

Конспект занятия по природному миру в средней группе «Весна! Признаки весны»

Области: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: систематизация знаний детей о первых признаках весны.

Задачи:

- закреплять знания об изменениях, происходящих ранней весной в природе;
- выявлять простейшие причинно-следственные связи (солнце прогревает, тает снег, каплют сосульки, появляются проталины, набухают почки и т.д.);
- активизировать наблюдательность;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом,
- формировать интерес детей к природе.
- воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о весне; чтение стихов, рассказов о весне; наблюдения на прогулке за признаками весны: капель, таяние снега, ручьи, набухание почек на деревьях, яркость солнца, появление перелётных птиц и др.

Оборудование: ноутбук, магнитная доска.

Материал: демонстрационный - презентация «Весна»; картинки с признаками весны; картинки с изображением зимы и весны; изображение подснежников.

Ход занятия:

Звучит музыка со звуками весны (текут ручьи, капель, поют птицы) *Слайд 1*

Воспитатель: ребята, что это за звуки?

Ответы детей: (текут ручьи, капель, поют птицы)

Воспитатель: Как вы думаете, когда это бывает? Послушайте загадку и вы узнаете, когда это бывает. *Слайд 2*

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла ...

Дети: весна

Воспитатель: после какого времени года наступает весна? *Слайд 3*

Дети: зима

Воспитатель: А зиму с весной вы не перепутаете?

Дети: Нет

Воспитатель: Давайте проверим.

Зима ушла, а весна... пришла.

Зима холодная, а весна ... теплая

Зимой надевают шубы, а весной... куртки.

Зимой медведь спит, а весной... просыпается.

Молодцы, ребята.

Сейчас я вам буду показывать картинки, а вы по этим картинкам определите признаки весны.

Всё ярче светит весеннее... (солнышко). *Слайд 4*

С крыш домов капает... (сосульки). *Слайд 5*

От тепла тает... (снег). *Слайд 6*

На деревьях набухают... (почки). *Слайд 7*

Бегут звонкие...(ручьи). *Слайд 8*

Просыпают от зимней спячки... (звери). *Слайд 9*

Звери меняют... (шубки). *Слайд 10*

Ребята строят для скворцов... (скворечники). *Слайд 11*

Мы очень любим первые весенние... (цветы). *Слайд 12*

Смотрите какие на полянке подснежники, а вы хотите превратиться в подснежники?

Дети: да

Воспитатель:

Начинаем превращение

Влево – вправо повернитесь,

И в подснежник превратитесь. *(Дети садятся на корточки. Стихи сопровождают движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем).*

Физминутка «Подснежники»

Вот подснежники проснулись *(встают, протирают глаза),*

Улыбнулись *(улыбаются),*

Потянулись *(тянутся),*

Раз - росой они умылись *(умываются),*

Два – изящно покружились *(кружатся),*

Три – нагнулись и присели *(наклоняются и приседают),*

А четыре полетели *(бегают),*

Пять они остановились *(останавливаются)*

И тихонько опустили *(приседают).*

Молодцы, вы были настоящими цветочками-подснежниками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток. Влево – вправо повернитесь, и в ребяток превратитесь (дети возвращаются на стульчики).

Ребята, кто скажет весенние месяцы? **Слайд 13-15**

1 месяц - март.

Послушайте, каким он бывает:

Дует теплый, южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

2 месяц- апрель

Послушайте стихотворение и про него:

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.

3 месяц - май

Что же это за месяц?

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Ребята, давайте немного поиграем. Автор перепутал признаки всех времен года. Ваша задача назвать признаки весны, и что не бывает весной. *Слайд 16*

Повторение, закрепление, обобщение материала.

Воспитатель: Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?

Дети: О весне.

Воспитатель: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из теплых стран.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо потрудились!!!