОУ осуществлялось в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольное образование) и адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 5-8 лет МАОУ СОШ №20.

Часть образовательной программы МАОУ СОШ №20, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Приоритетными направлениями воспитательно-образовательной деятельности ОУ являлись:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для ОУ средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

Совершенствование работы ОУ по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Проектная деятельность как эффективная форма работы по краеведению в ОУ.

Реализация каждого направления предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательного учреждения. Содержание данной части Программы успешно интегрировалось со всеми образовательными областями, прослеживалась в календарно-тематическом планировании, реализовалась в совместной деятельности педагогов и детей, а также в процессе проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников и тематических проектов.

С целью расширения и углубления приоритетных образовательных областей реализовывались следующие парциальные и авторские программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Юный эколог» - С.Н. Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;
- «Безопасность» Авдеева Н.П., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.;
- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова;
- «Камертон», ред. Э.П. Костиной;
- авторская программа «Моя малая родина». Авторы –составители В.М.Скрыдлова, Н.Н. Несмеянова, Е.Н. Волошина, Ю.В. Телегина.

Адаптированная программа ОУ направлена на коррекционно- развивающую работу в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи 5-8 лет и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с общим недоразвитием речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Одним из важнейших направлений работы ОУ в 2023 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей. В ОУ создана психологическая служба и осуществлялись разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация. Также функционировал консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

В ОУ реализовывались платные дополнительные образовательные услуги:

- Интеллектуальная студия «Умники и умницы»;
- «Раннее обучение чтению»;
- «Хореография»;

- «Плавание»;
- «Звездочки ГТО»;
- «Школа мяча»;
- «Речевой фитнес»;
- «Малыши-крепыши».

По всем направлениям оказания дополнительных услуг имеются дополнительные образовательные программы.

Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенностью качеством дополнительных услуг показали следующее: 99 % - удовлетворены; 1% - частично. Охват детей дополнительными платными услугами составил – 73 %.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольном учреждении был организован в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. На основании вышеизложенного следует, что работа ОУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Оценка системы управления организации

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Управление педагогической деятельностью ОУ осуществляет Педагогический совет МАОУ СОШ №20 г. Липецка.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заместитель директора ОУ, методисты и по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, впоследствии утвержденное приказом по ОУ, является обязательным для исполнения педагогическими работниками ОУ.

Общее собрание работников ОУ формируется из работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все работники ОУ в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. Общее собрание работников действует постоянно и проводится не реже двух раз в год.

В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития ОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- рассмотрение Положения об оплате труда и порядке установления компенсационных, стимулирующих выплат, доплат и надбавок работникам МАОУ СОШ №20 г. Липецка;

- рассматривает кандидатуры работников учреждения для награждения и других форм поощрения и представляет Директору ОУ для утверждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников.

Решения являются обязательными после их утверждения приказом Директора ОУ.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе 7 членов. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета ОУ или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора ОУ о внесении изменений и дополнений в Устав ОУ;
- предложений Учредителя или Директора ОУ о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или Директора ОУ о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчетом, отчета о его исполнении;

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Вывод: Система управления в ОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволило эффективно организовать образовательное пространство.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году в ОУ функционировало 5 подготовительных к школе групп и 1 логопедическая подготовительная к школе группа. В целях определения формирования предпосылок учебной деятельности проведено общегородское исследование уровня интеллектуального развития выпускников, в котором приняли участие 166 воспитанников.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ОУ имеют следующий уровень готовности к школе:

- познавательное развитие: высокий – 18,81%, выше среднего – 69,31%, средний – 11,88%, ниже среднего – 0%, низкий – 0 %.

- личностное развитие: эмоциональный интеллект – высокий – 19,8%, средний – 66,3%, низкий – 13,9%; социально-коммуникативное развитие- высокий – 11,88%, средний – 73,27%, низкий – 14,85%.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. По итогам учебного года – 85% выпускников логопедической группы пришли в школу с «чистой» речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре путем создания единого речевого пространства в образовательном учреждении.

Социальное партнерство МАОУ СОШ №20 по вопросам преемственности образования взаимодействует с начальной школой МАОУ СОШ №20.

В 2023 году воспитанники ОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

- городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы» - участие;
- городская олимпиада дошкольников «Речецветик» - участие;
- городская олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас» - выход в финал;
- муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» - 1 место в номинации «Литературное творчество», 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» -2 место в зональных соревнованиях;
- городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль 2024» - участие;
- всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие» - 3 место;
- городской конкурс «Новогоднее чудо» - участие;
- городской фестиваль «Звездочки спорта» - участие;

- городская семейная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» - 2 место в 1 этапе;
- городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия» - 3 место;
- фестиваль детского творчества «Липецкая звездочка - 2023» - 3 место в номинации «Веселый каблучок»;
- городская спартакиада среди детей раннего возраста «Малышы-крепыши» - участие;
- городской конкурс семейного творчества «Крепка семья-крепка держава» - участие;
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник»-участие.

Вывод: Выполнение детьми основной и адаптированной образовательных программ МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольное образование) осуществлялось на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагогам следует активизировать работу с воспитанниками ОУ по раскрытию их творческих потенциалов для более результативных итогов участия в конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ОУ определялось целями и задачами ОП и АОП МАОУ СОШ № 20 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ОУ, тематическим планированием, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Учебный план составлялся в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), СанПин 1.2.3685-21. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15

минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФОП ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги использовали следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология проектирования,

- ТРИЗ - технология,
- технология проблемного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии.

Использование данных технологий в образовательном процессе ОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) приняты в первые классы образовательных учреждений города Липецка:

ОУ № 20 - 88%,

ОУ № 30 – 6%

ОУ № 26 – 4 %

ОУ № 69 -1%

ОУ № 18 - 1%

Вывод: Все выпускники МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) зачислены в общеобразовательные учреждения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 97%. В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В 2023 году педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения курсов повышения квалификации, аттестации, участия в методических объединениях, городских профессиональных сообществах и стажировочных площадках.

В состав педагогического коллектива входили 49 педагогов, из них:

Состав педагогических работников:

- методисты – 2;
- руководитель структурного подразделения – 1;
- воспитатели – 36;
- педагог-психолог - 2;
- учитель – логопед - 2;
- инструктор по физической культуре - 3;
- музыкальный руководитель – 3.

Возрастной ценз педагогических работников:

- до 30 лет – 4 %

от 30 до 35 лет – 12 %

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 85%
- среднее профессиональное – 15%

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 38%

- свыше 30 лет – 8%

Аттестация:

- высшая квалификационная категория –36 %
- первая квалификационная категория –26 %

В ОУ творческий и работоспособный коллектив. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения в ОУ организованы наставничество и Школа молодого педагога.

Педагоги постигают современные формы самообразования, участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФОП ДО возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. В 2023 году педагоги ОУ являлись участниками конкурсов городского и областного уровня:

- городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»;
- муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек»;
- конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития» - 2 место;
- городской конкурс лучших образовательных практик.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

Вывод: Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 35% педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагоги нашего ОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках работы городских профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Такая тенденция должна получить развитие. Кадровому обеспечению в ОУ уделяется большое внимание.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ОП МАОУ СОШ №20 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ОУ имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения детских писателей, сказки, сборники стихов и песен, энциклопедии. ОУ сотрудничает с библиотекой семейного чтения и проводит совместные мероприятия для воспитанников и педагогов.

В методическом кабинете имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, которые выдаются педагогам во временное пользование. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В ОУ есть выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, где размещается вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, группа ВКонтакте <https://vk.com/volshebniizamok>.

Вывод: В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО были приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием программы, особое внимание было уделено игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты ноутбуками, телевизорами, интерактивными досками.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение представляет собой 3-х этажное кирпичное здание, имеется уличное освещение, территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами. На территории ОУ имеется спортивная площадка с мягким покрытием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных мероприятий.

В здании ОУ оборудованы:

- спортивный зал со специальным оборудованием, тренажёрами;
- бассейн (7х3, объём 20 куб. м), с душевой комнатой, 2 раздевалками, 2 сошуарами;
- сенсорная комната со специальным оборудованием;
- 2 музыкальных зала со специальным оборудованием, инструментами, ТСО, 2 мультимедийными проекторами.

Оснащение кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь кабинетов достаточна для реализации образовательных задач. В ОУ имеются: 2 кабинета учителя - логопеда, 2 кабинета педагога - психолога, другие помещения для развития детей: русская изба, мини – музей «Новогодние истории», мини – музей национального костюма «Русская красавица», мини-музей тряпичной куклы «Варенька», мини-музей народно-прикладного искусства «Золотые руки мастеров», мини-музей «Все профессии важны, все профессии нужны», уголок по краеведению «Я люблю тебя, Липецк», мини-музей «Тик-так ходики», Центр по ПДД «Красный. Жёлтый. Зелёный», планетарий, комната релаксации, сенсорная комната.

В ОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса: предметно-развивающая среда строится с учетом принципа возрастной адекватности образования дошкольников, тематическому принципу построения образовательного процесса, интеграции образовательных областей и возрастным особенностям детей. Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, мебелью и инвентарём в достаточном количестве и в соответствии с ООП. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности. Все групповые помещения соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет насыщенность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, доступность и безопасность.

В 2023 учебном году предметно-пространственная среда ОУ была расширена и обновлена: спортивный зал пополнен спортивным инвентарем, обогащена предметно-пространственная среда групп. В каждой возрастной группе частично обновлены все развивающие центры. Значительно дополнен в группах игровой

материал для познавательного и музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности.

Образовательное учреждение имеет современную информационно-техническую базу: 11 компьютеров, 13 принтеров, 2 моноблока, 7 ноутбуков, 2 интерактивные доски, выход в Интернет, электронную почту.

Вывод: МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Территория и помещения ОУ соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Для создания более безопасной среды в ОУ установлены видеорекамеры в групповых помещениях.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки

для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) на основании проведенного анкетирования, позволяет сделать следующие выводы:

- удовлетворены качеством муниципальной услуги по реализации образовательной программы: полностью - 99%, частично - 1%;
- удовлетворены информированием о предоставлении услуги по реализации образовательной программы: полностью – 96%, частично - 4%;
- удовлетворены качеством услуг по присмотру и уходу за детьми в ОУ: полностью – 97%, частично - 3%;
- удовлетворены информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в ОУ: полностью – 97%, частично - 3%.

Вывод: МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 563
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек 563
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 475
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	563/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	563/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/62%
1.8.1	Высшая	13/26%
1.8.2	Первая	18/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/46%
1.9.1	До 5 лет	19/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	39/79%
	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Сравнительный анализ показателей деятельности ОУ за 2023 год позволяет сделать выводы:

- Общий среднесписочный состав воспитанников на отчетный период выполнен на 100 %.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника составил 5,5.

Данные ниже показателей городского уровня, что является результатом стабильной профилактической работы по оздоровлению воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 97 %. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.

Вывод: считать работу МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) в 2023 году удовлетворительной.