

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

**Конспект НОД
по музыкальному развитию детей среднего
дошкольного возраста
«Путешествие по русским сказкам»**

**Подготовила:
музыкальный руководитель
Косарева Наталья Михайловна**

Липецк, 2018

Цель: Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей посредством музыкально-театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с новым музыкальным инструментом – флейтой и ее звучанием;
- учить распознавать эмоциональные состояния по мимике;
- закреплять в речи понятия «мимика», «жест», «интонация»;
- учить детей перевоплощению в знакомые персонажи сказок, умению передавать настроение сказочных героев в соответствии с характером звучащих произведений;
- упражнять детей в проговаривании и пропевании слов и фраз с различной интонацией.

Развивающие:

- развивать тембровый слух;
- развивать воображение, подбирая соответствующий музыке образ;
- развивать мускулатуру лица и артикуляционный аппарат;
- развивать рекреационные навыки: декламацию, драматизацию;
- развивать память, речь, выразительность мимики, голос.

Воспитательные:

- формировать коммуникативные качества: дружбу, взаимопомощь, чувство сопереживания.

Материалы и оборудование:

проектор, экран с изображением волшебной книги и страницами из сказок, колобок, кубик с карточками, на которых изображены различные эмоции, игрушки би-ба-бо лисы и зайца, театр – Батлейка, светящиеся смайлики в подарок детям.

Предварительная работа:

чтение сказок: «Теремок», «Колобок», «Лубяная избушка», обыгрывание ролей, разыгрывание кукольных спектаклей по сказкам. Слушание произведений, исполненных фаготе, валторне, баяне, фортепиано.

Ход занятия:

1. Организационная часть

Распевка «Здравствуйте»

Муз. рук.: (поет) Здравствуйте, ребята, (*дети поют*)

Может здесь еще и щенятки есть? Здравствуйте щенятки (*поют на слог «гав»*)

Может здесь еще и мышатки? Здравствуйте мышатки (*поют на слог «пи»*)

Может и котятки есть? Здравствуйте котятки (*поют на слог «мяу»*)

Игра «Разминка театральная»

Муз. рук.: Ответьте мне друзья! Чтоб быть похожим на лису? Или на волка? Или на козу?

При помощи чего можно изменить себя?

Дети: шапка, костюм, маска, грим, прическа.

Муз. рук.: А если нет костюма, как можно измениться?

Что поможет нам, дети? Дети: жесты и мимика.

Муз. рук.: А что такое мимика? Дети: выражение нашего лица.

Муз. рук.: А ещё при помощи жестов.

Правильно, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в мимическую игру.

Игра «Покажи настроение».

(*Муз. рук. кидает кубик, на котором карточки с изображением эмоций, какая эмоция выпадает, дети её показывают, потом кидают дети и т.д.*)

2. Основная часть

Муз. рук.: Сегодня мне хочется пригласить вас в путешествие по русским сказкам. В них всегда много удивительного, а главное, сказочные герои, все такие разные, веселые и грустные, злые и хитрые, гордые и боязливые. От этого наши сказки такие яркие и интересные.

Ой, слышите, кто-то горько плачет. Что же случилось?

(*На экране появляется Колобок, он плачет*).

- Ребята, это же колобок. Колобок, Колобок, что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Колобок: Как же мне не плакать, злая тётушка-Клякса, проникла в нашу книгу сказок и теперь она выглядит вот так (на экране появляется книга, на каждой странице разные сказки, но вместо героев сказки, пустой овал). Помогите мне, ребята вернуть героев сказок.

Муз. рук.: Не плачь, Колобок, я думаю, ребята согласны помочь тебе.

Отправляемся в путь, а музыка подскажет нам дорогу.

Игровое упражнение: «Мы идем и поем»

Поём: Мы идем и поем, ярко солнце светит

Сказки мы, ты и я любим все на свете.

Муз. рук.: В этой сказке русской, старый дед живет

Мы сейчас покажем, как тот дед идет

Поём как дед: Мы идем и поем, ярко солнце светит

Сказки мы, ты и я любим все на свете.

Злой серый волчище, в сказке той живет

Мы сейчас покажем, как же он идет
Поём как волк: Мы идем и поем, ярко солнце светит
Сказки мы, ты и я любим все на свете.

В этой сказке круглый колобок живет
Мы сейчас покажем, как же он идет

Поём как колобок: Мы идем и поем, ярко солнце светит
Сказки мы, ты и я любим все на свете.

Хитрая лисица, съела колобка,
Мы сейчас покажем, ох, как она хитра

Поём как лиса: Мы идем и поем, ярко солнце светит
Сказки мы, ты и я любим все на свете.

(Дети в дороге перевоплощаются в различных животных, передают их повадки и характер в движении).

Музыкальный руководитель: Посмотрите, кажется, все герои сказки появились на своих местах. Я предлагаю продолжить путешествие.

(Открывается следующая страница книги)

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, терем теремок стоит. Давайте постучим.

- Тук-тук теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живёт? Прислушайтесь, никого? Никто не отвечает...

Давайте скажем эти слова с разной интонацией

(Настойчиво, ласково, печально)

Опять никто не отвечает, давайте попросим музыку помочь нам.

Музыкальный руководитель: Мы сейчас послушаем отрывки из разных произведений и попробуем отгадать, кого хотела изобразить нам музыка.

(Дети слушают отрывки из музыкальных произведений)

1. Флейта (Мышка)

(Определение характера музыки, определение героя сказки, знакомство с инструментом – флейта)

2. Отрывок «Лягушка» из музыкальной сказки «Теремок»

3. С.С. Прокофьев «Петя и волк» (Волк)

4. Отрывок «Медведь» из музыкальной сказки «Теремок»

5. Рахманинов «Итальянская полька» (заяц)

Музыкальный руководитель: Посмотрите, какой яркий и музыкальный теремок у нас получился, но одно окно осталось пустым...

(Муз. рук. достает из коробки игрушку би –ба-бо Лисы).

Муз. рук.: Эта лисичка очень любит уток, давайте спросим почему?

Попевка «Диалог с лисичкой»

Дети: (поют) – Почему так, почему так, ты лисичка любишь уток?

Муз. рук.: (качает куклой) Что вы, что вы, я дрожу так

Говорят, что вид их жуток.

- Какую лисичку я изобразила?

Дети: Трусливую, испуганную, осторожную

Муз.рук.: Что мне помогло в этом?

Дети: Мимика, голос, рука.

Муз. рук.: Ребята, давайте поселим её в теремок.

(Перелистывается страница и на экране сказка «Лубяная избушка»)

Муз.рук.: В русских сказках лисичка встречается очень часто,

А в какой сказке она злая, нехорошая, сердитая?

Дети: В сказке «Заюшкина избушка»

Муз.рук.: Кого обидела в сказке злая лиса?

Дети: Зайчика

Муз. рук.: А какие слова она говорила зайчику?

Ребёнок: Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам...

Муз.рук.: Кто хочет изобразить сердитую лису?

(Воспитатель даёт игрушку би-ба-бо желающему ребёнку)

Муз. рук.: Как бы вы показали маленького испуганного зайчика? (ребёнок изображает)

Зачерпните немного волшебной звездной пыли и посыпьте себя... *(Дети берут воображаемый порошок и посыпают себя)* Чтобы на экране зайчик появился, надо чтобы в зайчиков мы превратились.

Танец зайчат (по показу)

Муз. рук.: Покружились, покружились... и в ребят превратились.

А я вас познакомлю с народным театром, который называется **батлейка**. А дети из старшей группы покажут вам сказку «Снегурочка».

(На слайде появляются герои последней сказки и по тропинке бежит весёлый колобок).

Муз. рук.: Друзья, посмотрите на экран, колобок хочет нам что-то сказать.

Колобок: Спасибо вам ребята за помощь, благодаря вам наши сказки снова будут радовать всех ребят. А на память о нашей встрече я дарю вам эти веселые смайлики, которые помогут вам быть более заметными на дорогах, чтоб не попасть в беду.

Муз. рук.: Наше путешествие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями...

(Дети поют «До свидания» и с воспитателем выходят из зала)