

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

МАОУ СОШ №20 г. Липецка

Протокол от «23» марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора

МАОУ СОШ №20 г. Липецка

от «23» марта 2023 г. № 109



Д.С. Молокоедов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №20 г. Липецка

за 2022 год

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Устав образовательной организации.....	4
1.2. Местонахождение учреждения.....	4
1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУ СОШ №20.....	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение.....	6
1.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	7
1.6. Материально-техническая база.....	7
2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	8
3. Оценка системы управления образовательным учреждением	9
4. Оценка организации учебного процесса.....	10
4.1. Режим работы.....	10
4.2. Характеристика образовательного пространства.....	11
4.3. Характеристика контингента образовательного учреждения.....	11
4.3.1. Контингент обучающихся.....	11
4.3.2. Информация о родителях и семьях.....	13
4.4. Создание здоровьесберегающих условий.....	13
4.4.1. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья.....	13
4.4.2. Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам.....	13
4.4.3. Результаты медицинского осмотра учащихся в 2022 году.....	14
4.4.4. Организация питания.....	15
4.5. Вариативность форм получения образования.....	15
4.6. Финансово-хозяйственная деятельность в 2022 году.....	15
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
5.1. Результаты промежуточной аттестации.....	18
5.2. Результаты итоговых работ в 4-х классах.....	18
5.3. Результаты всероссийских проверочных работ.....	19
5.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	26
5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.....	27
5.6. Сведения об участии обучающихся, победителях и призерах олимпиад.....	30
6. Оценка востребованности выпускников.....	32
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
8. Самооценка деятельности образовательной организации.....	35
II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих самообследованию.....	37
1. Анализ показателей самообследования.....	41
III. Аналитическая часть самообследования МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольные группы).....	42
1. Введение.....	42
2. Оценка образовательной деятельности.....	43

3. Оценка системы управления организации.....	45
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	47
5. Оценка организации учебного процесса.....	48
6. Оценка востребованности выпускников.....	50
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	50
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	52
9. Оценка материально-технической базы.....	53
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качествообразования.....	55
IV. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих самообследованию.....	56
1. Анализ показателей деятельности ОУ.....	60

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г. Липецка (далее – Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 г. Липецка на основании постановления администрации города Липецка от 03.12.2013 №2786 «О создании муниципального автономного учреждения образования путем изменения типа существующего муниципального учреждения»

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г. Липецка

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ №20 г. Липецка

1.1. Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

1.2. Местонахождение Учреждения: 398004, Российская Федерация, Липецкая область, город Липецк, переулок Учебный, дом 1.

телефон: 8(4742) 382400

e-mail: sc20lip@schools48.ru

сайт: <http://школа20липецк.рф>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУ СОШ №20.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Управлением образования и науки Липецкой области №1884 серия 48Л01 № 0002093 от 17 января 2020 года, срок действия лицензии бессрочно.

МАОУ СОШ №20 г. Липецка имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования;
- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;

– программа дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия 48A01 № 0000194
- регистрационный номер № 004 от 16 мая 2014 года
- действительно по 16 мая 2026 года.

ВЫВОД: В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №20 г. Липецка располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров в на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
28 729	197	17	258	10	2 213

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 3 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

- 190 персональных компьютера;
- 51 принтер и 36 МФУ;
- 21 проектор;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- система интерактивного голосования Smart;
- 26 интерактивных комплексов.

В школе функционирует система электронный дневник и электронный журнал успеваемости, который охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

ВЫВОД: В 2022 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100 %. Информационная среда школы способствует эффективному применению

информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	945	28 729
Официальные издания	5	5
Подписные издания	5	482
Справочная литература	177	197
Художественная литература	1887	22132
Новые поступления за 5 лет	4	4

1.6. Материально-техническая база

Помещение	Кол-во
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Кабинет начальной школы	11
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	0
Конференц-зал	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 240 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога.

ВЫВОД: В 2022 условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие

тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Всего педагогических работников	83
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	81
Среднее профессиональное образование, незаконченное высшее	-
Незаконченное высшее образование	2
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	41
Первая квалификационная категория	15
Сведения о награждении	
Звание «Отличник народного просвещения»	4
Звание «Почетный работник общего образование РФ»	4
Звание «Заслуженный работник образования Липецкой области»	2
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	2
Почетная грамота МО	13
Почетная грамота УОиН	30
Почетная грамота ДО	62
Лауреат премии им. К.А. Москаленко	1
Лауреат премии им. С.А. Шмакова	3
Лауреат премии им. М.Б.Раковского	2
Лауреат премии им. Г.И.Горской	2
Профессиональные конкурсы	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	2
Победитель муниципального конкурса молодых педагогических работников «Дебют»	1
Победитель ПНП «Образование»	5
Профессиональная подготовка	
Прошли курсы повышения квалификации	83
Стаж работы	
Менее 5 лет	16
От 5 до 20 лет	29
От 20 до 30 лет	25
Более 30 лет	13

3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления МАОУ СОШ №20

Первый уровень – коллегиальные органы управления
Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников
Второй уровень – администрация школы
Директор школы Заместители директора
Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ
Методический совет Методические объединения Совет профилактики
Четвертый уровень
Совет учащихся Органы самоуправления классных коллективов

Высшим общественно-педагогическим органом управления является Конференция школы, которая определяет стратегию образовательного учреждения и активно участвует в создании благоприятной образовательной среды.

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году

4. Оценка организации учебного процесса

4.1 Режим работы

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество учебных недель:

1 классы – 33

9, 11 классы – 34

2-8, 10 классы – 35

Сменность занятий:

I смена: 1, 2, 3Д, 5, 6А, 8-11 классы.

II смена: 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7 классы.

Начало учебных занятий:

I смена – 8:00

II смена – 13:25

Окончание учебных занятий:

I классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:40 (III-IV четверть)

I смена – 14:05

II смена – 18:30

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

4.2 Характеристика образовательного пространства

Начальное общее образование	Программы: - «Планета знаний»; - «Перспектива»; - «Школа России»
Основное общее образование	Программы основного общего образования. Расширенное изучение географии, обществознания, русского языка, информатики в 9 классе (по выбору)
Среднее общее образование	Профили обучения: - естественно-научный; - социально-экономический; - гуманитарный; - технологический; - универсальный.
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса). Второй иностранный язык – французский

4.3. Характеристика контингента образовательного учреждения

4.3.1 Контингент обучающихся

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
1-4 классы	719	708	670	613	598
5-9 классы	805	816	834	795	758
10-11 классы	157	144	167	173	174
Средняя наполняемость классов	32	31	31	30	28

Сохранность контингента до получения ими основного общего образования – 98%.

Всего обучающихся	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	1668		1581		1530	
Дети из многодетных семей	191	11,4 %	184	11,6%	176	11,5%
Дети, находящиеся на опеке	6	0,3%	3	0,2%	3	0,2%
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0%	1	0,06%	4	0,3%
Дети группы риска	29	1,7%	38	2,4%	29	1,9%
Неблагополучные семьи	1	0,06 %	2	0,1%	2	0,2%
Беженцы-переселенцы	2	0,1%	2	0,1%	2	0,2%
Дети из малообеспеченных семей	11	0,66 %	9	0,6%	4	0,3%
Дети из неполных семей. Из них:	169	10%	184	11,6%	179	11,7%
Проживают с мамой	161	9,6%	171	11%	171	11,2%
Проживают с папой	6	0,36 %	13	0,9%	8	0,5%
Проживают с бабушкой	1	0,1%	0	0%	0	0%

ВЫВОД: В 2022 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их

психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

4.3.2 Информация о родителях и семьях

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Рабочие	781	25%	761	25%	739	25%
Служащие	2068	64%	1919	63%	1890	64%
Предприниматели	152	5%	150	5%	140	5%
Пенсионеры	21	0,6%	21	0,7%	23	0,8%
Безработные	183	5,4%	179	6%	148	5%

4.4. Создание здоровьесберегающих условий

4.4.1. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

	Четвертая группа здоровья	Третья группа здоровья	Вторая группа здоровья	Первая группа здоровья
2022	21	510	702	295
2021	24	595	702	270
2020	25	941	582	83
2019	10	359	1214	85

4.4.2. Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

	Специальная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Основная группа здоровья
2022	25	481	997
2021	15	428	1148
2020	20	432	1229
2019	14	321	1329

ВЫВОД: Проведение прививок и профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ в 2022 году снизило общий процент заболеваемости по школе. В летний период 2022 года в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В 2022 году работа в школе была организована в соответствии с рекомендациями по организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Строго соблюдался режим проветривания помещений и утренний фильтр (термометрия) для учащихся и сотрудников МАОУ СОШ № 20, соблюдались ограничения при проведении массовых мероприятий с участием учащихся.

4.4.3. Результаты медицинского осмотра учащихся в 2022 году

	1-4	5-9	10-11	Всего
--	------------	------------	--------------	--------------

Прошли профосмотр	600	754	174	1528
Имеют сердечно-сосудистые заболевания	3	6	3	12
Имеют заболевания двигательного аппарата	109	120	31	260
Имеют заболевания органов зрения и слуха	99	138	29	266
Имеют заболевания органов дыхания	5	10	3	18
Имеют нервно-психологические заболевания	1	1	0	2
Прочие заболевания	182	396	81	659

4.4.4. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Липецка и на основании приказов департамента образования администрации города Липецка в школе организовано горячее питание.

Классы	Всего учащихся	Льготная категория	Средства родителей	Всего питается	Процент охвата
1-4	600	8	0	600	100%
5-9	752	92	457	549	73%
10-11	173	27	107	134	77%
Всего	1525	127	457	1283	84%

4.5 Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2022 учебном году в школе по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показателям обучались 5 учащихся.

4.6. Финансово-хозяйственная деятельность в 2022 году

Финансирование МАОУ СОШ № 20 в 2022 году составило 144992,3 тыс. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления учебно-методической базы в бюджете было предусмотрено 5481,4 тыс. руб.

Объемы финансирования МАОУ СОШ № 20

тыс.руб.

Объемы финансирования	2020	2021	2022
-----------------------	------	------	------

Заработная плата	70717,8	75902,9	82933,6
Начисления на оплату труда	21152,5	22869,1	24852,4
Оплата продуктов питания	8121,9	10280,1	9651,6
Оплата транспортных услуг	-	-	-
Оплата услуг связи	269,2	198,3	171,0
Коммунальные услуги	8680,4	9432,5	10137,0
Приобретение оборудования	5425,4	3819,6	4224,0
Текущий ремонт зданий	140,0	140,0	140,0
Оздоровление в летний период	198,1	351,0	351,0
Прочие работы, услуги, материалы	13392,4	10068,0	12531,7
ВСЕГО:	128097,7	133061,5	144992,3

Исполнение бюджета в 2022 году по МАОУ СОШ № 20

	План уточненный	Исполнено	% исполнения
Заработная плата	82933,6	82933,6	100
Начисления на оплату труда	24852,4	24852,4	100
Питание	9651,6	9651,6	100
Оплата транспортных услуг	-	-	
Оплата услуг связи	171,0	171,0	100
Коммунальные услуги	10137,0	10137,0	100
Приобретение оборудования	4224,0	4224,0	100
Текущий ремонт зданий	140,0	140,0	100
Оздоровление	351,0	351,0	100
Прочие услуги	12531,7	12531,7	100
ВСЕГО:	144992,3	144992,3	100

Средняя заработная плата учителя МАОУ СОШ № 20 за три года:

	2020	2021	2022
Учителя - предметники	29601	27447	27689
Учителя, осуществляющие классное руководство	37352	39791	41533

В МАОУ СОШ № 20 представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

Использование внебюджетных средств: приобретение материалов на косметический ремонт школы, приобретение материальных запасов, оборудования.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

5.1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года (2-11 классы).

В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу (при условии ее проведения) (по правилам математического округления) в классный журнал на предметной странице и сводной ведомости, дневник и личное дело обучающего.

Итоги успеваемости и качества знаний (уровни, школа).

Уровни обучения	2021-2022уч.г.	
	Усп.	Кач-во
2-4 кл.	100%	72%
5-9 кл.	99%	52%
10-11кл.	99%	62%
ИТОГО	99%	62%

Полученные результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне успеваемости учащихся.

5.2. Результаты итоговых работ в 4-х

классах Русский язык

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4А	90 %	72%
4Б	90 %	76%
4В	94 %	64%
4Г	100 %	70%
4Д	100 %	68%

Математика

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4А	96 %	72%
4Б	90 %	68%
4В	85 %	70%
4Г	100 %	74%

4Д	97 %	76%
----	------	-----

5.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2022 году обучающиеся 5-9 классов МАОУ СОШ №20 приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли в сентябре-октябре 2022года (за прошлый период обучения)

Класс	Предметы
5 классы	математика, русский язык, окружающий мир (по программе 4 класса)
6 классы	математика, русский язык, биология, история (по программе 5 класса)
7 классы	математика, русский язык, история, биология, география, обществознание (по программе 6 класса)
8 классы	математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, английский язык, физика (по программе 7 класса)
9 классы	математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, физика, химия (по программе 8 класса)

Проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Минпросвещения России от 01.10. 2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», письмами Рособнадзора от 22.03.22 № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 20 г. Липецка, руководствуясь приказом департамента образования администрации города Липецка от 14.09.2022 № 1119 «Об участии общеобразовательных учреждений города Липецка во всероссийских проверочных работах осенью 2022 года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностны

результаты обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
20924	5155 (24%)	12994 (62%)	1249 (6%)
МАОУ СОШ № 20			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
616	146 (23%)	425 (69%)	3 (0,4%)
5 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
115	23 (20%)	92 (80%)	0
6 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
133	28 (21%)	105 (79%)	0
7 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
140	32 (22%)	107 (77,3%)	1 (0,7)
8 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
139	37 (26%)	102 (74%)	0
9 классы			
89	26 (29%)	61 (71%)	2 (2%)

Вывод: в ВПР по русскому языку в 2022 году приняли участие учащиеся 5-9 классов (по программе предыдущего года обучения). Затруднения вызвали задания: расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма. расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и

единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, анализ словосочетания и предложения.

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Липецкая обл.	246	10571	1,08	23,33	54,98	20,61
город Липецк	64	5215	0,84	21,44	56,41	21,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка		116	0	1,72	41,38	56,9

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион.

Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
20096	5047 (25%)	13021 (65%)	1846 (9%)
МАОУ СОШ № 20			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
658	129 (19%)	511 (77%)	18 (3%)
5 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
124	8 (6%)	107 (86%)	9 (7%)
6 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
133	23 (17%)	110 (83%)	0
7 классы			

Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
138	22 (17%)	113 (81%)	3 (2%)
8 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
141	27 (19%)	112 (80%)	1 (0,7%)
9 классы			
122	30 (24%)	87 (65%)	5 (4%)

Вывод: затруднения вызвали задания на владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

Результаты ВПР по биологии в 5-9

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
6567	2814 (42%)	3591 (54%)	187 (3%)
МАОУ СОШ № 20			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
256	34 (13%)	221 (86%)	1 (1%)
6 классы			
135	20 (14%)	115 (86%)	0
7 классы			
69	8 (11%)	61 (89%)	0
8 классы			
52	6 (11%)	45 (88%)	1 (1%)

Вывод: затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Результаты ВПР по истории в 5-9 классах

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили

участие			
10295	3306 (32%)	5870 (57%)	832 (8%)
МАОУ СОШ № 20			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
285	39 (13%)	241 (84%)	5 (3%)
6 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
132	16 (12%)	114 (86%)	2 (2%)
7 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
73	12 (16%)	61 (83%)	0
8 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
60	7 (11%)	53 (88%)	0
9 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
20	49 (20%)	13 (65%)	3 (15%)

Вывод: затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта)

Результаты ВПР по обществознанию в 5-9 классах

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
6051	2448 (40%)	3412 (56%)	180 (3%)
МАОУ СОШ № 20			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
192	24 (12,5)	168 (87,5%)	0
7 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
71	9 (12%)	62 (87%)	0
8 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
69	11 (16%)	58 (84%)	0
9 классы			

Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
52	4 (8%)	48 (92%)	0

Вывод: затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 5-9 классах

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
2070	600 (29%)	1332 (65%)	113 (5%)
МАОУ СОШ № 20			
7 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
71	15 (21%)	54 (76%)	2 (3%)

Вывод: затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Результаты ВПР по физике в 7-9 классах

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
2665	635 (24%)	1769 (66%)	261 (10%)
МАОУ СОШ № 20			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
91	10 (11%)	80 (88%)	1 (1%)
8 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
48	6 (12,5%)	41 (85,5%)	1 (2%)
9 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
43	4 (9%)	39 (90%)	0

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим движением.

Результаты ВПР по химии

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
1213	221 (18%)	796 (65%)	196 (16%)
МАОУ СОШ № 20			
9 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
20	4 (20%)	13 (65%)	3 (15%)

Выводы: уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

Результаты ВПР по английскому языку

город Липецк			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили

участие			
4005	1776 (44%)	2161 (53%)	68 (3%)
МАОУ СОШ № 20			
8 классы			
Всего приняли участие	Понизили	Подтвердили	Повысили
140	24 (17%)	116 (82%)	0

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2018–2019 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили 156 выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 учащихся.

В 2018–2019 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В 2019–2020 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования подлежало 160 выпускника 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 учащихся.

В 2019–2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, не проводилась в форме основного государственного экзамена в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

В 2020–2021 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего

образования, прошли 150 выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 учащихся.

В 2020–2021 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике.

В 2021–2022 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, прошли 162 выпускника 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 учащихся.

В 2021–2022 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2018-2019	Математика	156	156	100	24	99	33	2	3,9
	Русский язык	156	156	100	57	69	32	-	4,2
	Физика	156	24	15	7	14	3	-	4,2
	Химия	156	29	19	20	9	-	-	4,7
	Биология	156	23	15	3	10	10	-	3,7
	География	156	79	51	30	32	17	1	4,1
	История	156	4	2	-	2	2	-	3,5
	Обществознание	156	67	43	9	40	18	-	3,9
	Информатика и ИКТ	156	55	35	5	28	22	1	3,7
Английский язык	156	32	21	18	13	1	-	4,5	
2020-2021	Математика	150	150	100	32	84	34	0	4,0
	Русский язык	150	150	100	57	60	33	0	4,2
2021-2022	Математика	162	162	100	31	79	52	0	3,9
	Русский язык	162	162	100	80	60	22	0	4,4

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2019 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования прошли 94 выпускника 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика (математику выпускники могли пройти по выбору на одном из двух уровней – профильный или базовый) и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования прошли 62 выпускника 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 1 обязательный – русский язык и необходимое количество

экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 79 выпускника 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 1 обязательный – русский язык и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 87 выпускников 11-х классов. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика (математику выпускники могли пройти по выбору на одном из двух уровнях – профильный или базовый) и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

По всем предметам, кроме биологии, успеваемость составила 100%. Средний балл ЕГЭ по всем предметам по школе выше, чем средний балл по городу.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов
(за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		80-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2019-2020 уч.год	Русский яз.	62	62	100	-	-	39	62,9	-	-	81
	Математика	62	37	59,6	-	-	27	72,9	-	-	65,5
	Обществ.	62	26	41,9	-	-	6	23	-	-	70,8
	История	62	15	24	-	-	4	26,6	-	-	71,3
	Англ. язык	62	15	24	-	-	9	60	-	-	79,4
	Химия	62	13	20,9	1	7,6	8	61	-	-	77
	Физика	62	12	19,3	1	8,3	3	25	-	-	69
	Биология	62	10	16,1	-	-	-	-	1	10	61
	Информатика и ИКТ	62	4	6,4	-	-	3	75	-	-	88,5
Лит-ра	62	4	6,4	-	-	2	50	-	-	74,5	
2020-2021 уч.год	Русский яз.	79	79	100	-	-	43	54	-	-	80,2
	Математика	79	48	61	-	-	8	17	-	-	63,7
	Обществ.	79	26	33	-	-	6	23	-	-	68,5
	Физика	79	21	27	-	-	2	10	-	-	60,5
	Биология	79	15	19	-	-	4	27	-	-	74,7
	Химия	79	16	20	2	13	10	63	-	-	89,6
	История	79	11	24	-	-	4	36	-	-	69,6
	Англ. язык	79	14	18	-	-	8	57	-	-	80,1
	Лит-ра	79	3	4	-	-	1	33	-	-	73
	Информатика и ИКТ	79	8	10	-	-	2	25	-	-	71,9
География	79	1	1	-	-	-	-	-	-	68	
2021-2022 уч.год	Русский язык	87	87	100	-	-	49	56	-	-	79,9
	Математика (проф.)	87	51	59	-	-	14	16	-	-	72,3
	Математика (баз.)	87	36	41	-	-	-	-	-	-	
	Обществ.	87	29	33	-	-	9	10	-	-	73,5
	Химия	87	23	26	2	2	10	11	-	-	80,5
	Биология	87	21	24	-	-	-	-	1	1	63,9
	Информатика	87	17	20	-	-	6	7	-	-	72,4
	Физика	87	15	17	-	-	7	8	-	-	70,8
	Английский язык	87	10	11	-	-	6	7	-	-	75,7
	История	87	9	10	1	1	3	3	-	-	75,3
Литература	87	3	3	-	-	1	1	-	-	73,3	

По итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования только один учащийся не преодолел минимальный порог баллов по биологии, все остальные учащиеся МАОУ СОШ №20 преодолели минимальный порог баллов. Средний балл по всем предметам выше показателя по городу, что указывает на системную работу педагогического коллектива и администрации школы по подготовке выпускников к ГИА.

5.6. Сведения об участии обучающихся, победителях и призерах олимпиад

Одним из основных направлений работы школы является участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В МАОУ СОШ №20 действует система по участию в ВсОШ. В 2022 году 76% обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ. На муниципальном этапе школу представляли 64 человек по 18 предметам. Результаты участия на муниципальном этапе ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них	
				Победители	Призеры
1	Химия	8	1	1	-
2	Биология	10	2	1	1
3	Физическая культура	11	3	-	3
4	Математика	2	1	1	-
5	Обществознание	4	1	-	1
6	Китайский язык	2	1	-	1
7	Литература	5	1	1	-
8	Итальянский язык	1	1	-	1
9	Русский язык	1	1	-	1
10	Экология	1	1	1	-
11	Английский язык	2	-	-	-
12	Право	2	1	1	-
13	История	1	1	1	-
14	Информатика	2	-	-	-
15	География	4	-	-	-
16	Искусство	2	-	-	-
17	Экономика	1	-	-	-
18	Физика	5	-	-	-
		64	14	13	17

Региональный этап ВОШ в 2022 году относится к 2022-2023 учебному году. Школу представляли 19 учащихся по 11 предметам. Результат участия следующий:

Предмет	Результат
Экология	1 победитель
Биология	1 победитель, 2 призера
Химия	1 призер
История	1 победитель
Обществознание	1 призер
Право	1 победитель

ИТОГО	4 победителя 4 призера
--------------	---

На заключительном этапе школу представляли Полухин Иван (история) и Сотникова Анастасия (экология).

6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2021-2022 учебного года 95% выпускников МАОУ СОШ №20 поступили в высшие учебные заведения. Выпускники поступили в ведущие ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа и Липецка. Столь высокий процент выпускников, поступивших в ВУЗы говорит о высоком качестве подготовки выпускников школы.

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
87	84	2	7	1				
	В том числе за пределы города:							
	56	0	7					

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах МАОУ СОШ №20 и школ города, а также в СУЗах:

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
163	107	56	-	1 (уехал в другую страну)	-
	В том числе за пределы города:				
	1	1	-		

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты успеваемости учащихся МАОУ СОШ №20 в 2021-2022 учебном году:

Классы	1 класс	2-3 класс	4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся (учащихся, экстернов)	129	336	149	630	163	86	87
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года (данные на 1 июня)	-	-	-	1	-	1	-
Количество обучающихся, имеющих	1 предмету	-	-	-	1	-	-
	2 предметам	-	-	-	-	1	-
	3 предметам	-	-	-	-	-	-

академическую задолженность по:	4 предметам	-	-	-	-	-	-	-
	более	-	-	-	-	-	-	-
	предметам	-	-	-	-	-	-	-
Количество ликвидировавших академическую задолженность в первый срок	обучающихся,	-	-	-	1	-	-	-
Количество ликвидировавших академическую задолженность во второй срок	обучающихся,	-	-	-	-	-	-	-
Количество ликвидировавших академическую задолженность (в 1-ый или 2-ой срок) и переведенных в следующий класс	обучающихся,	-	-	-	1	-	-	-
Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность (в 1-ый и 2-ой срок) (всего)		-	-	-	-	-	-	-
Из них:								
- оставленных на повторное обучение в ОУ		-	-	-	-	-	-	-
- оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и выбравших семейную форму получения образования, самообразование		-	-	-	-	-	-	-
- переведенных на обучение по адаптированным образовательным программам		-	-	-	-	-	-	-
- переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану		-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, не прошедших государственную итоговую аттестацию (всего)		-	-	-	-	-	-	-
Из них:								
- оставленных на повторное обучение в ОУ		-	-	-	-	-	-	-
- оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и выбравших семейную форму получения образования		-	-	-	-	-	-	-

– оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и перешедших на обучение в другие ОУ	-	-	-	-	-	-	-
– получивших справку об обучении установленного ОУ образца и отчисленных из ОУ	-	-	-	-	-	-	-
– иное (указать)	-						
Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и отказавшихся от права пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, перешедших на обучение в другие ОУ и отчисленных из ОУ	-	-	-	-	-	-	-
Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, от общего числа обучающихся, %	-	100%	100%	99%	100%	99%	100%
Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне выше базового, от общего числа обучающихся -(качество),%	-	72%	76%	52%	38%	68%	71%

В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний в 2021-2022 учебном году повысилось на 6%.

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний за 5 лет



ВЫВОД: В 2021-2022 учебном году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся на высоком уровне. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования (ООО) и среднего общего образования находится на должном уровне. Все выпускники 9 и 11 классов не имеют академических задолженностей и допущены до ГИА.

8. Самооценка деятельности образовательной организации.

Содержание образования в МАОУ СОШ №20 г. Липецка определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в МАОУ СОШ №20 г. Липецка самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования в МАОУ СОШ №20 заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования по ФГОС, основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС, основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС.

Правовой основой основных образовательных программ МАОУ СОШ № 20 являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказ МО РФ «09» марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, и федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29.02.2012 №СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012г.»;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

Начальное общее образование	Русский язык (1 класс) Информатика (1-4 класс)
Среднее общее образование	5 класс: - русский язык; - математика; 6 класс: - русский язык; - математика; 7 класс: - русский язык; - алгебра; 8 класс: - русский язык; - алгебра; - обществознание; - химия.

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2022 году были открыты три десятых класса следующих профилей:

10А класс – две профильные подгруппы: гуманитарная (углубленное изучение истории, права) и технологическая (углубленное изучение математики, физики, информатики)

10Б класс – естественно-научный профиль (углубленное изучение математики, химии, биологии)

10В класс – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

Выводы: образовательная деятельность в МАОУ СОШ №20 реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ идет на должном уровне. Предоставляется возможность выбора профильности обучения (среднее общее образование).

II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1524 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	599 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	752 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	956 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1134 чел/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/5,7%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	11 чел./0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1524 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	41 человек/ 49%
1.29.2	Первая	15 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1581 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,88 кв. м

1. Анализ показателей самообследования

№ показателя	Анализ
1.1-1.4	Наблюдается снижение численности учащихся по независящим от школы причинам (смена места жительства)
1.5	Качество знаний повысилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом. Стоит задача сохранения и повышения мотивированности учащихся к образовательной деятельности, реализации программ индивидуальной работы.
1.8-1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса находится в положительной динамике. Задача – сохранение данной динамики
1.10-1.15	Все выпускники 9, 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об образовании соответствующего уровня
1.16	Значение показателя в сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось.
1.17	В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием увеличилось.
1.18-1.19	Количество участников олимпиад и конкурсов различной направленности находится в положительной динамике. В следствие системной работы педагогов с одаренными детьми растет и количество победителей и призеров данных конкурсов.
1.20-1.23	В школе сложилась система профилизации образования на ступени среднего общего образования. Стоит задача по введению углубленного изучения отдельных предметов на ступени основного общего образования.
1.24-1.34	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20 отличает стабильность состава и высокий квалификационный уровень. Средний возраст коллектива – 38,5 лет. Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по повышению квалификационных категорий учителями, работа с молодыми специалистами.
2.1-2.6	Школа в полном объеме укомплектована компьютерным оборудованием, но необходимо провести работу по обновлению парка компьютерной техники. В 2019 году осуществился переход всей школы на электронный журнал (с отказом от печатного).

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №20 города Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году

удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

III. Аналитическая часть самообследования МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольные группы)

1. Введение

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МАОУ СОШ №20 г. Липецка.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Липецка.

Учреждение (дошкольные группы) функционирует с 2008 года, расположено по адресу: 398004, г. Липецк, переулок Учебный, д.1, корпус 2, контактные телефоны: 78-49-44; 78-76-69, факс: 78-50-35.

Учреждение (ясельные группы) функционирует с 2020 года, расположено по адресу: 398004, г. Липецк, переулок Учебный, д.1, корпус 1, контактные телефоны: 78-49-44; 37-02-42.

Учредителем является департамент образования администрации города Липецка.

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ СОШ №20.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 1884 Серия 48Л01 № 0002093 от 17 января 2020 года. Срок действия – бессрочно.

Информационный сайт ОУ: <http://школа20липецк.рф>

Адрес электронной почты: sc20lipetsk@mail.ru

Режим работы ОУ: с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 7 г. Липецка.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

2. Оценка образовательной деятельности

ОУ в 2022 году посещали 577 воспитанников. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей в группах</i>
первая младшая группа	3	83
вторая младшая группа	3	100
средняя группа	4	126
старшая группа	5	146
старшая логопедическая группа	1	17
подготовительная к школе группа	3	86
подготовительная к школе логопедическая группа	1	19
<i>Всего</i>	<i>20</i>	<i>577</i>

Дошкольное учреждение в 2022 году укомплектовано детьми на 98.5%. Содержание образовательного процесса в ОУ осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольное образование), рабочей программой воспитания и основной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 5-8 лет МАОУ СОШ №20.

Часть основной образовательной программы МАОУ СОШ №20, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Приоритетными направлениями воспитательно-образовательной деятельности ОУ являлись:

1. Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Систематизация работы ОУ по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Реализация каждого направления предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательного учреждения. Содержание данной части Программы успешно интегрировалось со всеми образовательными областями, прослеживалась в календарно-тематическом планировании, реализовалась в совместной деятельности педагогов и детей, а также в процессе проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников и тематических проектов.

С целью расширения и углубления приоритетных образовательных областей реализовывались следующие парциальные и авторские программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Юный эколог» - С.Н. Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;
- «Безопасность» Авдеева Н.П., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.;
- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова;
- «Камертон», ред. Э.П. Костиной;
- авторская программа «Моя малая родина». Авторы – составители В.М.Скрыдлова, Н.Н. Несмеянова, Е.Н. Волошина.

Основная адаптированная программа ОУ направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи 5-8 лет и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с общим недоразвитием речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Одним из важнейших направлений работы ОУ в 2022 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей. В ОУ создана психологическая служба и осуществлялись разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация. Также функционировал консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

В ОУ реализовывались платные дополнительные образовательные услуги:

- Интеллектуальная студия «Умники и умницы»;
- Раннее обучение чтению;
- Хореография;
- Дзюдо;
- Плавание;
- Звездочки ГТО;
- Пескотерапия;
- «Малыши-крепыши».

По всем направлениям оказания дополнительных услуг имеются дополнительные образовательные программы.

Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенностью качеством дополнительных услуг показали следующее: 99 % - удовлетворены; 1% - частично. Охват детей дополнительными платными услугами составил – 71 %.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольном учреждении был организован в соответствии с ФГОС ДО. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. На основании вышеизложенного следует, что работа ОУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

3. Оценка системы управления организации

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Управление педагогической деятельностью ОУ осуществляет Педагогический совет МАОУ СОШ №20 г. Липецка.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заместитель директора ОУ, методисты и по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, впоследствии утвержденное приказом по ОУ, является обязательным для исполнения педагогическими работниками ОУ.

Общее собрание работников ОУ формируется из работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все работники ОУ в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. Общее собрание работников действует постоянно и проводится не реже двух раз в год.

В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития ОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- рассмотрение Положения об оплате труда и порядке установления компенсационных, стимулирующих выплат, доплат и надбавок работникам МАОУСОШ №20 г. Липецка;
- рассматривает кандидатуры работников учреждения для награждения и других форм поощрения и представляет Директору ОУ для утверждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников.

Решения являются обязательными после их утверждения приказом Директора ОУ.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе 7 членов. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета ОУ или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора ОУ о внесении изменений и дополнений в Устав ОУ;

- предложений Учредителя или Директора ОУ о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или Директора ОУ о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчетом, отчета о его исполнении;

Заседания Наблюдательского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Вывод: Система управления в ОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволило эффективно организовать образовательное пространство.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в ОУ функционировало 3 подготовительных к школе группы и 1 логопедическая подготовительная к школе группа. В целях определения формирования предпосылок учебной деятельности проведено общегородское исследование уровня интеллектуального развития выпускников, в котором приняли участие 101 воспитанник (5 воспитанников по желанию родителей были отчислены из ОУ до проведения обследования).

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ОУ имеют следующий уровень готовности к школе:

- познавательное развитие: высокий – 18,81%, выше среднего – 69,31%, средний – 11,88%, ниже среднего – 0%, низкий – 0 %.
- личностное развитие: эмоциональный интеллект – высокий – 19,8%, средний – 66,3%, низкий – 13,9%; социально-коммуникативное развитие- высокий – 11,88%, средний – 73,27%, низкий – 14,85%.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. По итогам учебного года – 85% выпускников логопедической группы пришли в школу с «чистой» речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре путем создания единого речевого пространства в образовательном учреждении.

Социальное партнерство МАОУ СОШ №20 по вопросам преемственности образования взаимодействует с начальной школой МАОУ СОШ №20.

В 2022 году воспитанники ОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

- городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы» - участие;
- муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» - 2 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»;
- городской конкурс детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши-выбирай на вкус»- 2 место;
- городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия для дошколят»- 3 место;
- городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»-участие;
- городская семейная спартакиада «Мама, папа, я –спортивная семья» - 2 место в 1 этапе;
- первый городской детского творчества «Одаренок-2022» - гран-при, 1 место и 3 место;
- городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» - участие;
- фестиваль детского творчества «Липецкая звездочка - 2022» - 2 место в номинации «Страна поэзии»;
- городская спартакиада среди детей раннего возраста «Малышы-крепыши» -участие;
- областной конкурс медаискусств «Дорожная безопасность и IT» - участие.
- городской конкурс на лучшую новогоднюю композицию «Вместо елки-букет»;
- городской конкурс семейного творчества «Крепка семья-крепка держава» - участие;
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник»-участие;
- областной фестиваль воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Звездочки ГТО»-участие.

Вывод: Выполнение детьми основной и адаптированной образовательных программ МАОУ СОШ №20 г. Липецка (дошкольное образование) осуществлялось на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагогам следует активизировать работу с воспитанниками ОУ по раскрытию их творческих потенциалов для более результативных итогов участия в конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ОУ определялось целями и задачами ООП МАОУ СОШ № 20 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и

образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ОУ, тематическим планированием, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Учебный план составлялся в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20). Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- I. социально-коммуникативное развитие;
- II. познавательное развитие;
- III. речевое развитие;
- IV. художественно-эстетическое развитие;
- V. физическое развитие.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

в группе кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги использовали следующие современные образовательные технологии:

- VI. здоровьесберегающие технологии,
- VII. технология проектирования,
- VIII. ТРИЗ - технология,
- IX. технология проблемного обучения,
- X. информационно-коммуникационные технологии,
- XI. разноуровневое обучение.

Использование данных технологий в образовательном процессе ОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

У педагогов имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, табель учета посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) приняты в первые классы образовательных учреждений города Липецка:

ОУ № 20 - 87%,

ОУ № 30 – 7%

ОУ № 26 – 4 %

ОУ № 69 -1%

ОУ № 18 - 1%

Вывод: Все выпускники МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) зачислены в общеобразовательные учреждения.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В 2022 году педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения курсов повышения квалификации, аттестации, участия в методических объединениях, городских профессиональных сообществах и стажировочных площадках.

В состав педагогического коллектива входили 53 педагога, из них:

Состав педагогических работников:

1. методисты – 2;
2. руководитель структурного подразделения – 1;
3. воспитатели – 40;
4. педагог-психолог - 2;
5. учитель – логопед - 2;
6. инструктор по физической культуре - 3;
7. музыкальный руководитель – 3.

Возрастной ценз педагогических работников:

8. до 30 лет – 9 %

- от 55 лет – 9 %

Образовательный уровень педагогов:

9. высшее образование – 81%

10. среднее профессиональное – 19% Стаж педагогической работы:

□ до 5 лет – 38%

□ свыше 30 лет – 10%

Аттестация:

11. высшая квалификационная категория – 36 %

12. первая квалификационная категория – 26 %

В ОУ творческий и работоспособный коллектив. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения в ОУ организованы наставничество и Школа молодого педагога.

Педагоги постигают современные формы самообразования, участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. В 2022 году педагоги ОУ являлись участниками конкурсов городского и областного уровня:

- конкурс художественной самодеятельности среди педагогических работников «Алло, мы ищем таланты!» - 3 место;
- городской конкурс лучших образовательных практик;

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

В 2022 году в МАОУ СОШ №20 был проведен семинар-практикум в рамках городского профессионального сообщества по патриотическому воспитанию дошкольников для воспитателей и заместителей заведующих детских садов и трансляция опыта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на Межрегиональной конференции для специалистов дошкольного образования города Липецка.

Вывод: Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС прошли 73% педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагоги нашего ОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках работы городских профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такая тенденция должна получить развитие. Кадровому обеспечению в ОУ уделяется большое внимание.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП МАОУ СОШ №20 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ОУ имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения детских писателей, сказки, сборники стихов и песен, энциклопедии. ОУ сотрудничает с библиотекой семейного чтения и проводит совместные мероприятия для воспитанников и педагогов.

В методическом кабинете имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, которые выдаются педагогам во временное пользование. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В ОУ есть выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, где размещается вся необходимая информация, содержание и перечень которой

регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, группа ВКонтакте <https://vk.com/volshebniizamok>

Вывод: В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО были приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием программы, особое внимание было уделено игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты ноутбуками, телевизорами, интерактивными досками.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение представляет собой 3-х этажное кирпичное здание, имеется уличное освещение, территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми формами. На территории ОУ имеется спортивная площадка с мягким покрытием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных мероприятий.

В здании ОУ оборудованы:

- спортивный зал со специальным оборудованием, тренажёрами;
- бассейн (7х3, объём 20 куб. м), с душевой комнатой, 2 раздевалками, 2 сошуарами;
- сенсорная комната со специальным оборудованием;
- 2 музыкальных зала со специальным оборудованием, инструментами, ТСО, 2 мультимедийными проекторами.

Оснащение кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь кабинетов достаточна для реализации образовательных задач. В ОУ имеются: 2 кабинета учителя - логопеда, 2 кабинета педагога - психолога, другие помещения для развития детей: русская изба, мини – музей «Новогодние истории», мини – музей национального костюма «Русская красавица», мини-музей тряпичной куклы «Варенька», мини-музей народно-прикладного искусства «Золотые руки мастеров», мини-музей «Все профессии важны, все профессии нужны», уголок по краеведению «Я люблю тебя, Липецк», мини-музей «Тик-так ходики», Центр по ПДД «Красный. Жёлтый. Зелёный», планетарий, комната релаксации, сенсорная комната.

В ОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса: предметно-развивающая среда строится с учетом принципа возрастной

адекватности образования дошкольников, тематическому принципу построения образовательного процесса, интеграции образовательных областей и возрастным особенностям детей. Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, мебелью и инвентарём в достаточном количестве и в соответствии с ООП. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности. Все групповые помещения соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет насыщенность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, доступность и безопасность.

В 2022 учебном году предметно-пространственная среда ОУ была расширена и обновлена: приобретен модуль для опытно-экспериментальной деятельности; спортивный зал пополнен спортивным инвентарем; обогащена предметно-пространственная среда групп. В каждой возрастной группе частично обновлены все развивающие центры. Значительно дополнен в группах игровой материал для познавательного и музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности.

Образовательное учреждение имеет современную информационно-техническую базу: 11 компьютеров, 13 принтеров, 2 моноблока, 7 ноутбуков, 2 интерактивные доски, выход в Интернет, электронную почту.

Вывод: МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Территория и помещения ОУ соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Для создания более безопасной среды в ОУ установлены видеорекамеры в групповых помещениях.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт

наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) на основании проведенного анкетирования, позволяет сделать следующие выводы:

- XII. удовлетворены качеством муниципальной услуги по реализации образовательной программы: полностью - 99%, частично - 1%;
- XIII. удовлетворены информированием о предоставлении услуги по реализации образовательной программы: полностью – 96%, частично - 4%;
- XIV. удовлетворены качеством услуг по присмотру и уходу за детьми в ОУ: полностью – 97%, частично - 3%;
- XV. удовлетворены информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в ОУ: полностью – 97%, частично - 3%.

Вывод: МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

IV. Показатели деятельности МАОУ СОШ №20, подлежащих самообследованию

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №20 г. Липецка на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 577

1.1.1	В режиме полугода (12 часов)	Человек 577
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В формесемейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 494
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	577/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	577/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	36/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43/81%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	10/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/62%
1.8.1	Высшая	19/36%
1.8.2	Первая	14/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/49%
1.9.1	До 5 лет	20/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	39/73%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Анализ показателей деятельности ОУ

Сравнительный анализ показателей деятельности ОУ за 2022 год позволяет сделать выводы:

1. Общий среднесписочный состав воспитанников на отчетный период выполнен на 99 %, в связи с переводом детей в другие ДОО города и с отчислением детей по семейным обстоятельствам.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении

дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника составил 5,8.

Данные ниже показателей городского уровня, что является результатом стабильной профилактической работы по оздоровлению воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

На 3% увеличился процент педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в связи с обновлением педагогического коллектива. Незначительно увеличилась численности педагогов, имеющих первую (на 2%) и высшую (на 2%) квалификационную категорию.

По другим показателям деятельности МАОУ СОШ №20 г. Липецка, подлежащей самообследованию, значительных изменений нет.

Вывод: считать работу МАОУ СОШ №20 (дошкольное образование) в 2022 году удовлетворительной.